



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД»

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 178»  
(МАОУ «Школа №178»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ «Школа №178»

Протокол от 27 марта 2020 года № 6



УТВЕРЖАЮ

МАОУ

«Школа № 178»

Привазова

27.03.2020 № 120

МАОУ «Школа №178»

Гундрова Н. Н.

27.03.2020 № 120

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 178» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №178» (МАОУ «Школа №178»)
Руководитель	Гундрова Наталья Николаевна
Адрес организации	603157, г. Нижний Новгород, ул. Софьи Перовской, дом 2
Телефон, факс	(831) 224-54-84, (831) 224-53-83
Адрес электронной почты	Schooln178@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г. Нижний Новгород
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 02.02.2017 года №41; серия 52Л01 №0004225
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.03.2017 года № 2876, серия 52А01 №0002523; срок действия: до 12 января 2028 года

государственной аккредитации	срок действия: до 12 января 2028 года
------------------------------	---------------------------------------

МАОУ «Школа №178» (Далее - Школа) расположена в рабочем районе города Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки 1960-1980 г.г. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа находится в районе рядом со следующими учреждениями: МБУ ДО «ЦДТ Московского района», ЦРДБ им. В.Г.Белинского МКУК ЦБС Московского района, МБОУ ДОД СДЮСШОР №4 по волейболу, ГБУЗ НО «Детская городская больница № 42

Московского района г. Н. Новгорода», зоопарком «Лимпопо, ФОКом «Юность», МБДОУ «Детский сад № 94», МБДОУ детский сад № 470, МБДОУ «Детский сад № 141». Со всеми этими учреждениями заключены договора о творческом сотрудничестве, с МБДОУ - о совместной работе по преемственности. Кроме этого школа сотрудничает с ГБОУ ДПО НИРО ГБУК НО «Нижегородская государственная академическая филармония им.М.Ростроповича», Московским благочинием Нижегородской Епархии, ФГОУ «Нижегородский государственный педагогический университет имени К.Минина , ГБУЗ НО «НОНД», что позволило значительно расширить выбор учащихся в дополнительном образовании по различным направлениям развития личности, повысить качество содержания дополнительных образовательных программ, совместных культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике наркологических заболеваний среди обучающихся.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МАОУ «Школа №178», представлены в таблице.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов управления Учреждением.</p> <p>Без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его</p>

	<p>сделок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>-предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему);</li> <li>-определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>-заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития;</li> <li>-принятие коллективного договора;</li> <li>-рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению;</li> <li>-определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>-обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения;</li> <li>-принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>-другие вопросы жизнедеятельности работников Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>-принимает план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>-определяет основные направления педагогической деятельности;</li> <li>-принимает учебные планы и определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;</li> <li>-принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>-обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при</li> </ul>

	<p>имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p> <p>Руководитель Учреждения выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и действующего законодательства.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>-предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>-предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>-предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>-предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>-по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>-предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>-предложения руководителя Учреждения о совершении крупных</li> </ul>

	<p>необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>-принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения;</p> <p>-определяет направление взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования;</p> <p>-принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца;</p> <p>-принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями;</p> <p>-создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.</p> <p>(итоговой) аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения;</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Школа №178» создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей истории и иностранных языков;
- методическое объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение учителей начального образования;
- методического объединение учителей эстетического и физического воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа №178» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Продолжительность Учебного года составляет 33 недели для 1, 9 и 11 классов и 35 недель для 2-8, 10 классов. Режим занятий отображен в календарном учебном графике образовательного учреждения.

В МАОУ «Школа №178» образовательная деятельность осуществляется в очной форме, 1 учащийся получает образование в форме семейного обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ОУ реализуется в соответствии с воспитательной системой школы «Азбука доброТЫ, в рамках которой успешно работают 20 модифицированных программ по следующим направлениям: «Гармония содружества», «Секреты ЗДОРОВЬЯ», «Семь+я», «Прикосновение к прекрасному», «Мир знаний и умений», «Я гражданин и патриот», а также программы развития отдельных классных коллективов, рассчитанные на сроки от 1 года до 5-и лет; дополнительные общеобразовательные программы объединений школы. Обеспечивало реализацию программ методическое объединение классных руководителей (председатель Питель Д.С.). При самооценке воспитательной работы в школе самую высокую оценку получили спортивно– оздоровительное, гражданско-патриотическое, профориентационное и художественно-эстетическое воспитание. Такая оценка воспитательной работы во многом зависит от проблем подросткового возраста, его физических и психологических особенностей, увеличения влияния на детей средств массовой информации и телевидения.

Реализация планов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность при получении начального общего и основного общего образования была организована в рамках оптимизационной модели: использовались возможности системы работы классных руководителей, платных образовательных услуг, школьного дополнительного образования. Формы проведения внеурочной деятельности соответствуют направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Год от года более острой педагогической проблемой становится свободное время учащихся, воспитание у них умений разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг. Формы воспитательной работы для организации внеурочной деятельности

учащихся были самыми разнообразными – массовые, групповые и индивидуальные. Массовые формы использовались главным образом при организации школьных праздников, конкурсов, субботников, акций. Групповая воспитательная работа проводилась с учащимися, объединенных общностью интересов. Особое внимание уделялось формированию культуры здоровья, системы защиты здоровья учащихся в школе, развитию потребностей в здоровом образе жизни.

Приоритетным направлением образовательной и воспитательной деятельности в 2019 году являлось создание условий для саморазвития и самоопределения личности каждого ребёнка через интеграцию основного и дополнительного образования. Системообразующим компонентом воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, воспитание на ценностях русских обычаев и традициях родного края и музейно-педагогическая деятельность, центром которых является музейный комплекс, состоящий из музея Боевой Славы «Партизаны-нижегородцы» и этнокультурного центра «Сказ».

Для реализации задач профилактики асоциального поведения учащихся в школе выполнялся Комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, продолжили функционирование обновленные программы по организации летнего отдыха детей : Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей для учащихся 7-13 лет «Тропинки лета», в который входил профильный отряд спортивной направленности для учащихся 11-13 лет. В дни весенних каникул функционировал лагерь интеллектуальной направленности «Умники и умницы» для учащихся 15-17 лет.

Свою работу продолжил школьный пресс-центр, руководитель Лангуева Е.В., в состав которого входят 18 учащихся 6-9 классов. Ребята работают в программе MS Publisher, которая предназначена для вёрстки газеты, берут интервью у учителей и учащихся школы, пишут заметки, статьи, работают с фотографиями. Проведено 99 заседаний пресс-центра. Подготовлено 4 выпуска газеты «Классный рюкзачок», которая зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. Члены пресс-центра приняли участие в городском конкурсе школьных СМИ и заняли 1 место в номинации «Печатные издания», заняли 1 место в лиге «Новички» XI Фестиваля школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области.

В течение ряда лет учащиеся принимают участие в различных акциях и творческих проектах, например, за акцию «Ненужную бумагу- на нужное дело» - по сбору бумажного сырья для осуществления школьных проектов было собрано более 15 тонн бумаги, 29 апреля наша школа присоединилась к Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок». Всем желающим в этот день было предложено приобрести белый цветок — символ акции — взамен на добровольное денежное пожертвование. Прошла благотворительная ярмарка умельцев, где были выставлены сувениры, поделки, украшения, картины, которые

люди смогли взять себе на память за небольшое пожертвование. Для гостей были организованы концерт, 2 экскурсии по школьному музею «Сказ», силами работников районной детской библиотеки имени В.Г. Белинского был показан кукольный спектакль. Все желающие посетили мастер-классы. Собранные денежные средства пошл на помощь онкобольным детям- нижегородцам через акцию «Коробочка храбрости» ассоциации «Служение» и были перечислены В НОНЦ. Стартовала акция с запуска флешмоба «Сделай доброе дело и передай эстафету другому», за время которого была оказана помощь в уборке территорий детским садам, детской библиотеке; собраны вещи, игрушки и канцелярские принадлежности для семей, которые оказались в трудной жизненной ситуации, и были переданы в реабилитационный центр «Быть мамой».

Ежегодно проходит акция «Сотворим красоту своими руками» (по созданию клумбы на школьном дворе) в этом году клумба посвящена Году театра и высажена в виде театрального веера; акция «Мы выбираем жизнь!», участие в городском проекте «Сам за себя отвечаю» - пропаганда здорового образа жизни, акция «Мы помним тебя, солдат!», «Георгиевская ленточка», акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану»-направлены на воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

Практика воспитательной работы МАОУ «Школа № 178» показывает, что наиболее высокий эффект работы достигается при применении методики КТД. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах, как День Матери, День защитников Отечества, День Учителя, праздник «Последнего звонка», Новый год, «Масленица», предметные недели, Смотр строя и песни, конкурс инсценированной военной песни, «Наши мамы лучше всех», Вахта Памяти у Вечного огня славы на площади героев Московского района, выставки декоративно-прикладного творчества, творческие конкурсы различного уровня, «Азбука дорог», «Безопасное колесо».

В этом году школа продолжила сотрудничество с Нижегородской музыкальной филармонией имени Ростроповича и более 300 учеников младших классов и более 100 учащихся средних классов стали посетителями музыкальных абонементов. В школе в течение года в рамках плана профориентационной работы проводятся экскурсии на различные предприятия и в учебные заведения района и города, учащиеся проходят тестирование в рамках проекта «Билет в будущее». Для учащихся 9-11 классов проведена диагностика «Я в мире профессий», занятия с элементами тренинга «Образование- путь к успеху».

В школе созданы и функционируют органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников «Вселенная» и разновозрастное детское объединение «След». Совет старшеклассников и детское объединение ежегодно принимают участие в районном смотре

детских общественных объединений и различных конкурсах, награждены грамотами за активное участие в деятельности молодежного движения Московского района, за активное участие в работе информационного органа старшеклассников Московского района РСС «Альтернатива». Председатель совета старшеклассников «Вселенная» Власова Екатерина приняла участие в конкурсе «Лидер ученического самоуправления», вышла в финал областного конкурса.

### **Дополнительное образование**

Традиционно в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы 5 направлений развития личности : естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. В школе работают 22 кружка и творческих объединения.

В 2019 году школа приняла участие в 7 видах программы городской спартакиады школьников (муниципальный этап): 4-х борье, кроссе, футболе, волейболе (юноши и девушки), настольный теннис, шахматы. Настольный теннис, турнир по шахматам среди школ, реализующих программу: всеобуч по шахматам, спартакиада школьников волейбол (юноши, девушки).

Преподаватели предоставили возможность обучающимся полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта.

В школе созданы условия по укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса, способствующие воспитанию ЗОЖ, решающие проблему досуга, отвлекающие подростков от улицы.

Таким образом, количество кружков и секций достаточно для удовлетворения запросов учащихся и их родителей; охват различными видами внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов– 79%, 1-4 классов- 100%. Постоянно высоким остается интерес учащихся к спортивным секциям и кружкам художественной направленности.

Анализ мониторинговых исследований (качественный уровень проведения воспитательных программ, характер межличностных отношений, тенденции в развитии системы дополнительного образования школы и в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, личностный рост учащихся, уровень удовлетворенности школьной жизнью учащихся и их родителей и т.д.) показывает, что имеется хороший уровень социализации и воспитанности учащихся (поведение в общественных местах, на переменах, в столовой школы, транспорте; в личном общении).

В 2019 году, используя методику Н.П.Капустина, отслежен уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов и динамика личностного роста. Диагностика проводилась дважды: в начале и в конце учебного года, что позволило увидеть динамику. В результате

анализа и обработки данных результатов, уровень воспитанности учащихся выглядит следующим образом:

Показатель уровня воспитанности	Начальное звено (1-4 классы)	Среднее звено (5-8 классы)	Старшее звено (9-11 классы)
Средний балл по звену	3,7 (хороший уровень)	3,7 (хороший уровень)	3,8 (хороший уровень)

Положительная динамика наблюдается по отношению учащихся к семейным ценностям, высоко чувство ответственности, патриотизма и гордости за свою страну особенно у старшеклассников. Низкими остаются толерантность и отношение к себе. Необходимо продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных качеств учащихся и профессиональному самоопределению старшеклассников.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019
		год	год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	804	819	825
	– начальная школа	360	370	381
	– основная школа	391	391	387
	– средняя школа	47	58	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	2
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	5	2
	– в основной школе	3	2	1
	– средней школе	1	3	1

#### Движение учащихся

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	1 полугодие 2019года
Выбыло	12	16	9	9
В связи со сменой места жительства	7	12	6	7

В связи с переменной ОУ	5	4	2	2
Работа	0	0	0	0
Решение суда	0	0	0	0
Рекомендации ТПМПК	1	0	1	0

Таким образом, анализ причин выбытия показывает, что необоснованного отсева учащихся из школы нет, право каждого ребенка на получение образования соблюдается. Это обусловлено как улучшением демографической обстановки, так и ростом доверия родителей к школе.

