

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 178»

Н.Н. Гундрова

17.01.2019



## ПЛАН

мероприятий, посвященных Международному дню памяти жертв холокоста и 75-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат для учеников
<b>5-9-е классы</b>			
21.01	Тематический урок «Что каждый должен знать о холокосте»	Учителя истории 5-6-х классов	Познакомятся с понятием «холокост», его значением во Всемирной истории
21.01	Конкурс докладов «Холокост в лицах». Доклады учеников о судьбах людей, которые пострадали от холокоста	Классные руководители 7-8-х классов	Изучат воспоминания свидетелей и жертв холокоста («Дневник Анны Франк», «О спасении евреев жителем Риги Янисом Липке», «Из дневника 16летнего школьника Романа Кравченко» и др.)
22.01	Урок литературы «Художественное осмысление холокоста»	Учителя русского языка и литературы	Познакомятся с художественными произведениями о холокосте (Ури Орлев «Беги, мальчик, беги»; Кристина Хигер, Даниэль Пайснер «В темноте»; Джек Майер «Храброе сердце Ирены Сендлер»; Труды Биргер «Завтра не наступит никогда»; Эли Визель «Ночь»;

22.01	Тематический урок «Жертвы нацизма». Выступления учеников о социальных и этнических группах, которые стали жертвами нацистов	Учителя истории 7–8-х классов	Узнают, что от рук нацистов пострадали не только евреи, но и политические оппоненты, цыгане, славяне, христиане и т. д.
23.01	Классный час «Жизнь в гетто»	Классные руководители	Подготовят сообщения о жизни в гетто и движении Сопротивления, разберутся, что такое «звезда Давида» и юденраты
23.01	Открытый конкурс презентаций, подборок видео и фотографий, а также других работ на тему «Женщины во время холокоста»	Учителя истории, заместитель директора по ВР	Познакомятся с судьбами женщин, пострадавших от холокоста, узнают об особых зонах и лагерях, которые предназначались только для женщин. Подготовят сообщения об участницах сопротивления (Хайке Гроссман, Элле Гартнер, Режине Сафир, Эстер Вайсблум, Розе Робота), еврейской парашютистке Ханне Сенеш, сионистской активистке Гизи Флейшман
24.01	Просмотр художественных фильмов о жестокостях нацистского режима с обсуждением	Классные руководители	Обсудят фильмы о холокосте («Мальчик в полосатой пижаме», 2008. Марк Херман; «И вот пришли туристы», 2007. Роберт Тальхайм; «Бабий Яр», 2003. Джеф Кэню; «Сын Саула», 2015. Ласло Немеш;

			«Ида», 2013. Павел Павликовский)
25.01	Тематический урок «Почему 27 января? Освобождение Освенцима советскими войсками»	Учителя истории	Узнают об операции по освобождению лагеря, его известных узниках – погибших и выживших, а также почему Освенцим стал международным символом
25.01	Посещение выставки «Эстафета поколений. Растим патриотов», посвященной 75-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Прометова Н.М. киноцентр «Рекорд» 13.00- 15.00	Познакомятся с одной из героических страниц ВОВ.
26.01 28.01 29.01	Тематические уроки в рамках уроков ОБЖ, посвященные 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда.	6-7 классы Колотилова С.Ю.	
26.01, 28.01 29.01	Просмотр и обсуждение фильма «Моя блокада»	8-9 классы Колотилова С.Ю.	
28.01.	Провести конкурс сочинений «Герои блокадного Ленинграда»	5-8 классы Учителя русского языка и литературы и классные руководители	
	Живой урок в музее	5в класс	

	«Партизаны-нижегородцы»	Колотилова С.Ю.	
<b>10-11-е классы</b>			
21.01	Оформление стенда «Документы о холокосте – свидетельства трагедии»	Классные руководители, учителя истории	Подберут и подготовят документы или фрагменты из них, связанные с холокостом, и разместят их на стенде
21.01	Конкурс эссе «Зачем читать исторические книги о холокосте»	учителя истории	Познакомятся с историческими изданиями о холокосте, оценят их значение, сформируют собственное мнение (Ян Карский «Я свидетельствую перед миром. История подпольного государства»; Анатолий Кузнецов «Бабий Яр»; Илья Эренбург, Василий Гроссман «Черная книга»; Якоб Бергер «Необычайная жизнь и „шесть смертей“ Якоба Бергера»; Сергей Беркнер «Жизнь и борьба Белостокского гетто. Записки участника сопротивления»)
22.01	Тематический урок «Айнзацгруппы и их преступления»	Учителя истории	Узнают о деятельности айнзацгрупп в годы войны
22.01	Викторина «История холокоста»	Учителя истории	Изучат историю холокоста, оценят уровень своих знаний, узнают новые факты

23.01	Конкурс спикеров «Нацистские лагеря: реконструкция. Один день в лагере смерти»	Учителя истории, заместитель директора по ВР	Подготовят выступления о жизни в концлагерях (Хелмно, Белжец, Собибор, Трешлинка, Освенцим), попытаются представить, как строился один день в таком лагере (не только день заключенных, но и, например, членов зондеркоманды)
23.01	Фотовыставка «Лица, которые нужно запомнить»	Заместитель директора по ВР	Подберут архивные фотографии жертв холокоста для выставки
24.01	Кинопоказ с обсуждением документальных фильмов о холокосте	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Увидят реальные кадры, смогут принять участие в обсуждении («Ночь и туман», 1955. Ален Рене; «Самый порядочный», 2014. Ванесса Лапа; «Наступит ночь», 2014. Андре Сингер; «Ян Карский», 2016. Славомир Грюнберг; «Шоа», 1985. Клод Ланзманн)
25.01	Круглый стол «Проблемы современного национализма»	Учителя обществознания	Поймут, почему важно помнить о преступлениях нацистов сегодня, примут участие в обсуждении темы
26.01, 28.01 29.01	Просмотр и обсуждение фильма «Моя блокада»	10-11 классы Колотилова С.Ю.	
24.01 25.01	Просмотр фильма на уроках ОБЖ о несении Вахты памяти у Вечного огня Славы в	8-10 класс Колотилова С.Ю.	

	Нижегородском Кремле сводным отрядом старшеклассников в январе 2018 в 74-ю годовщину снятия блокады Ленинграда		
--	---	--	--