



КЛАССНЫЙ рюкзачок



Газета МАОУ «Школа № 178» Московского района г. Н. Новгорода
Зарегистрирована в Реестре школьной прессы России (RSPR)

№ 3(8)

январь-март 2018 год

RSPR 52-03415-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.sps.ru

Читайте в номере:



Юбилей знаменитого
нижегородца
с. 2-3

Самый мужественный
праздник с. 4

Такого в Нижнем
еще не было! с. 5

Мы – лучшие!
с. 6

Колонка редактора

Дорогие читатели!

Этот номер посвящен замечательному юбилею нашего знаменитого земляка. 28 марта отмечается 150-летие со дня рождения Максима Горького. Отношение к нему было и остаётся неоднозначным, но никто не оспорит несколько абсолютных истин: он самый известный нижегородец, самый цитируемый писатель XX века. Уже при жизни Максим Горький имел огромную популярность не только на Родине, но и в Европе и Америке. Он издавался многотысячными тиражами. Пять раз был номинирован на Нобелевскую премию по литературе, но, к сожалению, так ее и не получил. С именем Горького в Нижнем Новгороде связано огромное количество мест. Предлагаем, не углубляясь в политику, вспомнить интересные факты жизни писателя и его общественной дея-

тельности, совершить виртуальную экскурсию в недавно открытый после реставрации музей детства писателя «Домик Каширина», поразмышлять, современен ли Горький.

Конечно, мы расскажем Вам и о празднике «Веселая масленица», конкурсе инсценированной песни, о мультимедийной выставке «Россия – моя история», о том, как сводный отряд старшеклассников нашей школы нес Вахту Памяти на Посту № 1. Если Вы держите в руках очередной номер «Классного рюкзака», значит, интересуетесь, чем живет школа. А может, и сами являетесь активными участниками школьных событий.

Так или иначе, будьте с нами, читайте, делитесь новостями.

С уважением, Елена Викторовна Лангуева,
редактор «КР»

Живая иллюстрация повести «Детство»

В нашем городе много памятных мест, связанных с именем Алексея Максимовича Горького. Давайте заглянем в «Домик Каширина», ставшим свидетелем непростого детства писателя.



Почтовый съезд, 21

«Домик Каширина» находится на Почтовом съезде, 21. Когда подходишь к этому дому, сразу чувствуешь, как из ХХI века реально попадаешь в конец ХIХ. Перед домом все по-настоящему: булыжная мостовая, керосиновый фонарь на деревянном столбе, над воротами табличка с надписью: «Дом цехового Василия Васильевича Каширина. Свободен от постоя». Жители города обязаны были размещать в своих домах на временный постой солдат, которые проходили через город. Так как Каширин вносил откупной налог, дом был освобожден от этого.

Алеша Пешков прожил в этом приземистом домике с 1871 по 1873 год. Сюда мать будущего великого писателя Варвара Пешкова переехала из Астрахани с трехлетним сыном на руках, после того как ее муж умер от холеры.

С волнением мы переступаем порог домика, где провел детство Алеша Пешков! Дом восстановлен в своём подлинном виде. Вот эти стены, которые знали страдания мальчика. Такое ощущение, что Каширины только что вышли отсюда: настолько правдива обстановка этого дома. Всё здесь самое живое, настоящее, каким и было сто лет назад. Большая каширинская семья из шестнадцати человек располагалась в пяти комнатах. Как они помещались все? Вот кухня, которая являлась одновременно и столовой, и рабочей комнатой, и спальней многочисленной каширинской семьи. Именно здесь собирались все за трапезой и в часы досуга, ссорились Яков и Михаил из-за наследства, играли дети, устраивали редкие праздники, здесь умирал Ванюша-цыганок, когда его придавило тяжелым комлем креста, который и по сей день лежит во дворе у ворот. Вдоль стены русская печь, на которой любил лежать Алеша, наблюдая суматошную жизнь обитателей кухни. Когда мы изучали «Детство» на уроках, трагиче-

ская сцена избиения маленького Алеши дедом произвела на всех нас очень сильное впечатление. Судя по всему, впечатлились этой сценой не только мы, потому что розги в музее стоят на видном месте - у печи, в деревянной лохани. А напротив - низкая широкая скамья, на которой дед Каширин и порол провинившихся за неделю внуков.

Из кухни мы переходим в парадную комнату деда Каширина. Двери её чаще всего были закрыты. Открывались лишь в праздничные дни и для приёма гостей. Своеобразная обстановка этой комнаты говорит о характере ее хозяина. Дед Каширин скуп и недоверчив, все в доме и во дворе тщательно запирает, не доверяя ни своим, ни чужим. Ключи хранит у себя. В комнате висит большая связка огромных ключей, а в переднем углу, на маленьком круглом столике под иконами, окованный жестью деревянный сундучок, запёртый замком «с секретом», для хранения денег и других ценностей.