### Сохранность контингента

В 2019 году в МАОУ «Школа № 178» сформировано 30 классов. Проектная мощность - 900 обучающихся. Реальная наполняемость 841 человек. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Нижнего Новгорода.

Учебный год	Кол-во классов	Количество обучающихся			
		НОО	ООО	СОО	Всего
2016-2017	30	360	396	48	804
2017-2018	30	370	391	58	819
2018-2019	30	381	387	57	825
1 полугодие 2019-2020	30	395	392	54	841

Контингент обучающихся МАОУ «Школа №178» остается стабильным, с тенденцией на повышение. Количество классов комплектов на протяжении последних лет остается постоянным. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;

-на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

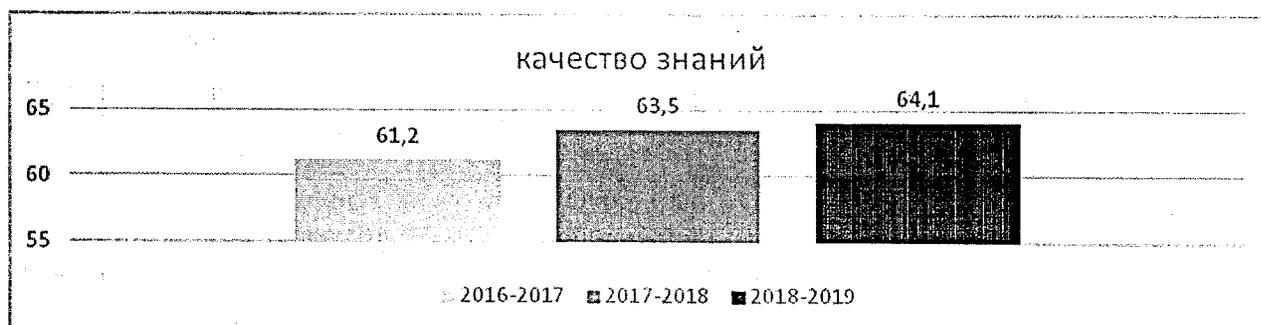
Основной причиной выбытия или поступления в образовательное учреждение обучающихся остается смена места жительства.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

#### «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (кол-во / процент)			Не успевают (кол-во / процент)	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	% качества	всего	н/а
2	90	88	97,8	39/43	13./14	58	2	0
3	119	119	100	60/50	15./13	63	0	0
4	86	86	100	49/57	2./2	59,3	0	0
Итого	381	379	99,5	159/42	30./8	64,1	0	0



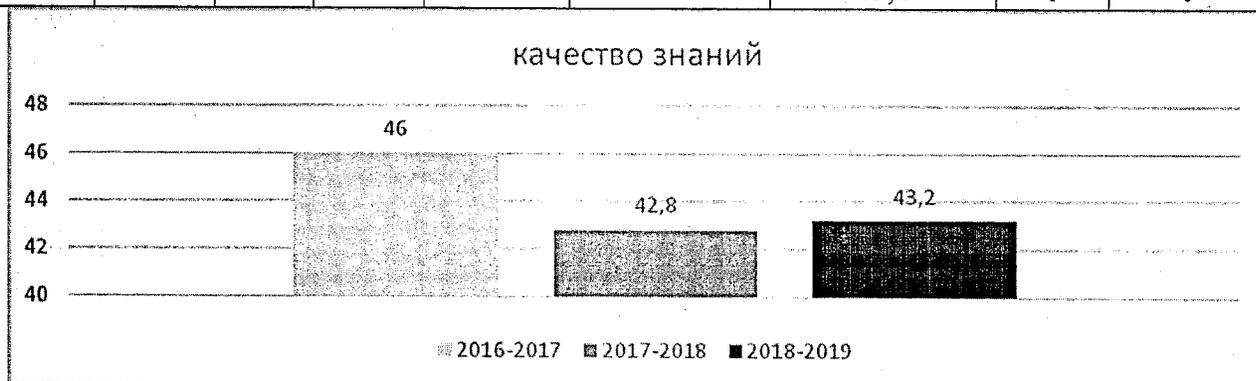
Сравнивая качество обученности учащихся уровня начального общего образования с показателями прошлых лет отмечается повышение качества на 0,6% (с 63,5% до 64,1%). В сравнении с самим собой это самый высокий показатель за 3 года.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

#### «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (кол-во / процент)			Не успева ют	Не успевают
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	% качества	(кол-во / процент)	н/а
5	65	65	100	37/57	8/12	69,2	0	0
6	78	78	100	40/51	7/9	60,3	0	0
7	76	76	100	32/42	2/3	45	0	0
8	82	82	100	29/35	4/5	40,2	0	0

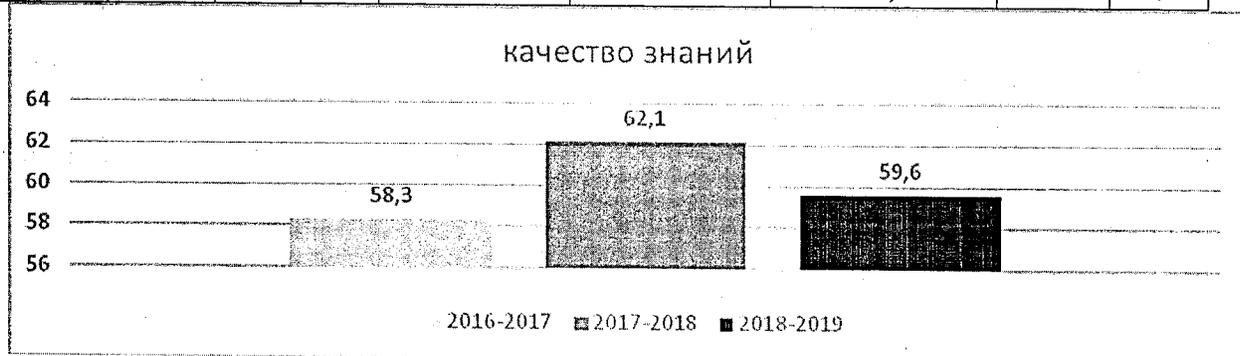
9	86	86	100	22./26	1/1	43,2	0	0
Итого	387	387	100	145/37	22/6	43,2	0	0



На уровне основного общего образования, сравнивая качество знаний, мы наблюдаем рост показателей на 0,4% по сравнению с показателями 2017-2018 учебного года (с 42,8% до 43,2%). Этот показатель ниже, чем в 2015-2016 учебном году (46,5%) и в 2016-2017 учебном году (46%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (кол-во / процент)			Не успева ют	Не успева ют
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	% качества	(кол-во / процент)	
							всего	н/а
10	28	28	100	14./50	1./4	54	0	0
11	29	29	100	18./62	1./3	65,5	0	0
Итого	57	57	100	32/56	2./4	59,6	0	0



На уровне среднего общего образования, сравнивая качество знаний, наблюдаем снижение показателей на 2,5 % (с 62,1% до 59,6%). В сравнении с самим собой это средний показатель

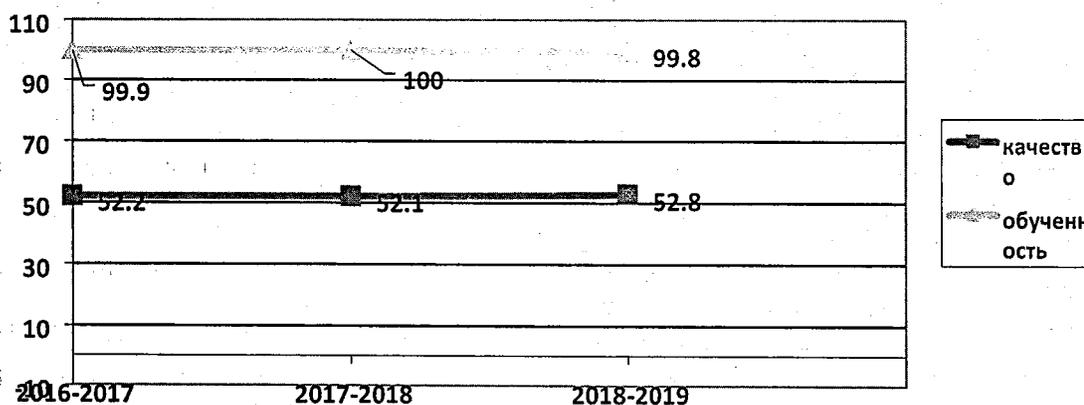
за последние 3 года. Процент успеваемости по итогам 2018-2019 учебного года понизился на 0,2% и составил 99,8%.

В МАОУ «Школа № 178» в 2018-2019 учебном году обучалось – 825 учащихся. Аттестовано – 739 учащихся.

Успевают только на «5» - 54 учащихся- 7,3%, что выше уровня прошлого года на 0,8% (47 учащихся- 6,5%). На уровне начального общего образования -30 учащихся- 10,2%, что выше уровня прошлого года на 2,5% (в прошлом году 21 учащихся – 7,7%). На уровне основного общего образования – 22 учащихся- 5,7%, что ниже прошлого года на 0,1% (в прошлом году 22 учащихся – 5,6%). На уровне среднего общего образования – 2 учащихся – 3,5%, что ниже прошлого года на 3,4 % (в прошлом году 4 учащихся – 6,9%).

На «4» и «5» вместе с отличниками по школе обучается 390 учащихся (52,8%), что выше уровня прошлого года на 0,7% (на уровне начального общего образования 189 учащихся (64,1%); на уровне основного общего образования 167 учащихся (43,2%); на уровне среднего общего образования 34 учащихся (59,6%).

#### Сравнительный анализ качества обученности в ОУ за последние три года по итогам учебного года



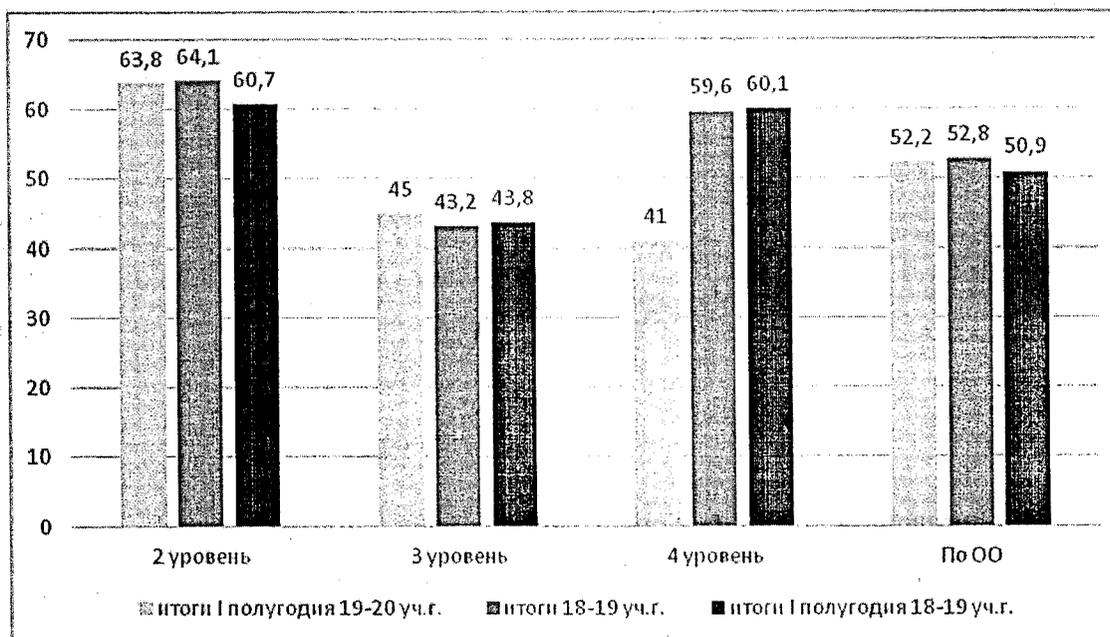
Таким образом, в целом отмечается повышение качества обученности за последние три года и незначительное снижение показателя обученности.

По итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года в МАОУ «Школа №178» обучается 841 человек.

Аттестовано	–	738 учащихся
Не аттестовано	-	102 учащихся 1 –х классов
Успевают	-	737 учащихся
Не успевают	-	1 учащийся (основное общее образование)
Отличников	-	60 учащихся (31 уч. в нач. школе и 29 уч.- в основной)

С одной «4»	-	0 учащихся
На «4» и «5»	-	325 учащихся
С одной «3»	-	14 учащихся
Обученность	-	99,9 %
Качество	-	52,2 %

### Сравнительный анализ качества по уровням образования

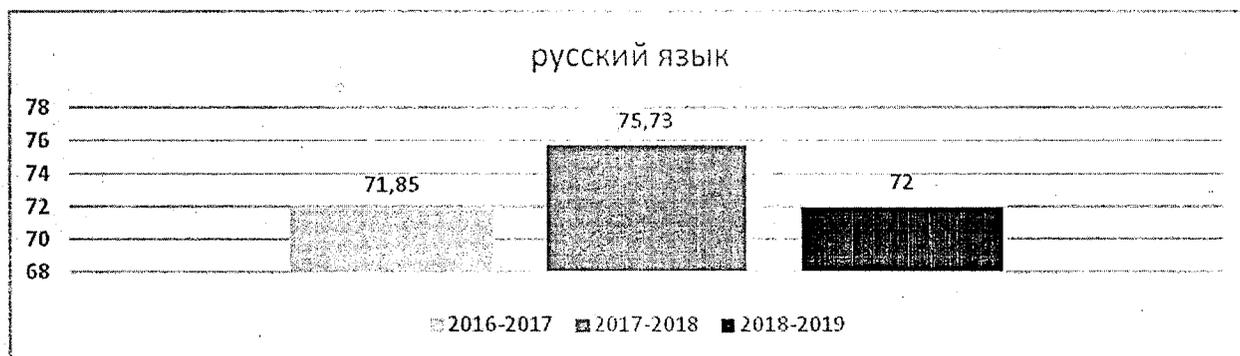


Два обучающихся 2 класса, оставленные на повторное обучение, сменили образовательный маршрут по рекомендациям ТПМПК Московского района (переведены на обучение в другое образовательное учреждение в классы СКК).

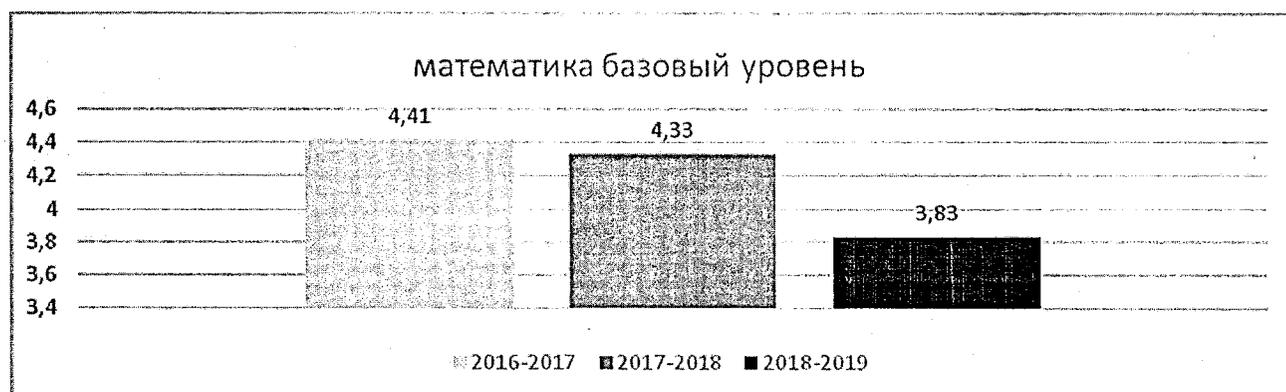
Педагогический коллектив ставил перед собой задачу создание условий для повышения качества образовательной подготовки учащихся и в 2019-2020 году продолжает работу, направленную на поддержку стабильного и качественного образования.

#### Результаты сдачи ЕГЭ - 2019 год

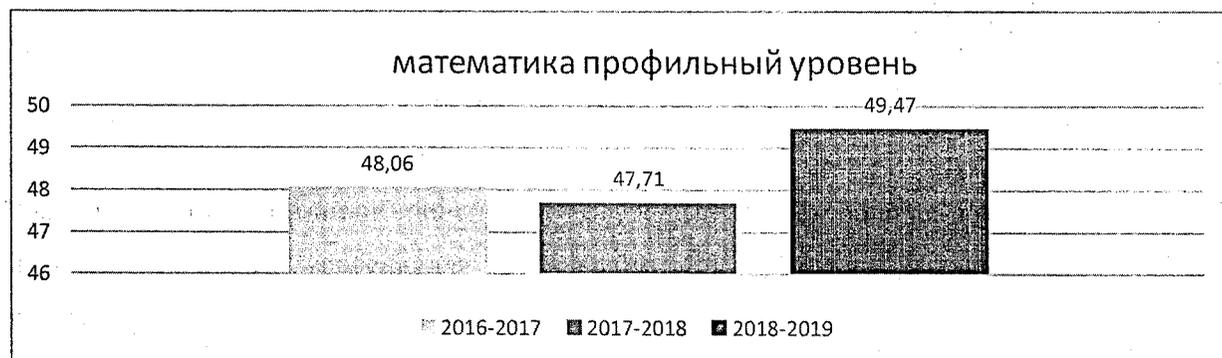
**Русский язык (ЕГЭ):** все выпускники преодолели порог успешности -36 баллов. Количество учащихся, сдавших экзамен - 29 чел. Качество – 96%. Обученность – 100%. Средний балл – 72. Количество высокобалльников: 80 и более баллов – 7 чел., что составило 24% от числа сдававших (Котова Екатерина - 91 балл (лучший показатель), Анисимова Анастасия - 89 баллов, Васильева Анастасия – 87 баллов, Амельченко Юлия - 85 баллов, Вдовина Ирина - 82 балла, Китавнина Екатерина - 80 баллов, Евграфов Михаил – 80 баллов). Наименьший балл – 49.



**Математика (базовый уровень)**, все выпускники преодолели порог успешности -3 балла. Сдавали базовый уровень 6 человек из 29 выпускников. Наивысший балл набрала Котова Екатерина (17), наименьший — Ухов Иван (9).



**Математика (профильный уровень)**, почти все выпускники прошли порог успешности -27 баллов. Профильный уровень для сдачи выбрал 23 ученик из 29 выпускников. Не сдал экзамен 1 человек. Эта выпускница по итогам полугодий имела и по алгебре, и по геометрии «3». В течение года пропускала много занятий по болезни. Индивидуальные занятия по предмету посещала нерегулярно. Базовый уровень она сдала на «4». Наивысший балл набрала Амельченко Юлия (72), наименьший — Николаева Алена (23). Средний балл составил 49,48, уровень обученности — 95,7.



Средний балл по предмету в 2019 году составил 49,47 балла. По сравнению с прошлым учебным годом в этом году средний балл повысился на 1,76 балла. Приведенные данные показывают, что выпускники освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах.

#### Результаты экзаменов по выбору

Предметы	Участвовали в экзамене		Сдали с 1-го раза	Сдали со 2-го раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	%			всего	%		
Информатика	2	6,89	1	0	1	50	28	42 – 1
Биология	2	6,89	1	0	1	50	28,5	39-1
Русский язык	29	100	29	0	0	0	72	91-1
Литература	3	10,3	3	0	0	0	57,66	63-1
Математика (базовый уровень)	6	20,7	6	0	0	0	3,83	5-1
Математика (профильный уровень)	23	79,31	22	0	1	4,34	49,47	72-1

В 11 классе выпускники сдавали ЕГЭ по 7 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог: по информатике – 1 человек, по обществознанию – 1 человек. В целом, баллы, полученные выпускниками за



2016 - 2017	81	81	4	36	41	0	80	1	0	3,6	100	49,4
2017 - 2018	71	69	8	33	28	0	64	5	0	3,7	100	59,4
2018 - 2019	86	86	29	44	13	0	24	62	0	4,2	100	84,7

Подтвердили годовую оценку 24 чел. (28%), ниже годовой — 0, выше годовой - 61 чел. (72%), наилучший показатель - 39 баллов - 4 чел., наименьший показатель - 18 баллов - 1 чел. Анализ результатов по русскому языку показывает, что учащиеся с работой справились, речевые умения сформированы, уровень усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

#### Результаты ОГЭ по математике

Год	Всего выпускников	Сдало экзамен	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средний балл	Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Выше	Ниже			
2016-2017г	81	81	15	44	21	0	50	31	0	3,8	100	73,4 %
2017-2018г	71	71	7	30	34	0	56	10	5	3,6	100	52,1 %
2018-2019г	86	86	3	46	36	1	59	20	7	3,6	98,8	56,9

Годовые оценки по математике подтверждены у 68,6% учащихся 59 (человек), что практически соответствует результатам прошлого года 78,9 % учащихся (56 человек), 23,2 % учащихся сдали экзамен выше годовой отметки (20 человек), что по сравнению с прошлым годом выше на 9,1%, ниже годовой – 8,3%, что тоже превышает уровень прошлого года на 1,3%). Наблюдается снижение показателей среднего балла сдачи ГИА по математике, и Костычев Дмитрий пересдавал экзамен по математике в резервный срок.

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

В 2018-2019 учебном году учащиеся сдавали предметы по выбору:

английский язык, обществознание, информатика, физика, география, биология, химия, литература. Не сдавали предмет “История”.

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средний балл	Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше	Ниже			
Обществознание	86	76	3	36	35	1	46	21	8	3,5	98,68	52
Физика	86	5	0	1	4	0	4	0	1	3,2	100	20
Информатика	86	10	2	8	0	0	7	2	1	4,2	100	100
География	86	58	6	33	19	0	34	21	2	3,78	100	64,4
Биология	86	14	0	4	10	0	9	0	5	3,28	100	28,5
Химия	86	1	1	0	0	0	1	0	0	5	100	100
Английский язык	86	6	1	2	3	0	4	0	2	3,6	100	50
Литература	86	2	1	1	0	0	1	1	0	4,5	100	100

Анализ результатов, приведенных в таблице, показывает стабильно высокий процент учащихся, сдающих обществознание, информатику, географию; небольшое количество учащихся сдает физику, химию, иностранный язык, литературу, вероятно, по причине большей сложности предмета. По большинству предметов: география, биология, физика, английский язык - прослеживается тенденция снижения качества результатов, но большинство учащихся подтверждают годовые оценки.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными документами.

2. Администрацией школы проводился контроль за систематической работой по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2019 года.

3. Результаты итоговой аттестации выпускников в 2019 году свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

#### V. Востребованность выпускников

С целью профориентации в школе действует стенд с информацией об учебных заведениях нашего города.. Учащиеся 8-х и 9-х, 10 и 11 классов с классными руководителями в течение года регулярно посещали районные и городские мероприятия, такие как ярмарки учебных мест, Дни открытых дверей.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	81	30	2	31	21	19	2	0	0
2018	71	30	2	39	26	24	2	0	0
2019	86	26	1	59	29	25	2	2	0

100% выпускников 9 классов получают среднее общее образование в образовательных организациях региона. 86% выпускников 11 классов продолжают дальнейшее обучение в высших учебных заведениях.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года администрация школы осуществляла все виды контроля учебно-воспитательного процесса, предусмотренные планом внутришкольного контроля. План был выполнен в полном объеме. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Формы контроля были отражены в плане работы и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими

изучению, сроками проверок и справками по результатам проверок. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

качество подготовки обучающихся по различным направлениям деятельности;  
система повторения, работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении, подготовка к ВПР;  
проверка рабочих программ по предметам и рабочих программ внеурочной деятельности;  
анализ прохождения программ по предметам и корректировка рабочих программ;  
проверка заполнения документации;  
мониторинг удовлетворенности родителей качеством учебного процесса;  
мониторинг качества информированности родителей об успеваемости учащихся;  
мониторинг уровня обученности учащихся;  
проверка организации внеурочной деятельности;  
проверка дневников учащихся;  
проверка норм домашних заданий;  
адаптация обучающихся 1,5 классов к новым условиям образовательной среды школы;  
контроль работы молодых специалистов и малоопытных учителей.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, малых педсоветах, в ходе индивидуального собеседования с учителями и на совещаниях при директоре.

