муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №178»

Утвержден приказом директора

МАОУ «Школа №178»

№226 от 30.08.2019

План работы
педагога-психолога Захаровой Н.Е
на 2019/2020 учебный год.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Консультативная и просветительская деятельность педагога-психолога с участниками педагогического процесса.
2. Школьная прикладная психодиагностика.
3. Проф. ориентационная работа со старшеклассниками.
4. Развивающие игры.
5. Самообразование и повышение квалификации.

Цель работы педагога психолога: Оказание своевременной психологической помощи и поддержки участникам педагогического процесса и формирование профессиональной компетенции педагогов позволяющей успешно разрабатывать и реализовывать различные инновационные проекты.

Задачи:

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
   -формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию.
   -обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психолого-педагогического изучения детей.
   -профилактика и преодоление отклонений в личностном и интеллектуальном развитии детей.
2. Создание благоприятного психологического климата в школе для развития детей.
3. Создание ситуации успеха в той или иной деятельности для повышения самооценки ребёнка и формирование мотивации на успех.

Месяц	Категория участников	Профилактическая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа	Методическая работа

Сентябрь	*учащиеся*	Посещение учебных занятий (еженедельно) Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х классов. Выявление признаков дезадаптации для рассмотрения на школьной ПМПк Участие в заседании Совета профилактики (последняя пятница месяца) Подготовка и организация занятий «Первые дни ребенка в школе» (отв.учителя 1- ых классов, психолог Захарова Н.Е.)	Анкета для учащихся «Твое отношение к вредным привычкам». Проведение социально-психологических исследований, ценностных ориентаций, в том числе сформированности, установок на ЗОЖ у детей и подростков Сотрудничество с Центром профилактики СПИД, заинтересованными общественными организациями с целью проведения общешкольных мероприятий, акций, получение необходимой информации и методической помощи.	Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (по отдельному графику, запросу администрации и классного руководителя).	Диагностика первичной адаптации детей к школе первоклассников Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности уч-ся 1; 5 классов. Разработка карты наблюдения за учащимися 1-2-х классов. Исследование характерологических и личностных особенностей подростков.(по запросу администрации, классных руководителей)	Индивидуальная работа с детьми школьной ПМПк учащимися, состоящих на учете в «группе риска», ВШУ	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени Подготовка к диагностике «Уровни адаптации в 1, 2-х классах». Анализ индивидуально психологических карт первоклассников, согласно полученным результатам. Составление индивидуальных карт учащихся, состоящих на учете в «группе риска», ВШУ Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением Подготовка плана работы по профилактике суицида и укреплению здоровья среди детей и подростков

	педагоги	Организация образовательного процесса в 1-5 классе с учетом психологических и возрастных особенностей детей. Участие в заседании Совета профилактики. Участие в заседании аттестационной комиссии (по отдельному графику) Помощь в оргацизации родительских собраний Профилактика правонарушений : • « Как работать с проблемной семьей?» • «Конфликты в семье-дискомфорт психологического здоровья ребёнка» • «Переходный возраст, вовлечение несовершеннолетних в «группы риска»	Проведение совещания с педагогами 1-х 5-х классов по вопросам организации процесса адаптации детей к школьному обучению. Сбор информации о первичной адаптации детей	Консультации для педагогов «Как детям избежать трудностей адаптационного периода» (по отдельному графику).			Анализ работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год. Планирование работы на 2019-2020 учебный год Совещание при директоре(по отдельному графику) Совещание при зам. директора по УВР (по отдельному графику) Составление графика работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении (отв. учителя-предметники, классные руководители, председатель ПМПк Захарова Н.Е.)
	родители	Участие в заседании Совета профилактики (последняя пятница месяца)	Круглый стол на тему «Мой ребенок идет в школу» по отдельному графику, для родителей 1 классов. Участие в общешкольном родительском собрании.	Консультации для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться к новым условиям жизнедеятельности» (по отдельному графику)		Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями социальной группы риска и семьями, где дети находятся в социально опасном положении	