А вот в комнате бабушки уютно и тихо. В углу старинный киот с иконами и лампадой перед ними. У окна — комод, на нем — копилка, маленькие сундучки-укладки, различные бурачки-игольники и другие предметы. Рядом с комодом подушка с коклюшками для плетения кружев,

поселилась мать А.Пешкова — Варвара Васильевна. Помещение довольно большое. Несколько широких лавок, большая кровать, два отдельно стоящих стола с самоварами, детский стульчик, дорожки на деревянном полу, ширма, разделяющая помещение на две половины.

Выходим во двор. Двор Кашириных небольшой. Здесь находится сарай-карьерник и знаменитая красильня. Заглядываем в нее. Большая низкая печь, три больших чугунных котла для крашения материи, потемневшие от красок и времени деревянные мешалки, старые ковши и черпаки. Сколоченный из простых, плохо оструганных досок длинный стол, на нем тяжелые утюги, гладильные доски, рабочие рукавицы; на стене — выпачканные краской рабочие фартуки, на полу — стеклянная бутылка для купороса.

Побродили еще немного вокруг дома, завернули за угол, а там, во внутреннем дворике, который наверняка — бывший огород, стоит памятник из белого мрамора — мечтательный мальчик Алёша Пешков с книгой в руках, через которую он познаёт мир.

А потом мы пошли по Почтовому съезду вниз к Волге, на набережную, где воз-



Во внутреннем домике музея

ведь Акулина Ивановна была искусной кружевницей. За кроватью, в углу, у двери в кухню, — большой деревянный сундук, над ним — старинные большие часы с большими медными гириями и длинным, медленно качающимся маятником, которого так боялся Алеша, проводя долгие зимние вечера в комнате любимой бабушки.

Дверь из бабушкиной комнаты ведёт в сени и подклеть, которая предназначалась для работников, но с августа 1871 года там

вышается большая скульптура писателя, сидящего на камне и опирающегося на свою любимую трость. Горький любит раскинувшимися перед ним заволжскими далями. Ловим себя на мысли, что наше отношение к писателю изменилось. Он стал нам ближе и понятнее, как-то человечнее. А еще захотелось перечитать «Детство».

Настя Грыжанова,
Ксения Комоско, 76

Благотворительная деятельность М.Горького в Нижнем Новгороде

Писатель Максим Горький не просто родился и жил в Нижнем Новгороде – на протяжении многих лет он принимал участие в развитии города своего детства.

Спустя более 100 лет живы не только свидетельства участия М.Горького в развитии Нижнего Новгорода — жива сама традиция. Например, благотворительные праздники для бедных детей, оставшиеся в истории как «горьковские ёлки». Самая первая прошла в январе 1900 года в здании бывшей городской управы, что на углу Большой Покровской и площади Минина и Пожарского, и собрала 500 самых нуждающихся детей. В последующие годы праздники проходили уже в Кремле. В разные годы на них присутствовали от 1200 до 2000 детей. Это были самые большие благотворительные мероприятия в городе, которые оказывали серьезную материальную помощь: на этих праздниках ребятишек одевали с ног до головы. Собирать подарки было сложно, и один писатель бы не справился. Он обращался за помощью к Константину Станиславскому, Савве Морозову и многим другим известным людям. Работала специальная елочная комиссия: на квартире собирались нижегородцы, они приносили детские вещи и упаковывали подарки, которые потом вручались на самой ёлке.

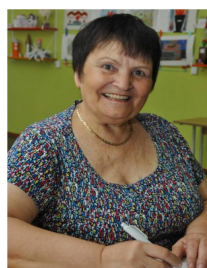
Люди уходят, а дела их остаются. Традиция организации елок для малообеспеченных детей, детей из детских домов в нашем городе жива. Ежегодно проводятся новогодние и рождественские елки в Кремле. В музее-квартире М.Горького также устраиваются детские праздники. Ёлка украшается игрушками, которые создают сами ребята. Так вспоминается теплая семейная традиция: в начале XX века игрушки зачастую делали сами ребята — из ваты, из бумаги. В музее можно увидеть ёлочные украшения, сохраненные женой писателя Екатериной Павловной.



Большую заботу проявлял Горький к босякам и бурлакам, жившим в районе нынешней Скобы, не имевшим постоянного заработка и попадавшим из-за этого в долговые ямы. По инициативе Горького была создана первая и единственная в Российской империи специальная чайная, именуемая в народе «Столбы» (имелись ввиду фасадные колонны). Помогли реализовать эту идею два нижегородских миллионера-благотворителя Дмитрий Сироткин и Николай Бутров. Создание чайной без продажи алкогольных напитков с питанием и культурным досугом существенно ослабило зависимость босяков от хозяев питейных трактиров. Силами нижегородской интеллигенции там стали проводить литературные вечера и музыкальные концерты. Изменился и облик босяков, ставших постоянными посетителями чайной, — они появлялись в «Столбах» в чистой и приличной одежде и обуви. Внутри помещения была почти идеальная чистота, причем поддерживали её сами босяки. 24 марта 1902 года при чайной открылась бесплатная амбулатория. Только за два месяца ее посетили 1600 человек. А из библиотеки, находившейся при чайной, за всё время её работы не было украдено ни одной книги.