В МАОУ «Школа № 178» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Основными целями ВСОКО являются:

- определение уровня адаптации учащихся 10-х классов;
  - состояние индивидуального опроса учащихся и своевременность ознакомления родителей (законных представителей) с результатами успеваемости учащихся;
  - организация и контроль работы по предупреждению неуспеваемости (неаттестации) по предметам;
  - проверка качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;
  - выполнение образовательных программ;
  - проверка школьной документации:
- своевременность и полнота заполнения электронного журнала, в том числе: выполнение инструкций по ведению журналов; объективность аттестации учащихся; выполнение программ,

выявление слабоуспевающих учащихся и учащихся; которые имеют пропуски уроков без уважительной причины;

– наличие и качество рабочих программы педагогов и их корректировки;

– наличие образовательных минимумов по предметам и своевременность информирования о возможных неудовлетворительных оценках по итогам учебного периода учащихся, их родителей, классных руководителей.

Все результаты проверок доведены до сведения заинтересованных лиц и оформлены в виде справок, проведены индивидуальные беседы с учителями, а также учащимися и их родителями. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

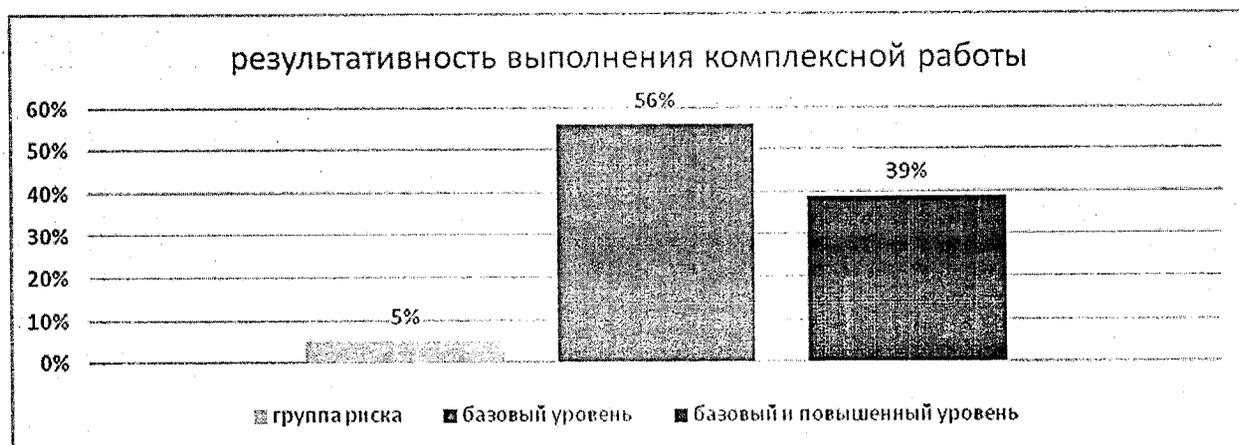
Промежуточная аттестация учащихся проходила в соответствии с календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год в сроки, утвержденные приказом от 18.04.2019 г. № 148.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

В 1-х классах промежуточную аттестацию прошли 86 чел. (30 чел. – 1 «А», 29 чел. – 1 «Б», 27 чел. – 1 «В»). С учетом безотметочной системы оценивания результатов освоения образовательной программы учащихся 1 –х классов можно отметить, что все учащиеся продемонстрировали предметные результаты на базовом или выше базового уровня. Исключение составляют 3 учащихся, которые показали результат ниже базового уровня.

класс		Группа риска	Базовый уровень	Базовый уровень + повышенный
1	Комплексная работа (чтение, русский язык, математика, окружающий мир)	3%	31%	56%
2	Комплексная работа (чтение, русский язык, математика, окружающий мир)	9,00%	46%	46%
3	Комплексная работа (чтение, русский язык, математика, русский язык)	4,5 %	72%	30,5 %
4	Комплексная работа (чтение, русский язык, математика, русский язык)	0	83	17



Система оценки сформированности метапредметных результатов предполагает выделение базового уровня достижений. Выполнение заданий базового уровня является обязательным для всех обучающихся, а полученные результаты рассматриваются как показатель успешности достижения учеником базового уровня развития УУД, достаточного для продолжения образования на следующей ступени. Успешное выполнение заданий повышенного уровня используется исключительно для дополнительного поощрения обучающихся.

Как видно из диаграммы, 56% учащихся 1-4 классов подтвердили наличие базового уровня сформированности универсальных учебных действий. Процент за все правильно выполненные задания комплексной работы (включая задания повышенного уровня) – 39% – можно оценить, как показатель позитивной тенденции в формировании УУД обучающихся в соответствии с ФГОС НОО.

Особого внимания требуют учащиеся «группы риска», не набравшие достаточное количество баллов- 5% (от общего количества учащихся 1- 4классов: в 1-х классах-3 учащихся, во 2-х классах- 5 учащихся, в 3-х классах-5 учащихся, в 4-х классах- 0).

Все результаты были рассмотрены на заседании ШМО, проанализированы и составлены планы по ликвидации неуспешности и повышения качества .

**Во 2-4 классах прошли промежуточную аттестацию 295 чел.:**

Во 2-х классах промежуточную аттестацию прошли 76 чел. (25 чел. – 2 «А», 25 чел. – 2 «Б», 26 чел. – 2 «В»). Из них 29 чел. (38,1 %) по всем учебным предметам показали результаты выше базового уровня (отметки «4» и «5»). 1 чел. Макаров Кирилл имеют академическую задолженность по математике, русскому языку, литературному чтению. Повторно (второй раз) в присутствии комиссии возможность ликвидировать академическую задолженность этому учащемуся была предоставлена в августе, далее произошла смена образовательного маршрута.

В 3-х классах промежуточную аттестацию прошли 119 чел. (30 чел. – 3 «А», 29 чел. – 3 «Б», 30 чел. – 3 «В», 30 чел.-3 «Г»). из них 47 чел. 39,4 %) по всем учебным предметам показали

результаты выше базового уровня (отметки «4» и «5»). В 4-х классах промежуточную аттестацию прошли 86 чел. (30 чел. – 4 «А», 28 чел. – 4 «Б», 28 чел. – 4 «В»). Из них 35 чел. (40,6 %) по всем учебным предметам показали результаты выше базового уровня (отметки «4» и «5»).

**Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования**

№	Предмет	Класс	Промежуточная аттестация	
			Уровень обученности	Качество знаний
1	Русский язык	2	98,60%	67,16 %
2	Русский язык	3	100 %	67 %
4	Русский язык	4	100 %	61 %
5	Математика	2	98,6%	61,6 %
6	Математика	3	100 %	67,2 %
7	Математика	4	100 %	65 %
8	Окружающий мир	2	100 %	68%
9	Окружающий мир	3	100%	76,1%
10	Окружающий мир	4	100%	67,3%
11	Литературное чтение	2	98,6 %	67,6%
12	Литературное чтение	3	100%	78,5%
13	Литературное чтение	4	100%	77,6 %

Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в обучении учащихся 2-4 классов. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. Учителям рекомендовано применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное и успешное усвоение программного материала по учебным предметам.

**В 5 – 10 классах прошли промежуточную аттестацию 410 чел..**

**Результаты промежуточной аттестации в 5-10 классах**

№	предмет	Класс	Промежуточная аттестация	
			Уровень обученности	Качество знаний
1	Математика	5	100%	62,7%
2	Русский язык	5	100 %	69,3 %
3	Литература	5	100%	84,6%
4	География	5	100%	53,8%
5	Математика	6	100 %	56,7 %
6	Русский язык	6	100 %	72,3 %
7	Литература	6	100%	67,2%
8	География	6	100%	64,3%
9	Биология (устно)	6	100%	70,4 %
10	Математика	7	100 %	45 %
11	Геометрия	7	100%	48%
12	Русский язык	7	100%	58,6%
13	Литература	7	100%	67,1%
14	География (устно)	7	100%	43%
15	Английский язык (устно)	7	100%	44,73%
16	Биология	7	100%	56,2%
17	Русский язык (устно)	8	100%	53,7%
18	Литература	8	100%	63,4%
19	География	8	100%	46,3%
20	Биология	8	100%	47%
21	Геометрия (устно)	8	100 %	57,3 %
22	Русский язык	10	100 %	52 %
23	Литература	10	100%	59%
24	География	10	100%	75%
25	Алгебра	10	100 %	44,4%
26	Биология	10	100%	80%
27	Биология	11	100%	92%

Результаты промежуточной аттестации по английскому языку

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу	Кол-во 5 (%)	Кол-во 4 (%)	Кол-во 3 (%)	Кол-во 2 (%)	% успеваемости	5 качества	% оценок выше годовых	% оценок ниже годовых
2а	Алиева А.С.	13	12	2 (16%)	9 (75%)	1 (8%)	0	100%	91%	1 (8%)	2 (16%)
	Губкина Н.И.	14	12	4 (33.3%)	6 (50%)	4 (33.3%)	1 (8.3%)	91.7%	58.3%	0	2 (14.2%)
2б	Губкина Н.И.	16	13	3 (23%)	5 (38.4%)	5 (38.4%)	0	100%	71%	0%	6 (37%)
	Жарова С.Н.	16	16	6 (38%)	4 (24%)	6 (38%)	0	100%	62%	0%	4 (24%)
2в	Боброва Н.Н.	16	15	4 (26%)	5 (33%)	5 (33%)	1 (6%)	93%	60%	-	5 (33%)
	Губкина Н.И.	15	14	4 (36.6%)	6 (42.8%)	4 (28.5%)	-	100%	71.4%	-	4 (26.6%)
3а	Боброва Н.Н.	14	11	2 (18%)	7 (63%)	2 (18%)	0 (0%)	100%	81%	-	-
	Губкина Н.И.	12	11	5 (45.4%)	3 (27.3%)	3 (27.3%)	0	100%	72.7%	-	1 (8.33%)
3б	Губкина Н.И.	14	10	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)	0 (0%)	100%	80%	-	2 (20%)
	Алиева А.С.	14	14	5 (36%)	8 (57%)	1 (7%)	0	100%	93%	1 (7%)	4 (29%)

3в	Алиева А.С.	15	14	6 (43%)	5 (36%)	3 (21%)	0	100%	79%	0	2 (14%)
	Губкина Н.И.	15	14	6 (42.8%) )	2(18.2 % )	6(42.8 %)	0	100%	57.14%	-	3(20% )
3г	Боброва Н.Н.	17	13	2 (15%)	7 (53%)	4 (31%)	-	100,00 %	69,00%	4 (30 %)	1(7 %)
	Губкина Н.И.	17	16	4(25%) )	7(43.7 % )	5(31.2 5%)	0(0%)	100%	64.7%	-	4 (23.5% )
4а	Боброва Н.Н.	17	16	4(25%) )	5(31% )	7(53%)	-	100%	60%	27%	36%
	Губкина Н.И.	16	15	2(13.3 % )	7(46.6 % )	6 (40%)	0	100%	60%	-	6 (37.5% )
4б	Губкина Н.И.	13	12	1(8.33 % )	8(66.6 % )	3 (25%)	-	100%	69.2%	2(15.4 %)	2(15.4 % )
	Алиева А.С.	15	15	3 (20%)	4 (27%)	7 (47%)	1 (6%)	94%	47%	0	9 (60%)
4в	Алиева А.С.	13	13	2 (15%)	6 (46%)	5 (38%)	0	100%	61%	0	4 (31%)
	Миняева Н.А.	12	11	1 (9%) )	7 (64%)	3 (27%)	0%	100%	73%	3 (27%)	0%
5а	Жарова С.Н.	16	15	2 (13%)	12 (80%)	1 (7%)	0%	100%	93%	1 (7%)	4 (28%)
	Боброва Н.Н.	12	11	4 (36%)	2 (18%)	5 (45%)	-	100%	54%	27%	-
5б	Боброва Н.Н.	19	19	1 (5%) )	2 (11%)	16 (84%)	0	100%	30%	57%	36%
5в	Боброва Н.Н.	18	18	2 (11%)	3 (16%)	13 (72%)	-	100%	28%	50%	-