Октябрь	*учащиеся*	Посещение учебных занятий (еженедельно) Участие в заседании школьного ПМПк. (первая пятница месяца) Участие в заседании Совета профилактики. (последняя пятница месяца) Участие в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ в рамках Декады здоровья, месячника «Молодёжь за здоровый образ жизни», акции «Нет наркотикам!»	Просветительская работа учащихся, состоящих на различных видах учета, по вопросам здорового образа жизни. Проведение волонтёрской работы в рамках месячников правовых знаний	Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (по отдельному графику)	Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности уч-ся 1; 5 классов. Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности уч-ся 9-10 классов. Мониторинг воспитанности 2-4 классов Исследование особенностей познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка (учащиеся 1-х классов по запросу педагогов). Классно-обобщающий контроль 10 класс Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов школы. Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка» Проективный тест «Дерево и Человек» Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов или родителей). Изучение интересов и склонностей учащихся, состоящих на различных видах учета, учащихся, склонных к употреблению спиртных напитков, токсических веществ Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к аттестации 9-11 классы	Анализ методической литературы;· сбор стимульного материала к методикам. · Подготовка к диагностике по адаптации учащихся 5-го класса Подготовка к проведению мониторинга воспитанности в 5-8 классах Планирование работы с учащимися на период осенних каникул.

	педагоги	Участие в заседании Совета профилактики (последняя пятница месяца) Семинары-практикумы в рамках работы ШМО классных руководителей по организации воспитательной работы с родителями, семьёй и детьми Проблемный семинар «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».	Совещанее классных руководителей по психолого-педагогическому сопровождению учащихся Консультации для учителей первого класса «Психологические особенности младшего школьника» Заседание школьного ПМПк Консультация «Профилактика насилия над детьми в семье и школе»	Консультации для педагогов (по отдельному графику) Консультации для учителей и воспитателей первого класса	Анализ мотивации педагогической деятельности.. .	Психотренинг по снятию стресса. .	Совещание при директоре (по отдельному графику) Подготовка к проведению совещания по результатам проведенного мониторинга воспитанности 2-4 классах Совещание при зам. директора по УВР (по отдельному графику). Оформление и постоянное обновление информационного стенда для детей, родителей и педагогов
	родители	Участие в заседании Совета профилактики (последняя пятница месяца)	Участие в родительском лектории (по отдельному плану) Консультация «Профилактика насилия над детьми в семье и школе» «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»	Консультации для родителей (по отдельному графику)	Анкетирование родителей по проблеме адаптации их детей к обучению в новых условиях. Диагностика родителей 2-4 классов на тему: «Стили семейного воспитания».на род. Собраниях Анкетирование родителей по проблеме адаптации их детей к обучению в новых условиях	Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями социальной группы риска и семьями, где дети находятся в социально опасном положении	Подготовка к родительским собраниям

Ноябрь	*учащиеся*	Участие в заседании школьного ПМПк. (первая пятница месяца) Посещение учебных занятий (еженедельно). Участие в заседании Совета профилактики. (последняя пятница месяца)			Мониторинг воспитанности 5-8 классов Изучение интересов и склонностей учащихся 8-х классов. Диагностика межличностных отношений 5-7 классы Исследование мотивации к обучению у учащ-ся 7 классов Исследование уровня развития готовности обучения 4 классов к обучению в среднем звене Анкетирование по Выявление индивидуально-психологических особенностей учащихся. Изучение уровня тревожности 9-11 класс	Индивидуальная работа с детьми школьной ПМПк учащимися, состоящих на учете в «группе риска», ВШУ Исследование характерологических и личностных особенностей подростков. Игра-релаксация «с гр.риска» Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к аттестации	Подготовка к проведению мониторинга воспитанности в 9-11 классах Обновление уголка по профориентации Оформление индивидуальных карт учащихся, состоящих на различных видах учета. Составление диагностических карт учащихся состоящих на учете в «группе риска»,

	педагоги	Участие в заседании школьного ПМПк. (первая пятница месяца) Участие в заседании Совета профилактики (последняя пятница месяца) Участие в заседании аттестационной комиссии (по отдельному графику). . Участие в творческой группе по подготовке педсовета.	Проведение совещания с классными руководителями 2-4 классов по результатам проведенного мониторинга воспитанности	Консультации для педагогов, консультация для учителей «Проблемы межличностных отношений подростков (по отдельному графику).	Выявление факторов влияющих на развитие и саморазвитие педагогической деятельности.		Совещание при директоре (по отдельному графику) Подготовка к проведению совещания по результатам проведенного мониторинга воспитанности по в 5-8 классах Совещание при зам. директора по УВР (по отдельному графику). Выработка рекомендаций классным руководителям, учителям предметникам для осуществления дальнейшей работы по адаптации учащихся 5 класса
	родители	Участие в заседании Совета профилактики (последняя пятница месяца)		Консультации для родителей учащихся (по отдельному графику)	Анкетирование «Что вы ждёте от школы»	Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями социальной группы риска и семьями, где дети находятся в социально опасном положении	

Декабрь	*учащиеся*	Посещение учебных занятий (еженедельно). Участие в заседании школьного ПМПк. (первая пятница месяца) Участие в заседании Совета профилактики. (последняя пятница месяца) Проведение «Недели толерантности» в рамках школьной «Декады здоровья»			Мониторинг воспитанности 9-11 классов Изучение уровня психологической готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене Изучение уровня тревожности 5-7 класс Изучение межличностных отношений по классам	Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся Индивидуально-коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов или родителей).	Подготовка к изучению психологического климата в классе Планирование работы с учащимися на период зимних каникул.

	педагоги	Участие в заседании Совета профилактики (последняя пятница месяца)	Проведение совещания с классными руководителями 5-8 классов по результатам проведенного мониторинга воспитанности	Консультации для педагогов на тему «Одаренные дети»: консультация для педагогов (по отдельному графику)	Диагностика «Педагогический стиль» Выявление затруднений в деятельности руководителей МО, сотрудничество с МО начальной школы .		Совещание при директоре (по отдельному графику) Подготовка к проведению совещания по результатам проведенного мониторинга воспитанности в 9-11 классах Участие в малом пед.совете Анализ работы с мотивированными учащимися. Индивидуальный подход к учащимся 1-х,5-х, 10-х классов с учетом их психологических особенностей Анализ успеваемости и адаптации к школе. Совещание при зам. директора по УВР (по отдельному графику).

	родители	Участие в заседании Совета профилактики Проведение лектория для родителей «Предупреждение детских страхов» (по параллелям) на род.собраниях		Консультации для родителей на тему «Одаренность» (по отдельному графику) Диагностика неблагополучных семей		Изучение семейного микроклимата в семье у старших дошкольников и будущих первоклассников. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями социальной группы риска и семьями, где дети находятся в социально опасном положении	
Январь	*учащиеся*	Посещение учебных занятий (еженедельно). Участие в заседании Совета профилактики.	Проведение профконсультаций с учащимися 11классов, снятие тревожности Выбор оптимальной стратегии выполнения ЕГЭ и ОГЭ(повышение стрессоустойчивости) Знакомство с источниками информации и Интернет-ресурсами		Исследование типов школьной мотивации уч-ся 8 классов Диагностика профессиональных склонностей у учащихся 9-11 классов. Диагностика стрессоустойчиво сти у выпускников Изучение уровня тревожности 7-9 класс	Проведение психологической игры на определение профессиональной направленности Индивидуально-коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов или родителей).	Подготовка к проведению по профопределению среди учащихся выпускных классов.

	педагоги	Участие в заседании Совета профилактики. Участие в творческой группе по подготовке педсовета. Семинары-практикумы в рамках работы ШМО классных руководителей по организации воспитательной работы с родителями, семьёй и детьми	Проведение совещания с классными руководителями 9-11 классов по результатам проведенного мониторинга воспитанности Участие и выступление на тематических педагогических советах по проблеме ЕГЭ.	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей. . ·			Совещание при директоре (по отдельному графику) Совещание при зам. директора по УВР (по отдельному графику).
	родители	Участие в заседании Совета профилактики	Проведение тематических родительских собраний в выпускных классах по сдаче детьми ЕГЭ и ОГЭ.	Консультации для родителей (по отдельному графику)		Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями социальной группы риска и семьями, где дети находятся в социально опасном положении	

Февраль	*учащиеся*	Посещение учебных занятий (еженедельно) Проведение социально-педагогических исследований ценностных ориентаций, в том числе сформированности установок на ЗОЖ у детей и подростков. Участие в заседании школьного ПМПк. (первая пятница месяца) Участие в заседании Совета профилактики.		Проведение групповой работы с учащимися 11 классов с элементами тренинга «отношение к ЕГЭ»	Проведение методики Шмишека с учащимися состоящими на различных видах учета. Изучение уровня тревожности 9-11 класс	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. Индивидуально-коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов или родителей).	
	педагоги	Участие в заседании Совета профилактики Участие в заседании аттестационной комиссии (по отдельному графику).	Организация круглого стола с классными руководителями выпускных 11 классов на тему профессиональное самоопределение	Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста			Совещание при директоре (по отдельному графику) Совещание при зам. директора по УВР (по отдельному графику).
	родители	участие в заседании Совета профилактики	Родительское собрание 4 классы «Адаптация ребёнка к среднему звену»	Консультации для родителей (по отдельному графику)		Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями социальной группы риска и семьями, где дети находятся в социально опасном положении	

Март	*учащиеся*	Посещение учебных занятий (еженедельно). Участие в заседании Совета профилактики.		Проведение групповой работы с учащимися 11 классов с элементами тренинга «Приёмы запоминания и мобилизации внимания»	Исследование(повторное) уровня развития психологической готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене Изучение творческих способностей 2 класс Изучение индивидуальных особенностей 4 класса с целью составления психологического портрета выпускника начальной школы Исследование типов учебной мотивации 6 классы	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов или родителей).	Оформление индивидуальных карт учащихся состоящих на различных видах учета . Планирование работы с учащимися на период весенних каникул. Подготовка и тематического стенда «Единый государственный экзамен» Разработка памятки для выпускников рекомендации
	педагоги	Участие в заседании Совета профилактики. Проведение медико – психолого-педагогического всеобуча классных руководителей и учителей-предметников без классного руководства	Организация круглого стола с классными руководителями выпускных 9 классов на тему профессиональное самоопределение	Консультации для педагогов (по отдельному графику)		Психотренинг	Совещание при директоре (по отдельному графику) Совещание при зам. директора по УВР (по отдельному графику). Разработка анкетирования родителей «Типы семейного воспитания»

	родители	Участие в заседании Совета профилактики	Родительское собрание на тему «Готовимся к экзаменам» по отдельному графику. Родительский лекторий «Я выбираю профессию» Проведение тематических родительских собраний в выпускных классах по сдаче детьми ЕГЭ и ОГЭ.	Консультации для родителей на тему «Как подготовить ребенка на новую ступень обучения» (по отдельному графику) Консультации индивидуальные с родителями детей, дела которых были рассмотрены на ПМПк .		Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями социальной группы риска и семьями, где дети находятся в социально опасном положении	
Апрель	*учащиеся*	Посещение учебных занятий (еженедельно). Участие в заседании Совета профилактики.	Проведение круглых столов по профориентации с выпускниками совместно с представителями различных учебных заведений	Консультации для учащихся (по отдельному графику) Проведение групповой работы с учащимися 9,11 классов с элементами тренинга «Наши актуальные задачи»	Диагностика профессиональных склонностей учащихся, степени тревожности перед сдачей ГИА 9, 11 классов Изучение уровня развития познавательных процессов 3 классы	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов или родителей).	Подготовка к организации круглого стола с классными руководителями выпускных классов на тему «Сдаем экзамены » Составление программы психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения

	педагоги	Участие в заседании Совета профилактики. Участие в заседании ПМПк Семинары-практикумы в рамках работы ШМО классных руководителей по организации воспитательной работы с родителями, семьёй и детьми		Консультации для педагогов (по отдельному графику)			Совещание при директоре (по отдельному графику) Совещание при зам. директора по УВР (по отдельному графику).
	родители	Участие в заседании Совета профилактики Участие в итоговом родительском собрании будущих первоклассников	Организация информирования родителей по подготовке к экзаменам	Консультации для родителей (по отдельному графику)		Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями социальной группы риска и семьями, где дети находятся в социально опасном положении	

Май	*учащиеся*	Посещение учебных занятий (еженедельно).	Проведение круглых столов по профориентации с выпускниками совместно с представителями различных учебных заведений» Проведение волонтёрской работы в рамках акций «Дети на дорогах»	Консультации на тему «Выпускные экзамены»; «Волнение и стресс на экзаменах».	Диагностика стрессоустойчивости у выпускников Исследование уровня развития мыслительных операций и учебной мотивации у учащихся 5 и 7 классов	Проведение психотренинга «Поддержка»	Разработка памятки для выпускников «Сдаем экзамены». Обновление информационных материалов на стенде «Мое профессиональное будущее». Планирование работы на период летних каникул
	педагоги	Участие в заседании Совета профилактики.	Организация круглого стола с классными руководителями выпускных классов на тему «Сдаем экзамены »	Консультации для педагогов (по отдельному графику)			Совещание при директоре (по отдельному графику) Совещание при зам. директора по УВР (по отдельному графику).
	родители	Участие в заседании Совета профилактики		Консультации для родителей (по отдельному графику)		Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями социальной группы риска и семьями, где дети находятся в социально опасном положении	