Мартынов Иван, 66

ВО!круг книг



В этом году мы отмечаем 150-летие со дня рождения М.Горького. Нижегородская земля гордится тем, что подарила миру такого удивительного писателя. Вы рано знакомитесь с творчеством Горького: в 6 классе на уроках литературы мы изучаем автобиографическую повесть «Детство», которая уводит нас в то время, когда Алеша Пешков жил в доме деда Каширина и познавал мир. Горький не окончил университетов, но это не помешало ему стать одним из самых образованных людей своего времени. Горький считал, что книги сделали его человеком:

«... книги вымыли мне душу... я почувствовал, что такое хорошая книга, и понял ее необходимость для меня. От этих книг сложилась стойкая уверенность: я не один на земле и не пропаду».

Вот какие книги Горького я порекомендую прочитать вам в этот раз:

5-7 –классникам – «Дед Архип и Ленка», «Сказки об Италии»;

8-9-классникам – «Ма-аленькая», «Дети солнца»;

10-11-классникам – «О первой любви», «Вас-са Железнова», «Дело Артамоновых».

Не читать Горького нельзя, его книги учат радоваться жизни. Человеческая судьба и судьба родной страны, образы лучших людей России – все это отражено в книгах М.Горького.

Нина Алексеевна Логинова

Современен ли Горький?



Современен ли Горький? Безусловно. Его пьесы не сходят со сцен русских театров. Чем же объясняется такой успех его произведений у зрителей?

Наверное, своей глубокой гуманистической идеей — верой в существование на Земле счастья, добрых и честных людей, горячих сердец, рвущихся к борьбе с окружающей несправедливостью. Горький писал о том, что видел вокруг: о нищете, пьянстве, жестокости нравов. Вершиной творчества Горького-драматурга является пьеса «На дне». Босячество, изображенное в его произведении, было крупным социальным явлением рубежа 19-20 веков. Тем не менее ни один писатель не обращался к трагедии жизни этого слоя русского общества.

М. Горький знакомит нас с обитателями ночлежки, оказавшимися на самом дне социальной жизни. Каждый из них имеет своё прошлое: у кого-то оно светлое, как у Барона, а у кого-то мрачное, как у Васки Пепла. Несмотря на все беды и несчастья, герои произведения являются личностями, судьбы их трогают и волнуют читателя.

Мы осознаем, что такие социальные проблемы, как нищета, безработица, алкоголизм, преступность, а также падение нравственности и морали не утратили значения и в наше время. Как здесь не вспомнить знаменитые слова Марка Твена: «Все говорят о плохой погоде, но никто не пытается её изменить». Мы живем в противоречивом мире, где многие тешат себя обманом, стараются не замечать проблем, считая сладкую ложь спасением, и лишь немногие опровергают эту теорию, стремясь достичь правды и справедливости.

Герои Горького кажутся фантастическими, но в то же время такими близкими. Рассказывая о жителях ночлежки, автор стремится показать читателю, что человек может подняться со «дна». Он сравнивает жизнь с борьбой: если человек опускает руки, то теряет смысл жизни, утрачивает надежду на счастливое будущее.

На мой взгляд, все произведения М. Горького выражают веру в человека, любовь к жизни, и именно эта идея ставит их над временем, делает их актуальными в любую эпоху.

Мария Смирнова, 11а

Пост № 1 - главный пост памяти и уважения Нижнего Новгорода к погибшим в Великой Отечественной войне

С 22 по 26 января сводный отряд старшеклассников нашей школы нес Вахту Памяти на Посту № 1. Один раз в два года самые достойные ученики нашей школы стоят в Почетном карауле у Вечного огня в Нижегородском Кремле. Традиция несения Почетной вахты Памяти школьниками города у Вечного огня не прерывалась в течение всего времени его существования – 37 лет! Мы очень обрадовались, узнав, что в январе 2018г. стоять на Посту № 1 доверили нам. Каждый из нас, давая

свое согласие на это, брал на себя огромную ответственность: быть лучшим, не подвести, не ударить в грязь лицом. И вот - первые репетиции, мы шли от простого к сложному и очень переживали. Не у каждого получалось, но никто не сдавался. В субботу нам выдали форму – парадную, красивую. Когда мы ее одели, то почувствовали гордость.

Караульное помещение постовцев располагается в Часовой башне Кремля. И это не случайно. Когда-то, когда наш Кремль был настоящей боевой крепостью, Часовая башня выполняла охранные функции. Здесь был наблюдательный пост всегда, а в годы Великой Отечественной войны на ней располагались зенитки, которые защищали город.

За время несения Вахты Памяти все члены караула стали большой и крепкой семьей. С нами проводили занятия по изучению истории России, Дней воинской Славы, мы изучали Устав ВС РФ, занимались строевой подготовкой, обучались азам военной

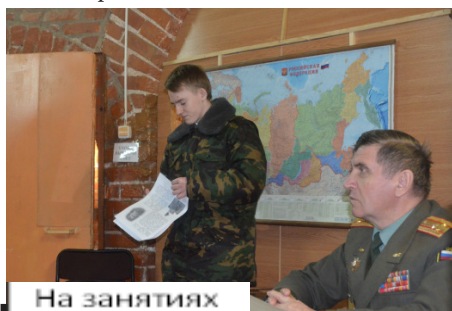


Смена караула

службы, правилам несения караула. Также мы посетили Дворец детского творчества им.В.П.Чкалова, нам рассказали о юнгах-горьковчанах, как они уходили на фронт ещё детьми. Мы были впечатлены поступком юнг.

Неделя нашей службы прошла очень быстро. За стойкость и выдержку, проявленные при выполнении задачи на Посту №1, всему личному составу была объявлена благодарность.

Киселева Юлия, 9а



На занятиях

«Пою мое Отечество»

20 февраля в нашей школе прошел традиционный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Традициям отцов верны», посвященный Дню защитника Отечества. Несомненные аплодисменты и слезы на глазах зрителей говорили о том, что выступления самодеятельных артистов были замечательными.

На празднике присутствовали учителя, учащиеся, родители. Участники конкурса, учащиеся 5-6 классов, исполнили песни о России и защитниках Отечества. Компетентное жюри оценивало культуру исполнения, оригинальность, артистизм конкурсантов, декорации и костюмы. Песни были разные: лирические, грустные, задорные, но во всех прозвучала гордость за нашу страну и преклонение перед ее защитниками.

Нина Алексеевна Логинова, классный руководитель 6в класса, поделилась с нашими корреспондентами своими впечатлениями: «Как радостно видеть задорные, восторженные лица ребят, когда они исполняли песни, посвященные мужеству, стойкости защитников Отечества. Плакат «Есть такая профессия – защищать Родину» вдохновлял мальчишек и девочек достойно выступать, петь проникновенно, чтобы до каждого в зале донести значимость этого праздника. И казалось, что это поют не 5-классники и 6-классники, а как будто настоящие бойцы, готовые встать на защиту Отечества. Нельзя было слушать без слез, как звонкие детские голоса пели о том, чтобы победа пришла на нашу землю. Очень хорошо, что каждый год в честь 23 февраля в школе проходит праздник «День мужества», когда ребята прикасаются сердцем к великим памятным событиям нашей истории».

По итогам конкурса определились победители: 1 место поделили 5б и 6б классы. Остальные классы получили грамоты за участие.

Нам удалось взять эксклюзивное интервью у победителей конкурса.

Таня Миронова, 6б класс:

В 5 классе мы заняли 2 место в этом конкурсе и решили, что в 6 классе основательно подготовимся и станем лучшими. Готовиться начали с декабря. Спорили, придумывали сценарий, движения, делали декорации. В феврале начались репетиции. Не всё давалось легко, но постепенно стало получаться. Мы репетировали каждый день, не пропускали репетиций даже те, кто заболел и не ходил на уроки. И вот наступил день концерта. Мы очень волновались, на уроках не могли ни о чем другом даже думать. При выходе на сцену нас стала бить дрожь, и поэтому сначала не попали в ритм. А потом взяли себя в руки и хорошо спели. С замиранием сердца мы ждали, когда жюри подведет итоги. Как мы радовались, когда заняли 1 место! Ну и пусть, что мы разделили его с 5б классом. Они тоже хорошо пели. За 1 место нам вручили грамоту и большой сладкий пирог, и мы устроили в классе чаепитие.



Выступление 5б класса

Софья Куличкова, 5б класс:

Мы проводили репетиции по три раза в неделю. Решили, что обязательно будут участвовать все. Старались приходить даже те, кто болел и не посещал занятия в школе.

Сразу определились с выбором, решили взять «Песенку фронтового шофера». Выбрали шофера. Смастерили каркас машины из фанеры. Определились с лучшими певцами из нашего класса. Придумали интересный сюжет. Приобрели пилотки, буденовки, одежду для медсестер, фуражки, шлем танкиста.

Спасибо, нашим родителям, которые после работы приходили и помогали нам репетировать. Репетиции проходили весело и интересно. Такие мероприятия объединяют и сближают коллектив. Перед выступлением на сцене волновались, но понимали, что нельзя подводить своих друзей. Поэтому каждый старался и выполнял свою роль уверенно и достойно.

И вот - победа! Одна на всех. Мы – молодцы! По итогам конкурса мы заняли I место. Правда, разделили его с 6 Б классом. Но они тоже очень хорошо выступили. Никто из нас не сомневался, что им тоже достанется I место. Мы ели вкусный пирог и радовались нашей общей победе. Праздник удался!



Выступление 6б класса

«Есть такая профессия – Родину защищать»

В преддверии самого мужественного праздника Дня защитника Отечества ученикам 7–8 классов было предложено посмотреть художественный фильм «Офицеры», тем более что многие из них с этой легендарной кинолентой, как оказалось, были незнакомы. Это фильм о войне, любви и дружбе, о том, что преданность и честь – не пустой звук, о том, что в жизни найдётся место подвигу, несмотря ни на что. Героическая тема не оставила равнодушным никого из ребят, тронула до глубины души. После просмотра фильма они поделились своими впечатлениями.



7б класс во время просмотра

Старые фильмы очень трогательны. От «Офицеров» до сих пор под впечатлением. Теперь это один из моих любимых фильмов. Он завораживает с первых минут и на протяжении последующих кадров замирает сердце. Москва, главный герой красноармеец Алексей знакомится с красивой девушкой Любой. Вот они уже муж и жена на далёкой заставе в песках на границе. Молодой защитник Родины сражается с жестокими и хитрыми басмачами, которым всё-таки удалось похитить его жену. А вызволяет ее из плена сослуживец Иван. Зарождается настоящая мужская дружба, любовь и преданность – всё сплетается в сюжете. Захватывает каждый эпизод. Героям пришлось пройти через множество преград, но это не сломило их.

Кишковская Варя

Фильм нельзя назвать просто семейной хроникой. Всех героев объединяет то, что они – военнослужащие. Военнослужащие по призванию, они передают его как эстафету своим детям и внукам. Это фильм о настоящих мужчинах – любящих, честных, выбравших правильную профессию – «Родину защищать».

Воронин Даниил

Очень понравились последние кадры с участием маленького Ивана Трофимова, они такие веселые и забавные. Бабушка помогает Ване осваивать французский, а дедушка обучает его военной дисциплине, они стараются вырастить внука настоящим защитником Родины. К сожалению, отец мальчика погиб на фронте, а его маму расстреляли фашисты.

Еремина Таня

Особенно впечатлила сцена, когда главная героиня теряет сына. Он был в одном с ней поезде, умирал рядом, а она не знала. Фильм о настоящих мужчинах – защитниках Отечества. Может, после его просмотра кто-то из наших мальчиков захочет стать военным.

Ратникова Лиза

«Есть такая профессия – защищать свою Родину». Эти слова из фильма очень глубоко выражают дух русского народа. Этот фильм о поколениях людей, которые в разные времена стояли на защите своей страны.

Костров Глеб

Я смотрела фильм вместе с мамой. Она хоть и смотрела раньше его, с удовольствием пересмотрела вместе со мной и получила большое удовольствие от игры актёров, особенно гениального Василия Ланового. Фильм можно бесконечно оценивать, столько всего можно сказать! Фильм для всех поколений.

Власова Катя

Я восхищалась удачей одного из главных героев – Ивана, влюблённого безответно в главную героиню – Любу. Он спрыгнул на ходу с поезда, чтобы нарвать полевых цветов и порадовать дорогую сердцу женщину, которая только что прямо в вагоне родила его другу Алексею сына. А потом на перроне он скажет при прощании: «Внука Иваном назовите!» Летят годы, обучение в военной академии, Японская война. Вот Алексей уже воюет в Испании. Началась Вторая мировая. А где-то верная жена офицера Любовь ждёт мужа то с одной, то с другой войны, воспитывает сына и одновременно учится в медицинском. А вот Иван так и остался холостяком, вторую такую Любу не нашёл.

Панкратова Полина

В фильме показана судьба женщины на войне. Люба и Маша – их история меня очень тронула. Одна теряет своего сына на войне, другая оставляет маленького ребенка бабушке, идет на фронт, чтобы отомстить за маму, но погибает сама. Финальная песня вызывает слезы. У меня мурашки бежали по всему телу. Такие фильмы нужно смотреть.

Смирнова Алина

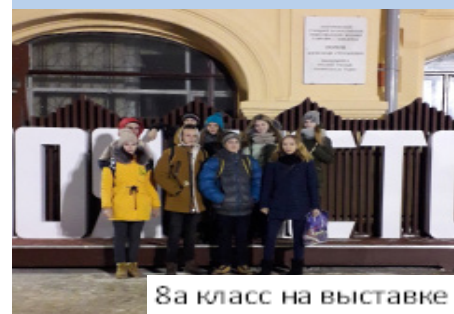
Рекомендую всем посмотреть этот фильм, особенно вместе с семьей. Такие фильмы воспитывают в сердцах мальчишек героизм и преданность своей стране, знакомят нас с такой профессией – Родину защищать.

Гребенкин Алексей

Сначала мне показалось, что это просто очередной фильм из коллекции фонда кино СССР. Но сюжет стал меня затягивать. Я эмоционально проживал вместе с героями все новые и новые события, которые разворачивались на экране. В фильме соединились разные эпохи нашей страны, такие далекие, о которых я слышал только от прадеда и на уроках истории. Герои фильма не могут не тронуть. Они смелые, они совершают подвиги, не считаются со своими желаниями, рискуют жизнью. Война и вправду затрагивает каждую семью.

Захаров Сергей

Такого в Нижнем еще не было!

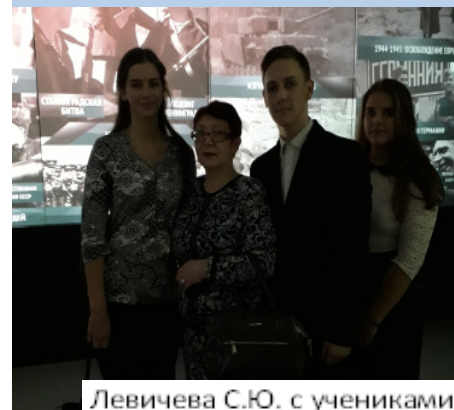


8а класс на выставке

19 января вместе с учащимися 8-х классов и учителями Лангуевой Е.В. и Левичевой С.Ю. мы ходили на панорамную мультимедийную выставку «Россия – моя история», находящуюся в павильоне Нижегородской Ярмарки. Она охватывает период от Великой Отечественной войны до наших дней. На ярмарке установлено около 200 информационных стендов, 300 единиц мультимедийной техники, профессиональное освещение и звук. Все экспонаты – огромные стенды с изображением карт, схем, портретов – интерактивны и управляются касанием или поднесением ладони. Большое количество мультимедийных книг и интерактивных инсталляций позволяют в увлекательной игровой форме постигать историю страны.

Выставка вызвала у меня бурю эмоций: восторг, и удивление, и чувство небывалого восхищения и гордости. За нашу страну, за людей, которые живут на ее территории, за нашу историю. Местами страшную, временами жестокую. Но мы все должны ее знать. Уникальная мультимедийная выставка – это красочное погружение в историю + современные технологии + новейшие приемы подачи материала. Теперь это одно из моих любимых мест в нашем городе, куда я обязательно вернусь.

Смирнова Мария, 11а



Левичева С.Ю. с учениками

Мы - лучшие!

16 февраля в стенах НГТУ им. Р.Е. Алексеева состоялся очный этап городского конкурса по информатике «IT-Чкалов», победителями которого стали ребята из нашей школы. Как же им удалось опередить все лица и стать лучшими?



Конкурс проходил в двух возрастных категориях: 8-9 класс и 10-11 класс.

В конкурсе приняли участие команды из разных школ города, среди которых были лица и профильные школы. Честь нашей школы защищала команда «Путь успеха». Ребята из 9б класса Трифонов Никита, Дрягин Евгений и Буданов Иван заняли победное первое место!

Победа досталась им нелегко. Было страшно, было много сомнений: сможем ли мы состязаться с лицами, мы ведь обычная общеобразовательная школа! Дух соперничества ощущался уже с первых минут конкурса, мы решили ни за что не сдаваться, и, если честно, мы очень надеялись занять хотя бы третье место.

Конкурс состоял из четырёх частей. У ребят проверяли знания по программированию, сборке компьютера на время и 3-D моделированию, где в качестве задания нужно было построить по чертежу модель самолёта И-16,

а также необходимо было защитить домашнее задание. Всех ребят распределили по 4 аудиториям, настолько много было участников. Сопровождающих попросили остаться в коридоре. Уже спустя 15 минут после начала конкурса из аудиторий начали выходить учащиеся, потому что задания оказались для многих очень трудными. Двери в аудитории были открыты, я заглянула и увидела, что мои мальчики сосредоточенно решают. Больше всего я волновалась за Женю, ведь на днях он заболел. Но на замену в команде он не согласился и на конкурс пошёл с температурой - настоящий боец! Примерно через 2 часа из аудитории вышел, улыбаясь, Никита и сказал, что всё было очень даже просто. И тут я поняла, что всё у нас получилось.

Самым сложным для нашей команды в этом конкурсе оказалась защита домашнего задания (необходимо было выполнить образовательный проект). Мы подготовили веб-квест в формате текстовой игры «Тайны кода» с несколькими вариантами исхода событий. Но на самой защите ребята немного растерялись: страшновато выступать перед огромной аудиторией!

Торжественная часть по подведению итогов началась уже около 17:00. И здесь произошло то, чего мы точно не ожидали. В числе победителей наша команда прозвучала 4 раза!

Трифонов Никита занял 3-е место в личном первенстве в номинации «Железо (сборка ПК)».

Дрягин Евгений также занял 3-е место в личном первенстве по программированию.



После церемонии награждения

Буданов Иван занял 1 место в личном первенстве в номинации «3D объёмное проектирование».

Ну и наша общая победа, причем с большим отрывом от остальных команд:

1 место в открытом городском конкурсе по информатике «IT-Чкалов» команда «Путь успеха» - Буданов Иван, Дрягин Евгений, Трифонов Никита - 9 класс, руководитель Щербатюк М.С.

Домой мы ехали пусть и уставшие, но такие счастливые. Этот день, эта победа, это волнение будет навсегда в нашей памяти.

Марина Сергеевна Щербатюк

Конференция НОУ

2 марта прошла районная конференция НОУ, в которой принимали участие ребята из нашей школы. Мы поздравляем победителей: Мурышева Сергея (9а), Панышину Анну (10а), Зимину Владу (11а), Любимова Артема (11а), Буданова Ивана (9б), Шарыгина Никиту (10а), Соколову Елизавету (10а), Бабаян Анастасию (11а), Абрашина Романа (9б), Измайлович Анастасию (9а).



В школе моим любимым предметом всегда был и остается русский язык. В этом году я решила вновь испытать удачу в конкурсе научных работ «Эврика», взять, так скажем, реванш после не очень удачной попытки в 10 классе. За-

няв обидное 3 место в прошлом году, я не опустила руки, а, наоборот, ощутила прилив сил и вдохновилась на «новые свершения». Тему своей будущей работы я искала достаточно долго. Мне хотелось чего-то оригинального и замысловатого. И представьте себе мой восторг, когда я нашла то, что искала, познакоившись с концептами.

Я четко определила направленность своего исследования. Последующие два месяца были почти полностью посвящены написанию работы, что, кстати, доставило мне колоссальное удовольствие, и подготовке к защите. Я очень рада, что со своей работой буду выступать на городской конференции.

Влада Зимина, 11а

Ишь ты, Масленица!

*Масленица – самый радостный праздник в предвкушении наступающей весны.
Празднование Масленицы – это не только хороший повод повеселиться,
но и возможность хотя бы кратко вспомнить народную историю.*

В нашей школе проводы зимы, как по-другому называют этот праздник, отмечались в четверг, 15 февраля. По масленичному календарю этот день называется «Разгуляй». Именно с этого дня в народе началась Широкая Масленица. Ребята с 5 по 11 классы готовили развлекательные конкурсы для детей помладше (1-4 класс). На школьном празднике было представлено семь конкурсов от пятых, седьмых, девярых и десятого классов. Ведущие-старшеклассники подобрали яркие наряды, подготовили необ-

ходимые атрибуты, продумали все до мелочей, чтобы каждый ребенок смог от души повеселиться.

Наш класс проводил конкурс на ловкость: всех учеников начальной школы делили на пары, затем каждому участнику привязывали к ноге по воздушному шарик. Задача этого аттракциона – первым лопнуть шарик противника. Каждый, кто выигрывал, получал шоколадный батончик и звание победителя. Кроме того, не оставляли без внимания активных участников, которым не хва-

тило совсем чуть-чуть до победы, и вручали им железные конфетки.

Праздник Масленицы в нашей школе прошел на ура! Ребята-старшеклассники и дети из начальной школы улыбались, у каждого, кто побывал вместе с нами на этом празднике, осталось море эмоций и впечатлений. Закончили мы нашу школьную Масленицу веселым хороводом.

Как говорится, без блинов не Масленица. На Масленицу всегда принято было как можно больше есть и веселиться. Наши предки считали, что тот, кто не ест и не веселится на Масленицу, проживет наступивший год бедно и безрадостно. Поэтому наши замечательные повара напекли нам вкусных блинов. Ребята с удовольствием угощались блинами со сгущенкой, запивая их горячим чаем.

А мы Масленицу провожали
Тяжело по ней вздыхали:

«Дорогая Масленица, воротись,
До красного лета протянись!»

Кишковская Варвара, 76



Артисты после праздника

Пламя пионерии не погасло

В период подготовки к 100-летию комсомола в нашей школе стартовала акция «Пионерское и комсомольское прошлое моих родителей», в которой приняли участие более 200 учащихся 5-9 классов. Со старых фотографий на нас смотрят вихрастые девчонки и мальчишки в красных галстуках, руки подняты в приветственном салюте, торжественно идет знаменная группа, с веселыми песнями комсомольцы отправляются на БАМ...

ВЛКСМ, ВПО имени В.И.Ленина... Для современных детей это непонятные слова, а для наших мам и пап жизнь, полная романтики и приключений, пионерские костры, комсомольская путевка, красивые и сильные традиции, заповеди, принципы. Они с большим удовольствием рассказывают нам о прекрасном пионерском детстве и волнующей комсомольской юности. Много интересных работ подготовили учащиеся нашей школы о своих родителях. Лучшие работы будут храниться в школьном музее, а самые интересные люди будут пригла-



Из личного архива Н.М. Прометовой

шены на торжественный вечер 29 октября 2018 года, посвященный 100-летию ВЛКСМ. Нас ждут необыкновенные встречи с людьми, которые творили историю нашей страны!

Валерия Александровна Тихомирова

СловоГрыз

Сегодня в центре нашего внимания слово «юбилей». Удивительно, но если бы мы вернулись к старым истинным значениям слова, то празднования годовщины приобрели бы у нас довольно шумный характер.



Дело в том, что, по мнению некоторых лингвистов, это слово восходит к латыни: «юбилеус», то есть «шумно-радостный», от «юбиларэ» - «радостно вопиять», а оно, соответственно, от «юберэ» - «радоваться». Другие языковеды возводят юбилей к древнееврейскому «yobel» - «бараний рог», позже — «год свободы». О каком таком юбилее здесь идёт речь?

Так называли установленный пророком Моисеем каждый пятидесятый год, когда проданные и заложенные земли возвращались к прежним владельцам, все рабы-евреи получали свободу, даже те, кто согласился вечно служить своему господину. Это был настоящий праздник, когда трубили в рог, тем самым выражая всеобщую радость.

Вот почему у народов мира слово «юбилей» закрепилось как обозначение торжества, веселья в ознаменование годовщины какого-либо важного события.

Любовь Юрьевна Шмелева, ведущая рубрики

Проба пера

Spring

by Janet Short-Windsor

Весна

Перевод Метлиной Алины, 86 класс

Весна — это ощущение новизны во всем, что нас окружает. Она пахнет свежестью и цветами.

Весна — это прекрасное время года, когда люди радуются жизни, улыбаются подснежникам и влюбляются без памяти.

Весна — это великое пробуждение от зимних оков. Она несет искренний восторг и бурлящую радость.

Весна — это март, апрель и май. Всего лишь три месяца, а как много они значат в нашей жизни!

I look out the window and think «Oh at last
The spring is a-coming and winter is past.»
The flowers in the dark earth are making their way
Towards the green grass, for to greet a new day.
First come the snowdrops, so pure and so white,
Standing out there in the brilliant sunlight.
Followed by crocuses, yellow, white, mauve,
I have in my garden a real treasure trove.
And now see the tulips of various hue
Colours of beauty for me and for you.
Look at the daffodil, trumpet so yellow
Bowing to nature and saying «hello»
The bluebells ring out and their lovely perfume
Together with primroses fill up my room.
The sweet scented violets awake in their beds.
And smile at the trees as they all nod their heads.
The sun in the sky and refreshing soft rain
Makes me happy to welcome the Springtime again.

Смотрю я в окно: наконец-то весна
Природу разбудит от зимнего сна.
Я буду приветствовать теплые дни,
И даже цветы лепестки распускают свои.
Сначала подснежник, как лебедь крылом,
Приветствует солнце своим лепестком.
И вскоре сокровище в нашем саду —
Шафран нам подарит свою красоту.
Тюльпан, ароматом весенним маня,
Снова цветёт для тебя и меня.
Взгляни на нарцисс — он качнул головой,
Приветствуя солнце, прощаясь с зимой.
И снова цветёт в полях первоцвет,
И вот колокольчики шлют нам привет.
Фиалки на мягкой постели цветов
От зимних уже пробуждаются снов.
Вот радуга светит после дождя...
Весна! Как мы счастливы встретить тебя!

Улыбнись ;)



Дорогие наши постоянные читатели! Мы предлагаем Вашему вниманию новую рубрику. Рубрики юмора в газете пока нет, но необходимость в ней давно назрела. Поделитесь с нами фельетонами, юмористическими стишками, перлами с уроков. А пока я поделюсь курьезными ответами на уроках моих одноклассников.

Иван Мартынов, 6б класс, ведущий рубрики

- Как ты плохо пишешь, Дима! — возмутилась учительница.

- Это у меня ручка плохая! Она грязно пишет.

- И неграмотно! — добавила учительница.

И все засмеялись.

- Ребята, что означает выражение «Сизифов труд»?

- Бесплезная работа. Например, ты выучил урок, а тебя не спросили, — ответил Ваня.

И все засмеялись.

Выпуск газеты подготовили:

редактор: Е.В. Лангуева;

технический редактор: С.С.Равчеева;

вёрстка: Олеся Мосейчук;

корректор: Л.Ю.Шмелева;

корреспонденты:

Варя Кишковская, Ксения Комоско, Диляра Аханова,

Никита Кувшинов, Иван Мартынов.

Герои обложки: Настя Грыжанова, ученица 7б класса, у памятника М. Горького

Фото С.Ю.Колотиловой.

Адрес редакции:

г.Н.Новгород, ул. С.Перовской, 2,

тел. 224-54-84

Номер набран и сверстан в МАОУ «Школа № 178»

Подписано в печать 15.03.2018г.

Выход в свет 28.03.2018 г.

Тираж 120 экз.

Распространяется бесплатно.