6а	Губкина Н.И.	15	13	0 (0%)	9(69.2 %)	4(30.7 %)	0	100%	69.23%	-	5(33.3 %)
	Алиева А.С.	13	12	4 (33%)	3 (25%)	4 (33%)	0	100%	58%	0	4 (33%)
6б	Алиева А.С.	13	12	4 (33%)	6 50%	2 (17%)	0	100%	83%	0	6 (50%)
	Губкина Н.И.	13	13	3 (23.1% )	9 (69.2 %)	1(7.69 %)	-	100%	92.3%	5(38.4 %)	2(15.3 %)
6в	Губкина Н.И.	13	12	4(33.3 % )	4(30.7 % )	4(30.7 %)	-	100,00 %	66,7%	1(7.7% )	1(7.7% )
	Алиева А.С.	11	10	0	8 (80%)	2 (20%)	0	100%	80%	0	7 (70%)
7а	Алиева А.С.	13	11	0	7 (64%)	4 (36%)	0	100%	64%	0	6 (55%)
	Боброва Н.Н.	14	12	1 (8%)	6 (50%)	5 (41%)	0 (0%)	100,00 %	58,00%	21 %	0,00%
7б	Алиева А.С.	13	11	2 (18%)	3 (27%)	6 (55%)	0	100%	45%	0	1 (9%)
	Боброва Н.Н.	12	11	2 (13%)	3 (23%)	6 (46%)	0 (0%)	100,00 %	45,00%	9%	0,00%
7в	Боброва Н.Н.	12	8	-	4 (22%)	4 (22%)	0 (0%)	100,00 %	50,00%	23,00 %	-
	Прямых Т.П.	12	10	2 (16%)	4 (32%)	4 (32%)	0 (0%)	100%	50 %	-	13%
8а	Жарова С.Н.	15	13	2 (15%)	5 (38%)	6 (47%)	0%	100%	53%	2 (15%)	1 (7%)
	Прямых Т.П.	14	14	4 (28%)	6 (42%)	4 (28%)	0 (11%)	100%	71%	-	21%
8б	Прямых	16	16	5	3	7	1 (7%)	93	50	-	50

	Т.П.			(32%)	(18%)	(43%)		%	%		%
	Жарова С.Н.	13	10	1 (10%)	0%	9 (90%)	0%	100%	10%	1 (10%)	1 (10%)
8в	Жарова С.Н.	15	8	1 (13%)	2 (26%)	5 (61%)	0%	100%	39 %	0%	2 (26%)
	Миняева Н.А.	9	8	1 (13%)	4 (52%)	3 (35%)	0%	100%	65%	4 (52%)	0%
9а	Жарова С.Н.	14	13	1 (8%)	6 (46%)	6 (46%)	0%	100%	54%	1 (8%)	1 (8%)
	Прямых Т.П.	14	13	3 (21%)	8 (64%)	2 (15%)	0 (0%)	100 %	84%	-	21%
9б	Прямых Т.П.	15	12	1 (8%)	4 (32%)	4 (32%)	3 (27%)	100%	75%	8%	56%
	Жарова С.Н.	15	14	0%	6 (43%)	8 (57%)	0%	100%	43%	1 (7%)	5 (35%)
9в	Жарова С.Н.	14	12	0%	2 (17%)	10 (83)	0%	100%	17%	0%	3 (25%)
	Миняева Н.А.	14	13	0%	7 (55%)	5 (37%)	1 (8%)	92%	55%	1 (8%)	2 (16%)
10а	Прямых Т.П.	12	11	4 (36%)	6 (54%)	1 (9%)	0	100%	91%	9%	18%
	Жарова С.Н.	15	13	5 (39%)	7 (53%)	1 (8%)	0%	100%	92%	3 (24%)	1 (8%)
11а	Губкина Н.И.	17	15	4(26.6 %) )	10(66. 6 %)	1(6.66 %)	-	100%	93.3%	-	2(11.7 %) )
	Жарова С.Н.	12	9	3 (33%)	3 (33%)	3 (33%)	0%	100%	67%	2 (22%)	4 (44%)

Итоги промежуточной аттестации по английскому языку показали, что учащиеся довольно хорошо усвоили материал года, но все же был допущен ряд ошибок. У учащихся наибольшее затруднение вызывает устная речь: правила построения предложений и употребление правильных лексикограмматических форм слова. Некоторые учащиеся

показали недостаточную сформированность лексических навыков по пройденным темам. В дальнейшем следует больше времени уделять закреплению и повторению пройденного материала.

### Результаты промежуточной аттестации по истории

Клас с	Учител ь	Кол- во уч-ся	Кол- во уч-ся, писав ших работ у	Кол- во 5 (%)	Кол- во 4 (%)	Кол- во 3 (%)	Кол- во 2 (%)	% успев аемос ти	5 качес тва	% оцено к выше годов ых	% оценок нижего довых
5а	Дубыни на И.Н.	28	28	6 (21%)	17 (61%)	5 (18%)	0(0%)	100%	82%	1 (3%)	8 (28%)
5б	Чупрак ова М.А.	19	19	7(%)	7(%)	5(%)	0(0%)	100%	74%	4 (21%)	4 (21%)
6а	Чупрак ова М.А.	28	27	6 (22%)	10 (37%)	11 (41%)	0(0%)	100%	59%	3 (11%)	6 (22%)
6б	Чупрак ова М.А.	26	25	7 (28%)	8(32%) )	10(40%) )	0(0%)	100%	60%	0(0%)	6(24%)
6в	Чупрак ова М.А.	24	23	7 (30%)	6 (27%)	10 (43%)	0(0%)	100%	56%	3 (13%)	6 (27%)
7а	Чупрак ова М.А.	27	26	7(%)	5(%)	14(%)	0 (0%)	100%	46%	2(8%)	9 (35%)
7в	Чупрак ова М.А.	24	22	5 (23%)	7 (32%)	10 (45%)	0(0%)	100%	55%	1 (5,5%)	1 (5,5%)
8а	Дубыни на И.Н.	29	29	2 (7%)	13 (45%)	14 (48%)	0(0%)	100%	67%	(0%)	8 (27%)
8б	Дубыни	29	29	6	17	6	0(0%)	100%	79%	(0%)	2 (6%)

	на И.Н.			(21%)	(58%)	(21%)					
9а	Дубыни	28	28	5	21	2 (7%)	0(0%)	100%	92%	(0%)	7 (25%)
Ист.	на И.Н.			(18%)	(75%)						
Рос.											
9а	Дубыни	28	28	12	14	2 (7%)	0(0%)	100%	92%	1 (3%)	1 (3%)
Вс.	на И.Н.			(29%)	(50%)						
Ист											
9б	Дубыни	28	28	12	14	2 (7%)	0(0%)	100%	92%	1 (3%)	1 (3%)
Ист.	на И.Н.			(29%)	(50%)						
Рос.											
9б	Дубыни	28	28	12	14	2 (7%)	0(0%)	100%	92%	1 (3%)	4 (10%)
Всего	на И.Н.			(29%)	(50%)						
б											
Ист.											
10а	Дубыни	27	27	9	19	2 (7%)	0(0%)	100%	92%	(0%)	1 (3%)
Ист.	на И.Н.			(34%)	(59%)						
Рос.											
10а	Дубыни	27	27	16	7	4	0(0%)	100%	85%	(0%)	2 (7%)
Всего	на И.Н.			(59%)	(27%)	(14%)					
б											
Ист.											
11а	Дубыни	29	29	3	24	2 (8%)	0(0%)	100%	93%	(0%)	3 (10%)
Ист.	на И.Н.			(10%)	(82%)						
Рос.											
11а	Дубыни	29	29	11	18	0(0%)	0(0%)	100%	100%	2 (6%)	1 (3%)
Всего	на И.Н.			(38%)	(62%)						
б											
Ист.											

Итоги промежуточной аттестации по истории показали, что у учащихся наибольшее затруднение вызывают задания, которые требуют дать развернутый ответ или работа с историческим источником. Некоторые учащиеся показали недостаточную сформированность знаний исторических дат и понятий. В дальнейшем следует больше времени уделять закреплению и повторению пройденного материала.

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу	Кол-во 5 (%)	Кол-во 4 (%)	Кол-во 3 (%)	Кол-во 2 (%)	% успеваемости	5 качества	% оценок выше годовых	% оценок ниже годовых
5а	Дубынина И.Н.	28	28	17 (60%)	9 (33%)	3 (7%)	0(0%)	100%	92%	4 (14%)	1 (3%)
5б	Чупракова М.А.	19	19	7 (37%)	5 (26%)	7 (37%)	0(0%)	100%	63%	4 (21%)	8 (42%)
6а	Чупракова М.А.	28	28	9 (32%)	5 (18%)	14 (50%)	0(0%)	100%	50%	4 (14%)	11 (32%)
6б	Чупракова М.А.	26	25	11 (44%)	7 (28%)	7 (28%)	0(0%)	100%	72%	5 (20%)	5 (20%)
6в	Чупракова М.А.	24	23	9 (39%)	6 (26%)	8 (35%)	0(0%)	100%	65%	4 (17%)	5 (21%)
7а	Чупракова М.А.	27	25	9 (36%)	5 (20%)	11 (44%)	0(0%)	100%	56%	2 (8%)	7 (28%)
7в	Чупракова М.А.	24	22	8 (36%)	7 (31%)	7 (31%)	0(0%)	100%	68%	5 (22%)	1 (4%)
8а	Дубынина И.Н.	29	29	5 (17%)	9 (31%)	14 (52%)	0(0%)	100%	48%	(0%)	3 (10%)
8б	Дубынина	29	29	5 (17%)	16 (55%)	8 (29%)	0(0%)	100%	72%	(0%)	3 (10%)

	И.Н.										
9а	Дубынина И.Н.	28	28	2 (8%) (42%)	12 (50%)	14 (50%)	0(0%)	100%	50%	(0%)	4 (14%)
9б	Дубынина И.Н.	30	30	3 (10%)	11 (37%)	16 (53%)	0(0%)	100%	46%	2(6%)	6 (20%)
10а	Дубынина И.Н.	27	27	10 (37%)	15 (55%)	3 (8%)	0(0%)	100%	92%	3 (10%)	1 (3%)
11а	Дубынина И.Н.	29	29	7 (24%)	15 (52%)	7 (24%)	0(0%)	100%	68%	6 (20%)	7 (24%)

Итоги промежуточной аттестации по обществознанию показали, что у учащихся наибольшее затруднение вызывает подбор аргументации высказывания из фактов истории или из художественной литературы. Некоторые учащиеся показали недостаточную сформированность знаний обществоведческих понятий. В дальнейшем следует больше времени уделять разбору структуры мини-сочинения и чаще писать подобного рода работы.

**Основные выводы на основании качественного анализа работ, проводимых в рамках промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным расписанием.

Самые высокие результаты показали учащиеся по предметам физического и эстетического направления.

Положительным моментом промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года стал тот факт, что стабильными являются результаты – по русскому языку в 5а,5б,6а,6б,6в,7а,7в,8а,8в, по литературе – 5а,5б,5в,6а,7а,7в, по математике – 5а,5в,6а,7в,8а, по географии – 5в,6б,7б,10а.

Результаты промежуточной аттестации в 10 классе в целом показали, что заложен хороший фундамент знаний по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, истории.

