

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа направлена на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данная программа даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе программы, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Целью рабочей программы является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Задачи:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемая рабочая программа направлена на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Формы организации учебного процесса

лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Используемые технологии, методы и формы работы:

При организации занятий школьников 8-9 классов необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы достичь наибольшего педагогического эффекта.

На занятиях применяются следующие методы:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана на 32 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли
2. Картография. Решение различных видов задач.
3. Часовые пояса РФ и мира. Решение задач на определение часового пояса.
4. Географические координаты и их определение.
5. Построение профиля местности
6. Литосфера. Определение высот. Определение горных пород по картам атласа .
7. Гидросфера. Определение глубин. Солености. Определение годового стока. Угла падения реки.
8. Атмосфера. Определение температур, ветров и количества осадков по картам атласа. Определения давления.

9. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным.

10. Определение по краткому описанию субъектов РФ.

11. Определение по краткому описанию городов РФ.

12. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых.

13. Определение экономического развития района по картам и данным статистики.

Выявление причин загрязнения.

КОНТРОЛЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценивания различных форм работы обучающихся

Рабочая программа предполагает тематический контроль по завершении крупного блока (темы). Позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Формы контроля: устные и письменные ответы, сравнительные таблицы, лабораторные и практические работы, работа с картами.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Группа 1		Группа 2		Тема занятия	Кол-во часов
	План	Факт	План	Факт		
1-2					Источники географической информации. Планетарные особенности Земли (определение размеров Земли)	2
4-5					Картография. Решение задач (планы местности, определение горизонталей)	2
6-7					Картография. (Условные знаки и работа с ними на местности)	2
8-9					Решение задач на определение часового пояса.	2
10-11					Определение географических координат.	2
12-13					Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	2
12-13					Литосфера (определение высоты над уровнем моря, возраста)	2
14-15					Гидросфера (определение глубин, солёности морей и океанов)	2
16-17					Гидросфера (определение годового стока и угла падения реки)	2
18-19					Атмосфера (определение температур, ветров, осадков, давления)	2
17					Демографическая ситуация в России (работа со статистическим материалом)	1
18-19					Население России (определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам)	2
20					Миграция (определение основных направлений, численности)	1
21-22					Урбанизация (определение численности городского и сельского населения, выявление причин различия)	2

23					Рынок труда в России. (расчет уровня безработицы)	1
24-25					Определение по краткому описанию субъектов РФ	2
26-27					Определение по краткому описанию крупных городов РФ	2
28-29					Определение экономического развития района по картам и данным статистики	2
30-31					Определение экономического развития района по картам и данным статистики	2
32					Обобщение знаний по курсу	1

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Медиаресурсы

- Проектор

Оборудование

- Ноутбук
- Географические атласы
- Настенные географические карты

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература основная и дополнительная для учителя

1. Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии, Дрофа, 2014 г.
2. Атласы по географии 6 класс – 10 класс, Москва, Дрофа 2017 г.
3. Барина Н.А., «Природа России», учебник для общеобразовательных учебных заведений. Изд-во «Дрофа», 2013 г.
4. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2013.
5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013.
6. А. Н. Алексеев. Экономическая и социальная география России, 9 класс, Дрофа, 2008 год