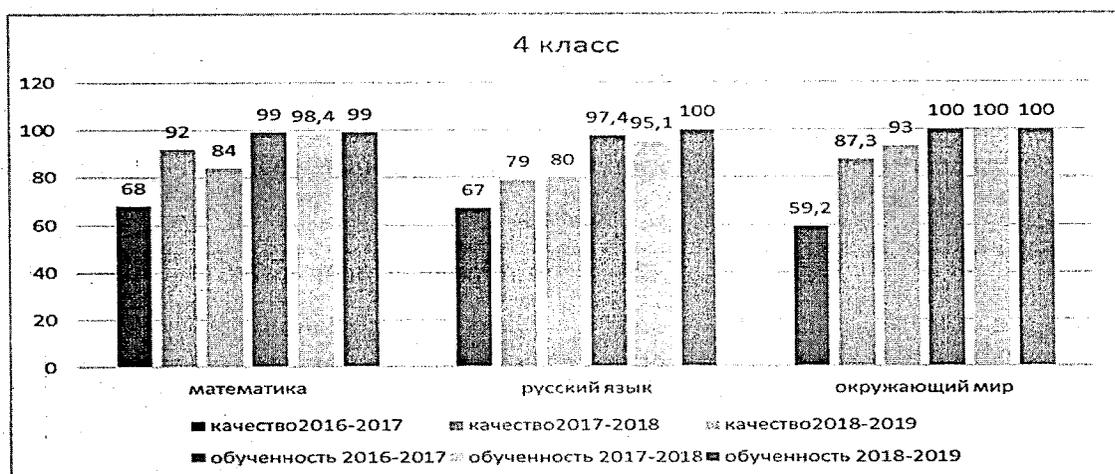
Промежуточная аттестация подтвердила удовлетворительную подготовку обучающихся. Таким образом, в 2018-2019 учебном году из 825 учащихся с положительными результатами прошли промежуточную аттестацию **824 чел.** Имеет академическую задолженность **1 ученика 2 «А» класса**

## Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС

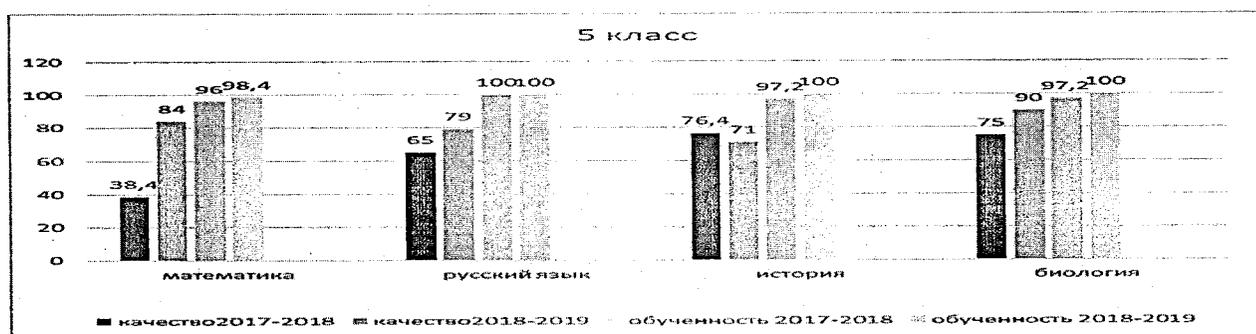
В рамках организованного проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Минобрнауки России от 27.01.2017 № 69 "О проведении мониторинга качества образования", письма Управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году» для обучающихся 4, 5, 6, 7 классов в МАОУ «Школа №178» были проведены всероссийские проверочные работы. Все учащиеся этих классов показали удовлетворительные результаты.

### 4 класс

Предмет	Кол-во по списку	выполнили	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.
математика	86	80	27	40	12	1
русский язык	86	79	21	41	17	0
окружающий мир	86	83	17	60	6	0



Результаты ВПР подтвердили текущий уровень знаний, который обучающиеся демонстрировали в течение 2018-2019 учебного года. Отмечается рост качества по русскому языку, окружающему миру.



Русский язык, 5 класс	Кол-во учащих ся	Распределение баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13,5	36,6	35,2	14,7
Нижегородская область	28719	10,9	35,2	37,5	16,3
г. Нижний Новгород	1089	1,5	28,3	48,8	21,5
МАОУ «Школа №178»	62	0	21	41,9	37,1

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по русскому языку выше областных показателей на 28,2% и выше показателей района на 8,7% (наш результат 79%).

Математика 5 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11,06	34,2	33,6	20,6
Нижегородская обл.	29060	8,7	31	35,3	25
город Нижний Новгород	1096	1,5	22,6	39,9	36
МАОУ "Школа № 178"	62	1,6	14,5	43,5	40,3

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по математике выше областных показателей на 23,5% и ниже показателей района на 7,9% (наш результат 83,8%).

Биология 5 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	2,9	36,3	47	13,8
Нижегородская обл.	29018	1,9	34	49,5	14,5
город Нижний Новгород	1097	0,09	17,7	57,9	24,3
МАОУ "Школа № 178 "	62	0	9,5	74,6	15,9

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по биологии выше областных показателей на 26,5%, и выше показателей района на 8,3% (наш результат 90,5%).

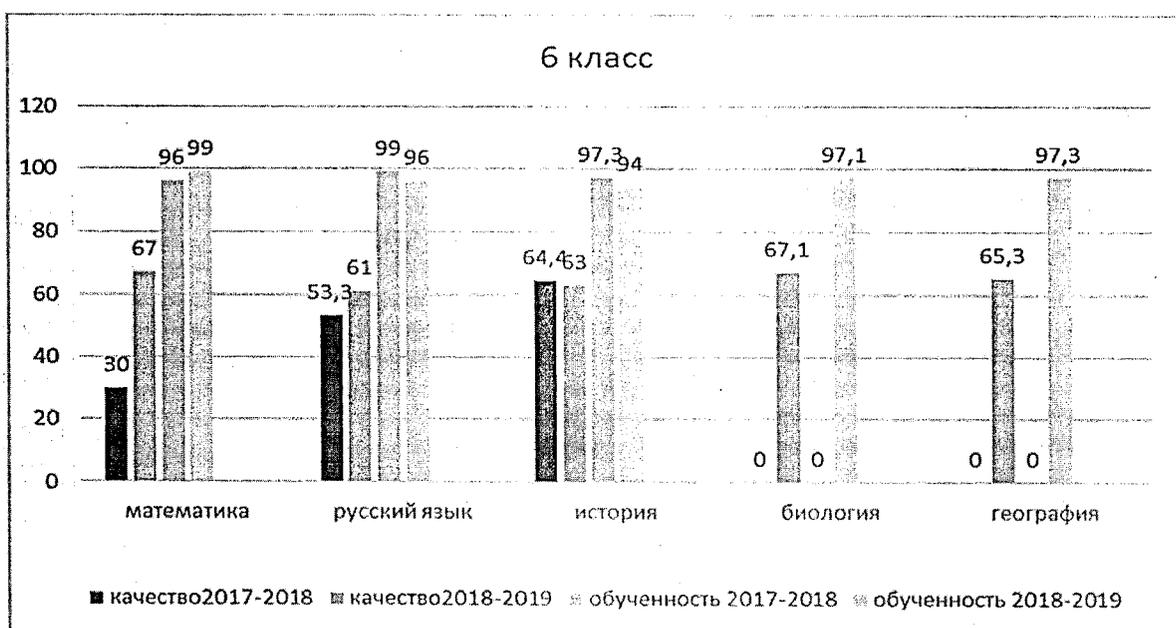
История 5 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7,9	39,1	37,3	15,7
Нижегородская обл.	29073	7,4	41,5	35,9	15,2
город Нижний Новгород	1107	1,3	35,1	42,5	21
МАОУ "Школа № 178 "	63	0	28,6	49,2	22,2

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по истории выше областных показателей на 20,3%, выше показателей района на 7,9% (наш результат 71,4%).

Результаты выполнения ВПР в 5 классах указывают на качественную работу педагогов по подготовке учащихся к ВПР, продуманную систему повторения и закрепления изученного материала.

6 класс

Предмет	Кол-во по списку	выполня ли	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.
математика	88	69	12	34	22	1
русский язык	88	72	7	37	25	3
биология	88	70	6	43	20	1
история	88	72	14	30	24	4
география	88	75	7	42	24	2
обществознание	88	71	20	32	19	0



Русский язык 6 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16,6	38,9	34,4	10,1
Нижегородская обл.	27082	12,4	42,8	35,3	9,5
город Нижний Новгород	1104	2,9	44,5	42,9	9,7
МАОУ "Школа № 178 "	72	5,3	34,7	51,4	9,7

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по русскому языку выше областных показателей на 16,3% и выше показателей района на 8,5% (наш результат 61,1%)

Математика 6 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.04.20	40.5	38.8	9.4
Нижегородская обл.	26957	8.4	39.3	41.6	10.7
город Нижний Новгород	1104	1.1	32.6	51.7	14.6
МАОУ "Школа № 178 "	69	69		1.4	31.9

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по математике выше областных показателей на 14,4% и выше показателей района на 0,4% (наш результат 66,7%).

История 6 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Нижегородская обл.	26590	5	37.5	40.1	17.5
город Нижний Новгород	1176	1.2	29.3	48.5	21
МАОУ "Школа № 178 "	72	5.6	31.9	41.7	20.8

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по истории выше областных показателей на 4,9%, ниже показателей района на 7%( наш результат 62,5%).

Биология 6 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	06.08.20	36.2	44.7	12.3
Нижегородская обл.	26849	4.8	37.4	45.3	12.4
город Нижний Новгород	1104	1.9	24.5	52.1	21.6
МАОУ "Школа № 178 "	70	2.9	30	58.6	8.6

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по биологии выше областных показателей на 9,5%, ниже показателей района на 6,5% (наш результат 67,2%).

География 6 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Нижегородская обл.	27089	2.2	38.9	47.4	11.5
город Нижний Новгород	1119	0.45	31	50	18.6
МАОУ "Школа № 178 "	75	2.7	32	56	9.3

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по географии выше областных показателей на 6,4%, ниже показателей района на 3,3% (наш результат 65,3%).

Обществознание 6 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Нижегородская обл.	26777	4.2	37.7	43.3	14.8
город Нижний Новгород	1101	1.1	33.6	45.2	20.1
МАОУ "Школа № 178 "	71	0	28.2	45.1	26.8

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по обществознанию выше областных показателей на 13,8%, выше показателей района на 6,6% (наш результат 71,9%).

**7 класс**

Предмет	Кол-во по списку	выполнили	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.
иностраннй язык	75	75	6	26	39	4
математика	75	71	5	34	29	3
русский язык	75	72	7	29	35	1
биология	75	74	10	41	23	0
география	75	71	4	29	36	2

Русский язык 7 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Нижегородская обл.	12144	12.1	48.3	33.9	5.7
город Нижний Новгород	259	3.1	52.5	37.8	6.6
МАОУ "Школа № 178 "	72	1.4	43.1	45.8	9.7

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по русскому языку выше областных показателей на 15,9%, выше показателей района на 11,1% (наш результат 55,5%).

Английский язык 7 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	230516	25.6	41.9	24.8	7.7
Нижегородская обл.	2985	15.1	45.3	31.3	8.3
город Нижний Новгород	144	3	36.8	34	25.7
МАОУ "Школа № 178 "	75	5.3	52	34.7	8

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по английскому языку выше областных показателей на 3,1%, ниже показателей района на 17% (наш результат 42,7%).

Биология 7 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Нижегородская обл.	6129	5.5	39.5	46.3	8.6
город Нижний Новгород	212	0.94	33	51.9	14.2
МАОУ "Школа № 178 "	72	1.4	34.7	47.2	16.7

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по биологии выше областных показателей на 9%, ниже показателей района на 2,2% (наш результат 63,9%).

Математика 7 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Нижегородская обл.	1262	6.6	41.1	36	13.02.20
город Нижний Новгород	188 0	2..7	45.2	44.1	8
МАОУ "Школа № 178 "	71	44.8	4.2	43	.7

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по математике ниже областных показателей на 9%, ниже показателей района на 2,2% (наш результат 52,1%).

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по географии выше областных показателей на 4.2%, ниже показателей района на 2,6% (наш результат 46,4%).

В параллели 7-х классов низкие результаты по математике и английскому языку (ниже областных и районных).

География 7 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Нижегородская обл.	5860	5.2	52.5	33.1	9.1
город Нижний Новгород	212	0.94	50	42.9	6.1
МАОУ "Школа № 178 "	71	2.8	50.7	40.8	5.6

### 11 класс

Предмет	Кол-во по списку	выполня ли	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.
физика	29	14	2	8	4	0

Физика 11 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
Нижегородская обл.	2905	3.4	42.4	47.4	6.8
город Нижний Новгород	43	0	37.2	53.5	9.3
МАОУ "Школа № 178 "	14	0	28.6	57.1	14.3

Результаты ВПР (количество «4» и «5») по физике выше областных показателей на 17,2%, выше показателей района на 8,6% (наш результат 71,4%).

#### Общие выводы:

- необходимо скорректировать работу по преемственности между начальной и основной школой;
- провести коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать повторение на уроках, продумать взаимодействие со слабомотивированными учащимися, мотивированных же учеников тренировать на выполнение заданий повышенной сложности;

#### Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

В итоговом устном собеседования по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 86 учащихся 9 классов.

Класс	Количество учащихся	Количество баллов, полученных на собеседовании														Ср. балл
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
9а	28	0	0	0	0	3	6	4	3	5	2	2	0	2	0	13,0
9б	30	0	0	0	0	13	1	5	3	4	4	0	0	0	0	11,9
9в	28	0	0	0	0	3	6	4	3	3	6	2	1	0	0	13,0
Итого	86	0	0	0	0	19	13	13	9	12	12	4	1	2	0	12,6
%		0	0	0	0	22	15	15	10	14	14	5	1	2	0	

Анализ результатов показывает, что высокие результаты (15-19 баллов) показали только 22 человека (25%); 19 человек (22%) учащихся набрали 10 баллов - низкий результат. В итоге все учащиеся были допущены к ОГЭ.

#### Программа «Одарённые дети»

Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, проводится в соответствии с Комплексно-целевой программой «Одаренные дети», которая реализуется в МАОУ «Школа № 178» с 2017 по 2020 годы. Программа составлена с учетом преемственности с программой на 2013-2017 год и отражает новые требования к учебно-воспитательному процессу в соответствии со статьей 5 п.5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Целью программы является выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей в различных областях деятельности и создание условий оптимизации учебно-воспитательного процесса в рамках системнодеятельностного подхода.

За время реализации программы осуществлялось научно-методическое, организационное, функциональное, социально-психологическое, материально-техническое обеспечение программы. Педагогический коллектив школы старается помочь детям раскрыть свои

способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, рассмотреть их таланты и умения.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинары и методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

#### Итоги реализации программы «Одарённые дети»

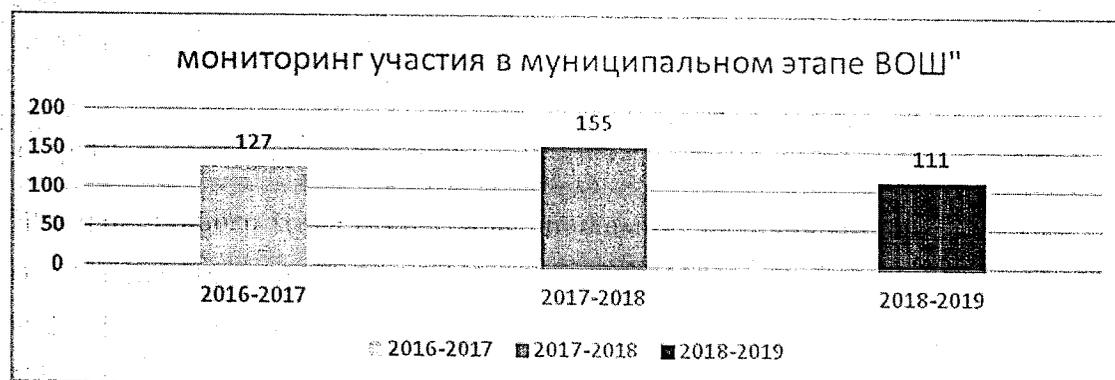
Мероприятие	Количество учащихся			
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Всероссийская олимпиада школьников	532	111	3	0
Альтернативные олимпиады	-	-	-	213
НОУ «Эврика»	12	10	1	0

#### **Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

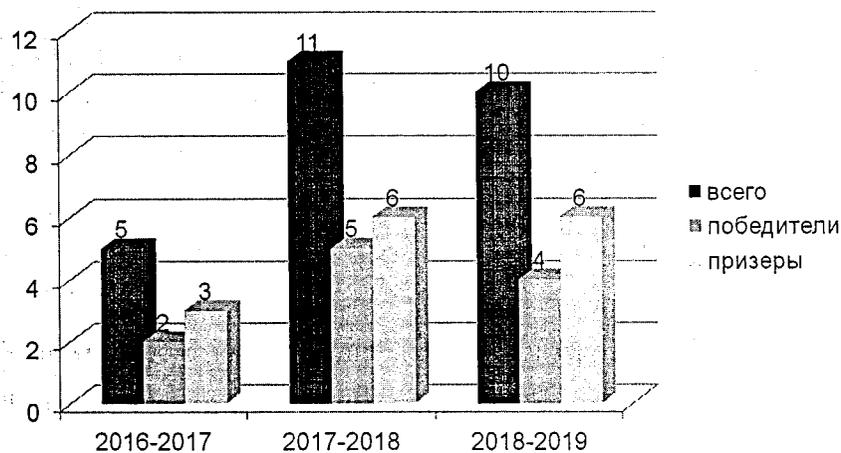
Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 учебным предметам из 21 предлагаемого приняли участие 532 ученика.

#### **Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 111 учащихся из 532 участников школьного этапа. Школьники приняли участие в олимпиадах по 18 учебным предметам из 20 предлагаемых.



Эффективность выступлений (число призеров и победителей/число участников) составила 9% (в сравнении с прошлым годом 8,3%), что позволяет говорить о незначительном росте качества подготовки участников олимпиады.

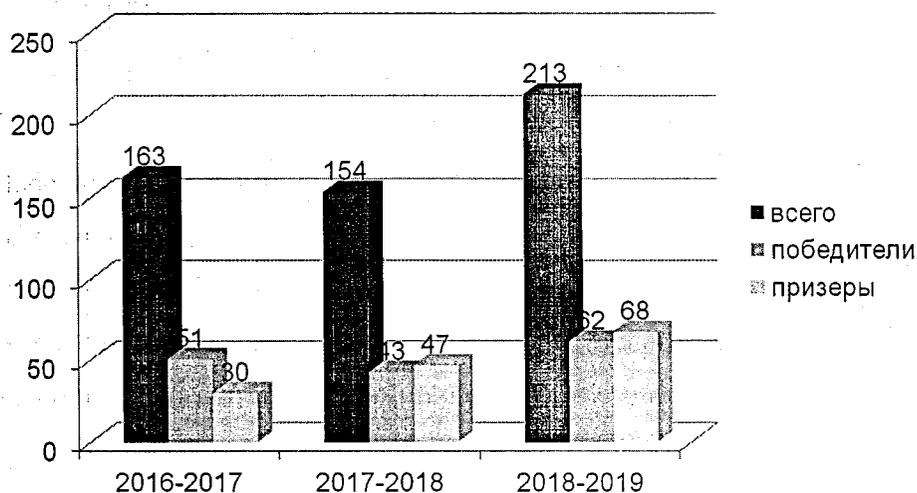


Победители и призёры муниципального этапа Олимпиады награждены дипломами установленного образца.

#### Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе принимали участие 3 учащихся по итогам проведения муниципального этапа, по химии и основам безопасности жизнедеятельности.

#### Итоги альтернативных и межрегиональных олимпиад школьников



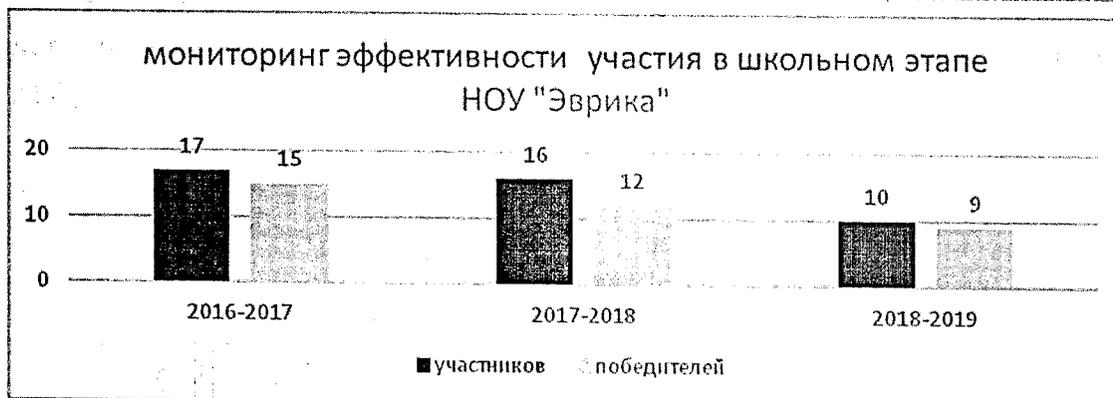
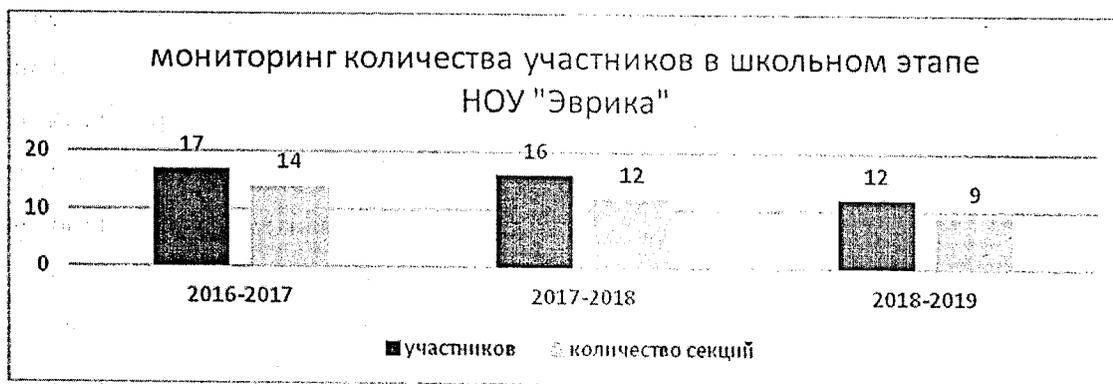
Участие учащихся в альтернативных олимпиадах значительно повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Увеличилось также количество призовых мест, учащиеся старших классов сотрудничают напрямую с институтами НИУ ВШЭ (Нижний Новгород), ННГУ им. Лобачевского, НГЛУ им.Н.А. Добролюбова.

масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям, проходящим в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, но недостаточно эффективно.

### Итоги школьной конференции НОУ «Эврика»

В школьном этапе НОУ «Эврика» приняли участие 12 учащихся в 9 секциях. Победителями стали учащиеся, работы которых представлены для участия в районной конференции НОУ «Эврика».



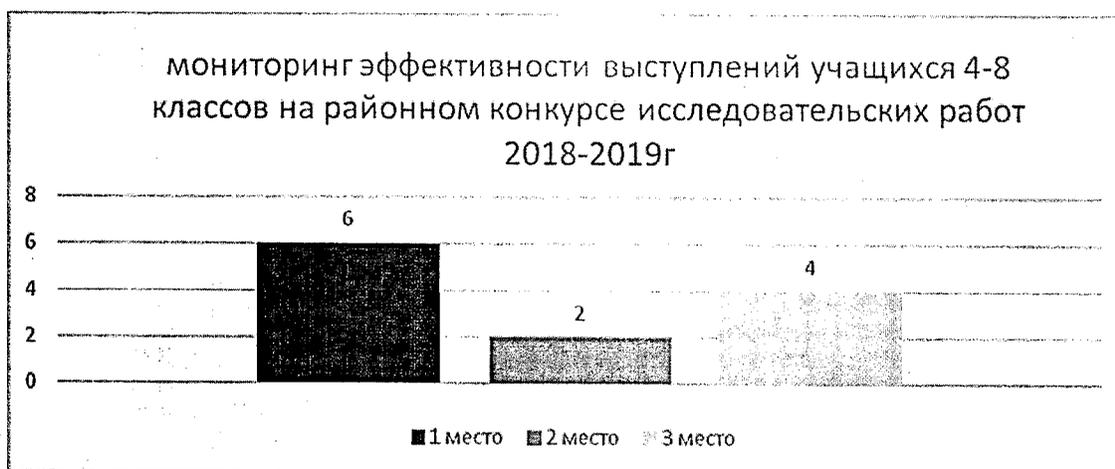
Эффективность (число победителей/ число участников) участия составила 90%, что больше по сравнению с предыдущим годом на 2,5%.

## Участие в интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Предмет, учитель	Участники, класс	Результат
Районная интеллектуальная игра «Химический квест»	Химия, Буханова Е.Ю.	Анисимов Роман 9а Власова Екатерина 9в	2 место участие
Районная интеллектуальная игра по биологии 8 классы	Биология, Буханова Е.Ю.	Салынцев Н.,9а Кочетков Г.,9а Есин М.,9а	3 место
Районная игра по физике «Физический калейдоскоп»	Физика Добрынина Е.Н.	Шипулина Т. 7а Мартынова К.7а Мартынов И. 7б	1 место 2место 3 место
Районный конкурс Английский язык	Английский язык Жарова С.Н.	Анисимов Р.,9а	1 место
Нижегородский городской интеллектуальный конкурс на базе НГУ им. Н.И.Лобачевского МБОУ«Лицей №40»	География Багрянцева Е.А.	Чалов К.6б	Участие
Районный Интернетпроект «Я люблю ИНФОРМАТИКУ» Дистанционная игра	Османова С.Р.	Команда «IT-поколение»	Призер 2 место
Районный конкурс по ИНФОРМАТИКЕ «Логическая Тропинка»	Османова С.Р.	Команда «Инфознайки-178»	Лауреаты 3 место

Итак, в школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально- творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 70% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного

## Итоги районной конференции НОУ



Данные диаграмм показывают стабильно невысокое количество участников городской конференции НОУ. Учителям необходимо мотивировать учащихся для участия в НОУ, так как это способствует развитию навыков исследовательской работы, будущей профориентации детей, повышает интерес к предметам, формирует навыки публичного выступления перед аудиторией, особенно у учащихся среднего звена.

**Результаты анкетирования родителей обучающихся МАОУ «Школа №178» по показателю «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса»**

Основными задачами исследования было выявить представления респондентов (родителей или законных представителей) о качественном школьном образовании и определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе. Метод исследования - анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования - с 08.04.2019 по 21.04.2019 года.

Участники анкетирования – родители (законные представители) учащихся 1 – 11 классов. Количество участников анкетирования: 302 респондента (начальная школа); 374 респондента (родители среднего и старшего звена). Анонимная анкета содержала 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально- технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

#### Начальная школа

№	Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
<b>Качество образовательного процесса</b>				
1.	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	96	4	0
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	95	5	0
3.	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	84	16	0
4.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	96	4	0
5.	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	97	3	0
6.	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	94	6	0
7.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	90	10	0
8.	Я согласен с содержанием воспитания в школе.	95	5	0

	<b>ИТОГО:</b> (среднее значение,%)	<b>94%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>
<b>Условия и оснащённость образовательного учреждения</b>				
1.	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	87	13	0
2.	В школе уютно, красиво, чисто.	88	12	0
3.	В школе проводится много интересных мероприятий.	86	14	0
4.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	75	25	0
5.	Организацию питания считаю удовлетворительной.	75	24	1
6.	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	82	18	0
7.	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	89	10	1
8.	Я доволен условиями труда в школе.	94	6	0
9.	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	100	0	0
	<b>ИТОГО</b> (среднее значение,%)	<b>86%</b>	<b>13%</b>	<b>1%</b>
<b>Психологический комфорт в образовательном учреждении.</b>				
1.	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	93	7	0
2.	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	96	4	0
3.	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	96	4	0
4.	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	98	2	0
5.	Мне приятно и интересно бывать на родительских	90	10	0

	собраниях.			
6.	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	96	4	0
7.	Я доволен(а) обучением в школе.	95	5	0
8.	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	89	11	0
	<b>ИТОГО</b> (среднее значение,%)	<b>94%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>
<b>Система управления и профессионализм педагогических кадров.</b>				
1.	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	90	10	0
2.	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	98	2	0
3.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	88	11	2
4.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересные меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	90	9	1
5.	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	93	7	0
6.	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	94	6	0
7.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	91	9	0
8.	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	93	7	0
9.	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	90	10	0
10.	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой	100	0	0

	школе.			
11.	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	79	19	2
	<b>ИТОГО</b> (среднее значение, %)	<b>92%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>

На основании вышеизложенного материала был сделан вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) учащихся начальной школы образовательным и воспитательным процессом в МАОУ «Школа №178», который отражается в следующем: МАОУ «Школа №178» соответствует высокой степени удовлетворенности участников анкетирования в целом. На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования школы, работа, проводимая школой, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

#### Среднее и старшее звено

№	Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
<b>Качество образовательного процесса</b>				
1.	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	76	19	5
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	88	10	2
3.	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	84	10	6
4.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	71	25	4
5.	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	63	34	3

6.	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	50	48	2
7.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	67	21	12
8.	Я согласен с содержанием воспитания в школе.	80	20	0
	<b>ИТОГО:</b> (среднее значение,%)	<b>72,3%</b>	<b>23,3%</b>	<b>4,4%</b>

#### **Условия и оснащённость образовательного учреждения**

1.	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	77	23	0
2.	В школе уютно, красиво, чисто.	78	22	0
3.	В школе проводится много интересных мероприятий.	76	24	0
4.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	65	35	0
5.	Организацию питания считаю удовлетворительной.	65	23	12
6.	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	72	28	0
7.	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	79	11	10
8.	Я доволен условиями труда в школе.	84	16	0
9.	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	71	20	9
	<b>ИТОГО</b> (среднее значение,%)	<b>67%</b>	<b>19%</b>	<b>14%</b>

#### **Психологический комфорт в образовательном учреждении.**

1.	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	63	31	6
2.	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	76	12	12

3.	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	66	30	4
4.	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	78	18	4
5.	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	80	9	11
6.	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	76	24	0
7.	Я доволен(а) обучением в школе.	73	27	0
8.	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	89	11	0
	<b>ИТОГО</b> (среднее значение, %)	<b>75%</b>	<b>22%</b>	<b>3%</b>

**Система управления и профессионализм педагогических кадров.**

1.	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	90	10	0
2.	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	46	50	4
3.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	68	30	2
4.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	90	9	1
5.	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	73	7	20
6.	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	64	30	6
7.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	72	18	10

8.	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	73	7	0
9.	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	80	10	10
10.	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	90	10	0
11.	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	53	40	7
	<b>ИТОГО</b> (среднее значение,%)	<b>74.6%</b>	<b>22%</b>	<b>3.4%</b>

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) среднего и старшего звена показывает разный уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе, однако прослеживается тенденция к повышению оценки по таким показателям, как комфортность условий, оснащённость материально-технической базы учебного процесса. По некоторым категориям вопросов родители затрудняются дать точный ответ (а именно плохо осведомлены о работе школьных кружков, учебной нагрузкой). Благодаря полученным результатам диагностики родителей мы можем говорить о том, что родители считают, что педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе детей, проявляют доброжелательное отношение к детям, родителей устраивает классный руководитель их класса и благодаря работе классного руководителя родители чувствуют, что в среде одноклассников их дети чувствуют себя комфортно. Родители испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями, но они хотели бы большего внимания от администрации школы и педагогов к индивидуальным особенностям детей, когда необходима помощь в затруднительной ситуации с детьми, а так же иметь реальную возможность участвовать в жизнедеятельности школы. Таким образом, проведенное исследование позволяет отметить, что необходимо уделить внимание развитию коллектива, созданию условий для проявления и развития способностей детей. В целом же результаты анкетирования свидетельствуют о целенаправленной и успешной работе педагогического коллектива над совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе проводится целостная, основанная на достижениях науки передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение педагогического мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, роста уровня образованности, воспитанности и развития школьников.

Ежегодно оказывается помощь педагогам в развитии их мастерства, профессиональных знаний и умений, необходимых для современного педагога, его свойств, качеств личности.

Педагоги быстро и качественно подготавливаются к управлению инновационными процессами, вызванными модернизацией российского образования, своевременно проходя курсы повышения квалификации. Обучаются без отрыва от основного места работы и у них всегда есть возможность непосредственного использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

#### **Количество штатных работников учреждения.**

	2016-17	2017-18	2018-19
Учителей	37	39	38
Количество педагогических работников	46	42	48

В МАОУ «Школа №178» всего педагогических и руководящих работников 48 человек, из них 42 педагогических работника, 38 учителей, 32 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, 6- имеют среднее профессиональное образование.

В школе 7 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 26- имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2017-2018 учебном году. Средний возраст педагогических работников школы 46 лет. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

### Образовательный ценз коллектива

	Общее количество	имеют высшее образование	%	имеют высшую категорию	имеют первую категорию	аттестованы на СЗД
Педагогические работники, из них:	42	32	95,2	7	30	2
учителя, из них:	38	34	89,4	7	25	2
учителя не старше 35 лет	16	15	93,7	0	9	0

Большая часть коллектива имеет высшее образование, 16% - высшую квалификационную категорию, 73,8 % первую квалификационную категорию.

### Курсовая подготовка

	2016-17	2017-18	2018-19
1 категория	28	24	26
Высшая категория	7	8	7
Соответствие занимаемой должности	5	2	2
Соответствие, не имеют категории	8	5	3

### Средний возраст педагогического коллектива

	2016-17	2017-18	2018-19
50	49	46	

### Стаж педагогического коллектива

Стаж	2016-17	2017-18	2018-19
До 3 лет	3	4	4
3-5 лет	7	3	3
5-10 лет	5	6	6
10-20 лет	8	7	7
Более 20 лет	21	22	22

В школе работают 5 молодых специалистов (Чупракова М.А., Османова С.Р., Соловьева Е.В., Тихомирова В.А., Пестова Е.М.), созданы условия для профессиональной адаптации молодых специалистов в коллективе, выявлены затруднения в профессиональной практике и приняты меры по их предупреждению. Молодые специалисты вовлечены во все сферы школьной жизни. Реализуется программа наставничества.

### Результаты профессиональных конкурсов

Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах

2016-17	2017-18	2018-19
6	7	6

### Участие в профессиональных конкурсах в 2018-19 учебном году.

Ф.И.О. педагогов	Название	Результат
Жарова С.Н.	Учитель года 2019	участник
Шмелева Л.Ю. Лангуева Е.В. Жарова С.Н.	Профи-край	участник
Алиева А.С. Боброва Н.Н. Жарова С.Н.	«Педагогические чтения 2019»	участник

90 % педагогов имеют поощрения и отраслевые награды. Логинова Н.А. – Заслуженный учитель РФ, три педагога награждены значками «Отличник народного просвещения» (Миняева Н.А.), «Почетный работник общего образования РФ» (Гундрова Н.Н., Токарева Н.Н.). 10 педагогов за значительные успехи в организации и совершенствование учебного и воспитательного процессов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 15 педагогов - грамотами Министерства образования Нижегородской области, 27 педагогов - Почетными грамотами Департамента образования. Курсовая подготовка педагогов МАОУ «Школа №178» осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом работы школы. Повышение квалификации осуществлялось по направлениям: реализация ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования, аттестация работников сферы образования, подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ. Курсовая подготовка проходила на базе ГБОУ ДПО НИРО, НГПУ им.Козьмы Минина, ООО «Инфоурок»

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27685 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3898 единиц в год
- Объем учебного фонда – 18837 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные учебники, дидактические материалы). В 2018-2019 году закуплено 2503 учебников. Фонд дополнили словарями по русскому языку и английскому языку, сборниками задач по физике для учащихся 7-х и 8-х классов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Вывод:**

- 100% обучающихся обеспечены учебной литературой.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса. В школе оборудованы:

- 30 учебных кабинетов и классных комнат общей площадью 1512,8 кв. м
- 2 лингафонных кабинета
- кабинет информатики с современной компьютерной и оргтехникой, с выходом в интернет
- библиотека
- спортивный зал и спортивная площадка
- слесарная и столярная мастерские
- швейная мастерская, кабинет кулинарии с современным оборудованием
- медицинский кабинет, процедурная
- столовая (170 посадочных мест, организация горячего питания МУП ЕЦМЗ)
- административные и иные помещения оснащены необходимым оборудованием

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС.

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 16668 кв.м.

Общая площадь всех помещений школы 4088,5 кв.м. На школьной территории оборудована спортивная площадка.

Школа, осуществляя образовательную деятельность, создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.41), Уставом школы.

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективности безопасности учреждения в антитеррористическом отношении установлена тревожная кнопка. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации. Ежегодный объем финансирования мероприятий программы ООП НОО и ООП ООО уточняется при формировании бюджета. При финансировании школы используется региональный нормативно-подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования реализации программы в расчете на одного обучающегося.

В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия. Наблюдается положительная динамика материально-технического обеспечения учебного процесса.

Вывод:

Материально-техническая база удовлетворяет минимальным требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности.

#### Заключение

1. МАОУ «Школа №178» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В МАОУ «Школа №178» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.
3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта.
4. Внутришкольный контроль осуществляется на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.
5. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

*В качестве основных проблем, выявленных в результате самообследования, можно отметить:*

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Организация работы школьных методических объединений не в полном объеме обеспечивает эффективное управление качеством образования.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2020 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.
3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.
5. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы.