



# КЛАССНЫЙ рюкзачок



Газета МАОУ «Школа № 178» Московского района г. Н. Новгорода  
Зарегистрирована в Реестре школьной прессы России (RSPR)

Издается для учеников, учителей, родителей

№ 3(12) январь - март 2019 год

## Читайте в номере:

### НЕСОСТОЯВШИЙСЯ ОТЛИЧНИК

Дорогие читатели!



Говорят, что амбиции – это когда ты знаешь на три, при ответе получаешь четыре, а потом еще и возмущаешься, почему не поставили пять. Наверное, именно эта полушутка – полуправда наиболее точно описывает состояние каждого двоечника или троечника в любой школе. Но задумывались ли вы хоть раз, что каждый отстающий имеет право на свою пятерку? «Несостоявшийся отличник» – это название хорошо бы подошло к какой-нибудь мелодраме, посвященной школе. Но нет, несостоявшимся отличником, к сожалению, является каждый третий учащийся. И это уже правда жизни. Так как же распознать его, «несостоявшегося»? Почему ему не удастся стать настоящим отличником? И кто он, собственно, такой? Как он борется (и борется ли) за хорошие отметки? На все эти вопросы вы сможете узнать ответы из нового выпуска «Классного рюкзака».

с. 2

С уважением, редакция



Как бы я хотел учиться

с. 3



#НашиПитомцы

с. 6



Трудный путь к себе

с. 10

## Откуда берутся двоечники?

Этот вопрос наши корреспонденты задали учителям.

Несостоявшиеся отличники появляются из-за нежелания трудиться. У них много лени. Им хочется гулять, и на уроки они «наплевали», их привлекают больше игры или фильмы, чем занятия.

Марина Алексеевна Чупракова

Несостоявшимся отличникам не хватает родительского контроля. Где-то недосмотрели или не ограничили. Детям хоть это и не понравится, но зато они начнут немного заниматься и делать домашнее задание, учить параграфы, в общем, работать. Доверяй, но проверяй. И просто посмотреть дневник своего ребенка – это же не так уж и сложно. Попробуйте, родители!

Татьяна Николаевна Бовкун

Когда родители ведут ребенка в первый класс, они верят, что он будет успешным. И у ребят есть желание учиться. Родители их контролируют, проверяют домашние задания, готовят их вместе с детьми. А что потом? Родителям хочется жить своей жизнью, а не учиться вместе с детьми, они перестают их контролировать, а дети начинают лениться, у них появляются другие интересы. И двойки становятся их постоянными спутниками. Конечно, и учителя должны прикладывать усилия, чтобы поддерживать у детей желание учиться, заинтересовывать их. Задача учителя – сделать так, чтобы учеба каждому ребенку доставляла радость, и неважно, какие у него способности.

Елена Евгеньевна Алмаева

Двоечники берутся из «страны невыученных уроков». Дам несколько советов, как не стать двоечником. Во-первых, внимательно слушать объяснение учителя, ответы одноклассников, задавать вопросы, если что-то не понял. Во-вторых, всё, что разбирали на уроке, закреплять дома. Тогда знания будут стабильными, и уже не захочется возвращаться к двойкам. В-третьих, нужно понимать, зачем ты ходишь в школу, помнить, что знания – это жизнь.

Нина Алексеевна Логинова

## Почему я Не отличник?

Мы провели опрос среди учеников 8-х и 10а классов и узнали, как бы хотели ребята учиться и что мешает им грызть «гранит науки»?

Первый вопрос звучал так: «Хотел бы ты быть отличником?» К нашему удивлению, нашлось целых 11 человек, которые совершенно не хотели бы быть в ряду «умных учеников». На следующий вопрос «Откуда берутся двоечники?» большинство не нашли ответа. Но девять учащихся внесли изюминку, ответив: «Двоечники берутся из дома». Далее последовал вопрос, для «несостоявшихся отличников». Мы хоте-

ли узнать, что же мешает ребятам прорваться вперед и получать отличные оценки. Большинство ответили, что во всем виноваты их лень и невниманье. Так, может быть, стоит собрать все свои силы в кулак, перебороть свою лень и начать отлично учиться? Может, пора уже взяться за ум? Обязательно задайте себе этот вопрос и ответьте на него своими действиями!

Варвара Кишковская, 8б

## Стать отличником НЕ поздно

Не сложилось или не захотелось? А, может, причина не в нас самих? Кто или что мешает хорошо учиться? Об этом мы решили побеседовать с учеником 11 класса Александром Кавалеровым.

### Саша, как ты считаешь: почему ты не стал отличником?

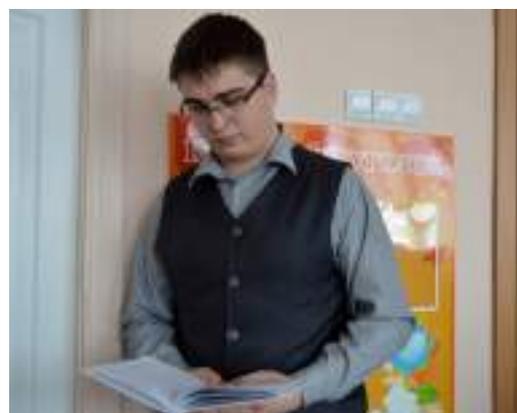
Банально, но, наверное, в этом виновата моя лень. Я считаю, что есть люди, которым просто не дано усваивать некоторые предметы, даже если они будут стараться. А есть те, кому просто мешают различные жизненные обстоятельства, проблемы. Лично мне, да и многим ученикам, мешает учиться на «отлично» прежде всего лень, желание побольше отдохнуть. Я способен учиться на «отлично», но это будет отнимать очень много сил и времени, интереса к такой учёбе не будет совсем, поэтому я позволяю себе что-то недоучить, что-то недописать или вообще не сдать. Кроме того, не все предметы нужны для поступления, и я сосредоточен на тех, которые буду сдавать.

### А что нужно сделать, чтобы быть отличником?

Нужно кардинально поменять свою жизнь. Чтобы стать отличником, нужно тратить уйму времени на подготовку домашнего задания, разбора материала, зубрёжку и иметь крепкие нервы, поскольку от тебя будут много требовать, тебе нужно будет переживать из-за оценок. Жизнь отличника скучна.

### Зачем тогда нужны хорошие оценки?

Хорошие оценки нужны для аттестата и получения высшего образования. Для меня важны даже не оценки, а то, что останет-



ся в моей голове и поможет потом нормально учиться, сдавать сессии в вузе.

### Какие предметы тебе нравятся?

Мне нравятся история, математика, физика.

### Саша, а куда ты планируешь поступать?

Я хочу поступить в НГТУ им. Р.Е. Алексеева, однако мой выбор может измениться.

### Как ты относишься к школьной форме?

Лично мне без разницы, в какой одежде учиться. Если человек придёт в джинсах и футболке учиться в школу, мне будет всё равно. Главное, что человек хочет учиться, а то, как он будет одет в это время, это уже не так важно. Ну, а я лично хожу в школу в брюках – для школы это все-таки как-то больше подходит, да и выгляжу я солиднее и взрослее.

### Продолжи фразу: «Отличник – это...»

Отличник – это человек, у которого мало свободного времени, тот, к которому постоянно повышенные требования, и тот, у кого должны быть крепкие нервы.

P.S.: Мы считаем, что стать отличником никогда не поздно, потому что если знания есть – поднапряжешься и вытянешь на «отлично». И еще мы точно знаем, что Саша Кавалеров станет отличником... когда-нибудь.



Беседу провел Дима Чингин, 6в

## Как бы я хотел учиться, или Что мешает мне грызть «гранит науки»?

Я учусь хорошо, в основном получаю пятерки. Какие-то предметы я знаю лучше, какие-то хуже. Например, мне сложно даются точные науки – математика, физика. Зато легко усваиваю гуманитарные науки – историю, литературу. Иногда я могу не до конца прочитать параграф, отвлекаться на уроке, прослушать объяснение учителя. На контрольных я тороплюсь, боюсь не успеть, поэтому пропускаю слова, знаки препинания. В целом, о себе я знаю, что я рассеянный, несобранный, и именно это и есть основная причина, которая мне мешает учиться безукоризненно. Иногда я не хочу идти

в школу. Причины могут быть разными: банальная лень, или желание поспать, или боязнь получить плохую отметку. К примеру, задали много домашних за-



даний, и, сидя за учебниками, ты понимаешь, что всё хорошо ты не выучишь, или вообще забываешь подготовиться к какому-нибудь уроку и вспоминаешь об этом только утром. Поэтому лучше остаться дома и провести этот день приятно, а не сидеть на уроке и трястись, что тебя спросят. А если контрольные работы, то вообще лучше сидеть дома и не портить свою успеваемость. Иногда же просто устаешь от однообразных учебных дней, хочется передышки, ведь до каникул так далеко. Да, «грызть гранит науки» – это вовсе не простое дело!

**Иван Мартынов, 76**

## УЗНАЕТЕ?

*Как отличить двоечника от отличника в толпе? Я решила найти ответ на этот вопрос.*

Выйдя после урока в коридор, я попыталась выделить из толпы неугомонных учеников, «несостоявшихся отличников».

Во-первых, можно выделить их по внешнему виду. Отличники стараются не выделяться какими-то определенными признаками, они «классики» современного образования. Отличника в школе вы, скорее всего, увидите причесанным и одетым в школьную форму. «Двоечники русского просвещения» желают взять другим: одеждой, новомодными штучками (к примеру, узкими штанишками, голыми щиколотками, фруктово-цветочными носочками), спортивной формой.

Во-вторых, походка. «Пятерочники» обычно ходят спокойно, уверенно. «Не-

состоявшиеся отличники» – развязно, при ходьбе дергаются всем телом, особенно плечами. Некоторые держат руки в карманах.

В-третьих, язык отличника очень сильно отличается от «антонимичного» ему человека. «Ботаны» заиклены на учебе и успеваемости. Хотя некоторые из них пытаются наладить тесные связи с противоположным полом, что очень не нравится «правильным неучам». Ведь они такие крутые, почему на них не обращают внимание? Печальная новость: сейчас девушки любят интеллектуалов. Почему? Известна женская натура, они любят поболтать, а, извините, у образованного человека много тем для разговоров.

В-четвертых, можно и не рассказывать об отношениях с учителями. «Отличникам» нечего тревожиться об уроках, ведь у них все в порядке по этой части. А вот «несостоявшиеся» в этой «профессии» всеми силами стараются сорвать урок, напакостить и учителям, и всему классу, тем самым оказав услугу себе подобным. Но стоит ли это делать?

И наконец, «несостоявшиеся отличники» не встречаются поодиночке, они обычно в кругу своих «сородичей», в большинстве случаев не всегда понимающих, чего они хотят от жизни. Такая компания часто стоит где-то в школьных коридорах и является главным источником шума на этаже, где занимаются старшие классы. Учителям приходится постоянно следить за такими учениками и разгонять их по классам. Отличники же понимают, что лучше иметь несколько хороших, надежных, настоящих друзей, на которых они могут в любой момент положиться и с которыми они будут общаться каждый день в школе и за ее стенами. Своей компанией они никак не стараются привлечь внимание остальных, спокойно общаются с другими учениками.

Конечно же, стоит помнить, что из правил всегда бывают исключения, и, используя приведенные критерии, мы не всегда можем определить внутреннюю сущность человека. Бывают случаи, когда внутренний мир человека может быть полной противоположностью его внешнего выражения.



## «Спасательная» акция

Готовя этот выпуск «Классного рюкзака», мы решили поэкспериментировать и провести «спасательную» акцию в 5б и 6в классах.

Мы хотели помочь несостоявшемуся отличнику узнать неизведанное и лучше понять школьную глубину знаний. Для этого мы попросили отличников провести несколько индивидуальных занятий с отстающими по самым трудным для них предметам.

Кто-то отказался почувствовать себя в роли учителя, а кто-то, наоборот, проявил инициативу и взял шефство над несостоявшимися отличниками! И что важно: многие ребята захотели



«подтянуться». Мы искренне верим, что когда-нибудь снова появятся целые коллективы и группы людей, помогающие временно отстающим ребятам, как это было раньше, еще в советские времена!

Ребята! Кто захочет принять участие в «спасательной» акции, обращайтесь к любым знакомым корреспондентам! Мы будем рады вам помочь!

Редакция

## Моя первая двойка

В школе мы получаем знания. Нашу работу оценивают учителя. Как мы радуемся, когда получаем пятерки, и как огорчаемся двойкам. Я расскажу о своей первой двойке. Было это в четвертом классе. Двойку я получил по чтению. Вроде бы такой простой предмет. Просто я не выполнил домашнее задание. Я уже не помню, по какой причине я его не сделал. Но получить двойку я



очень боялся, не хотелось расстраивать родителей. Поэтому попросил списать задание у одноклассника. И когда я уже почти закончил списывать, услышал: «Никита, что ты там делаешь? Неси-ка тетрадь и свою, и чужую!» Я так испугался! Никогда не забыть мне тот миг! От двойки спастись нельзя. Это вопрос времени.

Никита Кувшинов, 7б

## А у учителей бывали в дневнике двойки? За что они их получали?

Елена Евгеньевна  
Алмаева:

Я очень хорошо помню эту свою первую двойку. В первом классе мы писали диктант на «жи-ши». А я пришла после болезни и написала диктант на «2», зато навсегда запомнила это правило. Мне было очень стыдно. Но моя учительница поддержала меня добрыми словами.

Елена Александровна  
Федорова:

Однажды я не подготовила пересказ по чтению, и учительница мне поставила жирную двойку. Так что я её честно заработала. Своим ученикам я говорю всегда, чтобы не обманывали, а честно признавались, если что-то не выучили. Учитель всегда пойдет навстречу и поможет.

Марина Алексеевна  
Чупракова:

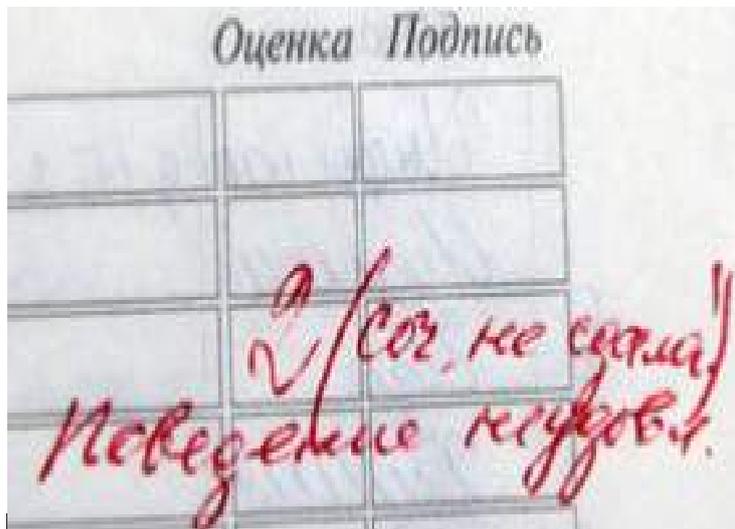
Двойку я получила в 4 классе за диктант, но, чтобы не расстраивать родителей, переправила её на пятерку. Мама ничего не заметила и похвалила меня. А на следующий день обман раскрылся, потому что учительница взяла у меня дневник, увидела, что я исправила эту злополучную двойку и позвонила маме. Мне было очень стыдно, больше я так никогда не делала.



Надежда Михайловна  
Трамётова:

Двойку, да и не одну, мне поставили во втором классе. Родители мои уехали в деревню на месяц, а я осталась дома совершенно одна. Свобода ударила мне в голову. Я перестала делать домашние задания и гуляла, гуляла... В один прекрасный день меня вызвали к доске, и я получила двойку по русскому. На дру-

гой день в моем дневнике появилась двойка по математике. К концу недели в дневнике стояли двойки и по всем остальным предметам. Это случилось в феврале, а в марте нас должны были принимать в пионеры. Что делать, ведь пионером мог стать только лучший из лучших? Я завела второй дневник, наставила туда пятерок и тщательно подделала подпись учительницы. В пионеры меня приняли, но обман раскрылся, когда приехала мама. Конечно, меня наказали, и больше дома одна я уже не оставалась.



## Советы психолога родителям:

## Как НЕ получить двоечника?

«Да отстань от меня, мне некогда», – говорит мама сыну. «Мне что ли это нужно? Вот и занимайся», – говорит дочери занятой отец.

Так мы, уважаемые взрослые, в самом начале отбиваем интерес к жизни у наших детей. Они видят, как мы заняты, как нам важны мы сами, как важны нам диваны и телевизоры, и наши «ну, это же правильно». Мы перестали обращать внимание на то, что окружает нас вокруг, мы не говорим с нашими детьми об интересных изменениях в природе, мы не обсуждаем с ними культуру других стран... Нам и без этого хватает забот...

Наша современная жизнь «родителей 21 века» состоит из ежедневных стрессов, вызванных бесконечной суетой, социальными противоречиями, перегруженностью на работе и постоянной нехваткой материальных благ. Стремясь к более-менее достойному уровню жизни и финансовой стабильности, мы подчас не успеваем заметить, как подрастают наши дети.

Дети растут – растут и проблемы. Еще недавно, казалось, основной дилеммой было как правильно одеть ребенка на улицу. Еще вчера главное было доступно

объяснить, почему девочек нехорошо дергать за косички... А сегодня чадо уже само учит, как жить, и частенько своим поведением ставит в тупик.

Родители часто говорят детям: «Не будешь учиться – станешь дворником». Такая далекая перспектива никак не влияет на мотивацию к обучению. Ребенка интересует ближайшая перспектива. Но ему трудно, он не справляется.

Трудности в учебе формируют нежелание учиться у тех, кого родители не приучили их преодолевать. Как правило, такие дети не любят учиться. Причиной отсутствия желания учиться может быть и прошлый неудачный опыт (два раза не получилось, третий раз не буду и пытаться). Родители всегда должны стараться быть союзниками со Школой, и им необходимо учить ребенка «не сдаваться», а продолжать стремиться к результату, верить в себя и свои силы, и тогда результат не заставит себя ждать.

Но всё чаще и чаще мы видим, как родители перекладывают ответственность

со своих плеч, а так быть не должно! Прежде всего, это ваш ребёнок, которому могут помочь в первую очередь самые близкие ему люди – родители. Надо научить своего ребёнка учиться: самостоятельно «добывать» знания и «закладывать» их в свою голову. Помощь в учёбе – да, учёба за ребёнка – нет. Попутно и в жизни надо приучать ребёнка к разумной самостоятельности в разумных же пределах. То есть помощь в выполнении домашних работ, организация своего отдыха и развлечений и прочее.

Надо чётко усвоить простую истину: какой вы родитель, такие будут и ваши дети. И нечего ни на кого надеяться, а тем более кивать. Ни сейчас, ни потом, когда ребёнок повзрослеет. Что посеяли, что выращивали, то и придётся «кушать». Помните, что Ваш ребенок – это личность, ничего не должная Вам, но до какого-то момента зависящая от Вас и нуждающаяся в Вашей поддержке и в Вашем признании ее как самостоятельной.

Наталья Евгеньевна Захарова

## На десерт

## Великие двоечники: возможно ли такое?

Стив Джобс, американский предприниматель, один из основателей корпорации Apple, однажды сказал: «Быть умным и хорошо учиться – две разные вещи». Так вот, оказывается, это правда! Многие великие люди не были в школе хорошистами, а некоторые из них даже оказывались неуспевающими. Давайте рассмотрим несколько примеров «великих двоечников».

Открывает нашу галерею случай классический и закоренелый. Шалопай Уинстон Черчилль, старший сын аристократических родителей, испытывал неприязнь к процессу образования с самого юного возраста. Будущий премьер-министр Великобритании был одним из самых глупых и неуспевающих учащихся в своём классе. Он ненавидел уроки, и его вместе с остальными «тупицами» в классе за неуспеваемость отстранили от изучения древнегреческого языка и латыни.

Альберт Эйнштейн – создатель теории относительности, один из самых великих учёных за всю историю человечества. Лауреат Нобелев-

ской премии. Учился в школе на «три». И никто даже и не предполагал, что Эйнштейн станет великим учёным...

Следующий «великий двоечник» также является учёным-физиком. Это Исаак Ньютон, основоположник классической механики. Ньютон учился хуже всех в классе, пока его не побил приятель. После чего Ньютон решил победить его в знаниях, и уже через несколько месяцев стал первым в классе.

Людвиг Ван Бетховен, великий композитор, автор знаменитой «Лунной сонаты»... писал с ошибками, а деление и умножение так и не осилил...

Владимиру Маяковскому, известному русскому

поэту-модернисту, в школе плохо давалась... литература. Он даже не дочитал до конца «Анну Каренину» Л.Н. Толстого...

«Золото русской поэзии», Александр Сергеевич Пушкин не успевал в Царскосельском Лицее на уроках арифметики. После аттестации, на вручении дипломов, он оказался вторым с конца.

Наполеон Бонапарт, один из самых гениальных полководцев нашей цивилизации, император Франции, в гимназии был полностью неуспевающим по гуманитарным предметам. Но зато по математике он в буквальном смысле «блистал»...

(По материалам Интернет)

И всё же невольно удивляешься, когда узнаешь, что те, кто когда-то очень плохо успевал в школе, стали известными и выдающимися личностями. Тогда выходит, что можно в школе и не учиться прилежно? Или нет? Ведь все эти люди обладали такими качествами, которыми не в силах обладать каждый. Поэтому стоит все-таки поднажать каждому на учебу, пока гениальные способности не открылись!

## 300метка

Наши питомцы занимают не последнее место в нашей повседневной жизни. Появление в доме любой живности, будь то котенок, щенок или волнистый попугайчик, сильно меняет уклад жизни. Наш любимец становится еще одним членом семьи, центром внимания, вокруг которого с удовольствием хлопочут все домохозяйки.

### Маруся

История появления Маруси в нашем доме удивительная. Часто люди находят животных на улице и не могут равнодушно пройти мимо, так одни обретают верных домашних питомцев, а другие - любимых заботливых хозяев. Наша Маруся нашла нас сама!

Шесть лет назад мама, работая на школьном дворе, услышала жалобное мяуканье и увидела, что из кустов убежал еще совсем маленький, размером с ладошку, пушистый комочек. Котенок был настолько напуган, что в отчаянии попытался прыгнуть маме на руки. Это была судьбоносная встреча! Хотя никто из членов нашей семьи тогда об этом даже не подозревал.

Кошечка оказалась такой милой и беззащитной, что мама не смогла оставить ее в беде на улице. Пришлось забрать ее домой, где уже хозяйничал взрослый кот Тимофей.

Кто же знал, что наша Марусенька станет для нас еще и добрым талисманом, приносящим удачу! Через неделю после ее находки наша семья получила долгожданную отдельную квартиру, и тогда Маруся зашла первой, по традиции, в новый дом, теперь уже полноправной хозяйкой.

С тех пор мы неразлучны. Это мой вер-

ный друг, с которым можно и радоваться, и грустить. Иногда мне кажется, что она понимает все, что я ей говорю, и охотно отвечает мне на «своем» языке. Это милое существо делает мою жизнь разнообразнее, наполняет ее интересными событиями.

Надеюсь, наша дружба продлится еще долгие годы.

Ангелина Шмелева, 5а

### Заговорил!

У нас живет волнистый попугайчик. У него на голове и груди перышки желтого цвета, а спинка и животик зеленые. Голова и крылья украшены извилистыми темными волнами, поэтому таких попугайчиков называют волнистыми. По их внешнему виду сразу видно, что к нам они завезены из тропических лесов — в их ярком оперении можно отыскать все цвета радуги.

Живет мой маленький друг в просторной клетке у окна. Я кормлю его простой едой: зернышками овса, кусочками бананов и яблок. А еще учу разговаривать, и у него уже начинает получаться. На днях я услышал: «С добрым утром, Алещ-щача-щача!» И мама сказала: «Заговорил!»

Алексей Соколов, 5а

### Мура

Я очень мечтал о котенке. Но папа был против. Несмотря на это, мы с мамой нашли объявление в интернете и поехали за котенком. Когда мы увидели черно-белого шустрого пушистика, то поняли, что без него мы уже не вернемся домой. Ждали папу с работы с большим волнением: как он отнесется к новому жильцу? Но папа влюбился в него с первого взгляда.

Как я уже писал, наша Мура черно-бе-

лая: передняя лапка черная, остальные — белые. Спинка черная, грудка белая. Шерсть длинная и пушистая. Когда я прихожу из школы и ложусь на диван отдохнуть, Мура ложится рядом и мурчит. И тогда я чувствую расслабление, удовольствие и теплоту.

Олег Рябков, 5а

### Кролик Физик

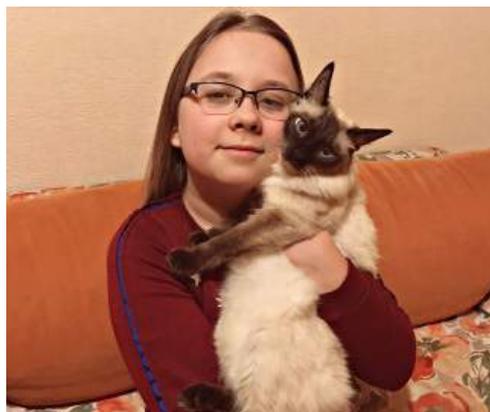
У нас живет кролик по кличке Физик. Он очень умный, поэтому мы его так и прозвали. Каждый день мы выпускаем нашего кролика погулять по квартире. Он



прыгает-прыгает, а потом устроится у кого-нибудь из нас на коленях и ждет, когда его погладят. Глупая соседская кошка, как увидит нашего Физика, так и норовит вцепиться в него, укусить, поцарапать. Он ее очень боится, скачет к нам со всей мочи, чтобы мы его взяли на руки и защитили от опасности.

Наш Физик очень любит нас, а мы любим его. Если вы мечтаете о домашнем питомце, мой вам совет: заведите кролика.

Вера Яковлева, 6в



## Экскурсия

## На час – в блокадный Ленинград

27 января 2019 года вся Россия праздновала 75-летие снятия блокады Ленинграда. В школе прошли классные часы, экскурсии, посвященные этому особенному дню.

8 «А» класс побывал на фотовыставке «Эстафета поколений», посвященной юбилею снятия блокады Ленинграда. В ходе экскурсии мы будто перенеслись на 75 лет назад и оказались в блокадном городе.

Какой была повседневная жизнь ленинградца в те дни? Как ежедневно выживать без воды, отопления, света?

Как распределить 125 г хлеба на день? И почему нельзя было много спать?.. Ответы на эти страшные вопросы мы узнали от экскурсовода.

Организатор фотовыставки в ЦК «Рекорд» - Сергей Сергеевич Фогель, ребенок Блокадного Ленинграда, сосед Тани Савичевой. Ему было 10 лет, когда началась война. Уходя на службу, отец сказал мальчику: «Теперь ты мужчина. Остаешься за стар-

шего! Береги маму, бабушку и сестренку». Младшей сестре Гале тогда исполнился всего годик, и блокаду она не пережила...

К теме блокадного Ленинграда наш класс обращался и ранее. Например, осенью, возвращаясь из Большого Болдина, мы заезжали в Шатки, где находится мемориальный комплекс Тани Савичевой.

Николай Салынец, 8а

## Вьетнам – жемчужина Азии

Я и моя семья очень любим путешествовать. Именно поэтому каждый год мы отправляемся в разные уголки мира. В зимние каникулы мы посетили Вьетнам, который произвел на меня сильное впечатление и оставил яркие эмоции на долгое время.

Белый песчаный пляж с прозрачным бирюзовым морем, виднеющиеся вдали небольшие острова. Во Вьетнаме стояла жаркая и ясная погода. Первое, что мне бросилось в глаза, – изобилие пальм, цветов и кустарников, которые были раскрашены разнообразными ярчайшими цветами природы.

На протяжении нескольких столетий на территории этого государства шла война, и только последние 30 лет над страной мирное небо. Вьетнам – бедная страна, но с быстроразвивающейся экономикой. Он занимает 2-е место по экспорту кофе, в чем я и смог убедиться. Когда я ездил на экскурсию, то в течение всей дороги на протяжении более 150 километров на полях и горных склонах я видел далеко простиравшиеся плантации кофе. Вьетнам – социалистическая страна, в связи с чем у ее населения особое отношение к русским туристам. Они очень дружелюбные. При встрече с русскими говорят: «Ленин» – и всегда улыбаются.

Во Вьетнаме мы не только наслаждались теплым климатом, купались в лазурном море и отведали экзотические дары моря, но и ездили по стране с экскурсиями. Одна из них мне особенно понравилась – в великолепный город Далат. Свою историю этот город начинает со времени колонизации Вьетнама французами. Поэтому в городе остались французские шикарные старые виллы, которые я смог увидеть своими глазами. Этот город расположен на плато, среди высоких гор, на высоте 1475 м над уров-



нем моря, в районе с умеренным климатом, изобилием озер, водопадов, вечнозелеными лесами и садами. Когда-то его называли маленьким Парижем из-за французской архитектуры, и, чтобы под-

твердить это, позади центрального рынка была построена точная миниатюрная копия Эйфелевой башни. Далат часто называется городом вечной весны. Здесь располагается огромный цветочный сад, разбитый в 1966 г. В нем представлены древовидные гортензии, фуксии и орхидеи, а также множество композиций из цветов – беседки, цветочные часы, паровозик, различные животные. В центре этого парка есть елка, состоящая из 4000 бутылок вина. В саду живут несколько обезьян и другие животные. Сад очень красив и живописен. Наверное, каждый будет рад в нем побывать и вдохнуть благоухающий аромат тропических цветов.

На этой же экскурсии мы побывали в «Сумасшедшем доме». Эта гостиница представляет собой пансионат, кафе и художественную галерею в одном месте. Архитектура гостиницы сказочная, и ее невозможно просто так описать. Здесь есть пещеры, гигантские паутины, сделанные из проводов, бетонные «стволы деревьев», бетонный жираф с встроенной чайной комнатой. Я пришел в изумление, когда увидел такой архитектурный шедевр в Далате. Самое интересное, что этот «Сумасшедший дом» является действующей гостиницей, в которой живут туристы. Создатель галереи, госпожа Ханг Нга, училась в советские времена в Москве. С ней интересно поговорить, она носит платья по моде хиппи 60-х годов, и вокруг нее царит что-то таинственное. Из всей экскурсии это место меня больше всего удивило и впечатлило, ничего подобного я никогда в жизни не видел.

Также экскурсия по Далату включала в себя непродолжительную прогулку на слонах по джунглям и реке. Я был в восторге! Огромный слон с погонщиком медленно перевозил нас, спускаясь и поднимаясь по крутым глиняным берегам речки. Было очень страшно. Кресло, на котором я сидел, шаталось, наклоняясь то вперед, то назад. Вода в речке была желтая от глины и очень мутная. После этого нас привезли к загону со страусами, на которых можно было кататься. Было очень интересно наблюдать, как быстро бегали страусы, верхом на которых сидели люди. Экскурсия по Далату была очень познавательной.

Мы не могли пропустить и экскурсию по Южно-Китайскому морю. Когда наш корабль доплыл до морских рифов, мы остановились, и нам предложили надеть маски с трубками и спуститься с судна, чтоб поплавать и посмотреть богатый подводный мир. Я не мог упустить такой возможности и сразу согласился.



Глубина воды была 15 метров, но мне не было страшно. Я был очарован красотой и разнообразием разноцветных кораллов, подводных растений и рыб.

Мне очень понравилась поездка на остров Винперл. Добирались мы туда на канатной дороге. Это самая длинная в мире морская канатная дорога. Кабины на 8 человек двигаются на высоте 70 м над морем, преодолевая расстояние около 4 километров. Этот остров знаменит еще и тем, что на горе огромными белыми буквами красуется надпись «VINPEARL». Очень похоже на надпись в Голливуде. Сразу после выхода из канатной дорожки бросаются в глаза многочисленные аттракционы. Мы даже сходили в 4D кинотеатр, где меня восхитил ролик, имитирующий подводный мир с его обитателями и выдуманными морскими чудовищами. При этом были созданы все условия, чтобы максимально приблизить эту «поездку» к действительности. Кресла, на которых мы сидели, наклонялись, поднимались, опускались, со всех сторон дул искусственный ветер, и даже иногда на меня брызгала вода. Было очень страшно, когда прямо на меня выполз огромный осьминог и попытался схватить своей хищной щупальцей. Еще мне запомнилось посещение галереи морских обитателей, в которой, помимо больших аквариумов, имеется огромный стеклянный тоннель с рыбами, по которому передвигаешься, стоя на автоматической дорожке. Такое ощущение, что ты находишься на дне океана и тебя окружают кораллы и морские растения, а рядом проплывают акулы, большие черепахи и огромные скаты, которые накрывают тебя с головой. Все время казалось, что вот-вот стекло треснет, и я отправлюсь в далёкое водное путешествие на пару с недружелюбными акулами.

От поездки во Вьетнам я получил много хороших впечатлений и заряд положительных эмоций.

## Цветы – это радость!

*Один мудрый человек сказал, что для счастья человеку нужно немного: солнце, небо и цветок. Если каждый посадит и вырастит хотя бы один цветок – земля превратится в прекрасный сад.*

В самый последний день января в ДДТ Московского района прошел районный этап традиционного конкурса по внутреннему озеленению школ с поэтичным названием «Несущие радость». Ученики 6а класса нашей школы вместе с учителем биологии Светланой Юрьевной Колотиловой приняли в нем участие. После конкурса корреспонденты нашей газеты попросили ребят поделиться своими впечатлениями.

**Вика Воронина:**

Мы готовились к конкурсу основательно. В течение осени вместе с Светланой Юрьевной мы оформляли комнатными растениями рекреацию и кабинеты, готовили проект озеленения всей школы. Мы учились основам цветоводства: составляли для каждого растения паспорт, изучали правила ухода за ними с учетом их происхождения. Путешествовали с комнатными растениями по материкам и странам.

**Алла Пригарина:**

Одним из условий участия в конкурсе была визитная карточка команды. Мы

назвали нашу команду «Великие знатоки». Визитка была веселая. В составе команды были радиоведущие, знатоки и комнатные растения. Выступление команды было отмечено членами жюри как самое яркое и запоминающееся!

**Дима Кириллов:**

Было много интересных конкурсов. Мы отвечали на занимательные вопросы о комнатных растениях, отгадывали слово, зашифрованное в ребусе; вспоминали народные названия предложенных растений, распознавали комнатные растения и рассказывали об особенностях ухода за ними. К сожалению, мы

не заняли призового места, но мы очень старались. Войти в тройку лидеров нам не повезло, слишком много опытных попались конкуренты. Но комиссия отметила наши ухоженные и красивые цветы!

**Светлана Юрьевна:**

Самое главное, что ребята приобрели опыт участия в конкурсе, а это – главное! На следующий год мы будем стараться войти в тройку лидеров!

**Корреспондент:**

Светлана Юрьевна, а цветоводство – это Ваше хобби?

**Светлана Юрьевна:**

Я пробовала много разных хобби, но такое удовольствие, какое мне доставляет цветоводство, никакое другое занятие не доставляет. Наверное, главное мое хобби – это обустройство дома. Очень люблю заниматься цветами: выращивание, уход, и результат – они везде: дома, в школе. Цветы – это радость!

**Варвара Кишковская,**

**Анастасия Грыжанова, 8б класс**



## Как мы зиму провожали

*5 марта мы провожали Зиму и встречали Весну. Победила, конечно же, Весна, и Зиме пришлось уйти. Все с радостью попрощались с ней до следующего года.*

Всю неделю мы готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На репетициях мы узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай. Как положено на празднике, мы от души веселились: водили хоровод вокруг Масленицы, пели русские народные песни, играли. Старшеклассники придумали много интересных конкурсов. Были и эстафеты, и канат перетягивали, и косы из лент заплетали. Затем все с восторгом наблюдали, как горит чучело Масленицы: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» В заключение ребята с удовольствием ели вкусные блины и сладости, запивая их горячим чаем.

**Иван Мартынов, 7б**



Мы классом ходили на праздник, посвященный проводам Зимы, – Масленицу. Для нас были организованы интересные игры. Мы водили дружно хоровод.

Нам было очень весело. В этот момент мы были самым дружным классом. Особенно мне понравился мастер-класс. Мы делали куклу Масленицу. Нам дали разноцветную ткань, нитки. Мы сами сделали куклу своими руками! Она получилась очень красивой! Я завтра пойду навещать маму в больницу и подарю ей свою куклу. В конце праздника нас угостили большим ароматным караваем. Его разрезали, и мы его съели с мёдом и травяным чаем. Мне очень понравился этот праздник. Мне показалось, что мы стали дружнее!

**Максим Курепин, 6в**



**Фото Максима Родинова, 6в**

## К подвигу героев песней прикоснись

Накануне 23 февраля в школе прошел традиционный смотр-конкурс патриотической песни. Конкурс проводился среди двух возрастных групп – 1-4 и 5-6 классов.



Вся наша школа готовилась серьезно к конкурсу патриотической песни, посвященному Дню защитника Отечества, ведь главным призом был большой и очень вкусный пирог. Все команды использовали костюмы и военные атрибуты.

В первый день конкурса выступали команды начальных классов. Вот уже командиры объявляют готовность к конкурсу. У всех команд есть свое название и девиз. Прозвучал гимн Российской Федерации, и команда 4а класса начинает конкурс. Хотя ребята и были уверенными в себе, ведь они столько готовились, но все равно волновались. И их учительница тоже немного волновалась, хотя и старалась это не показывать.



Всем очень понравилось выступление 1а класса. Маленькие дети нарисовали рисунки и с ними маршировали на месте. Они были очень красиво одеты и искусно маршировали.

Перед жюри стояла сложная задача – объективно оценить, выбрать лучшего из лучших. Каждый класс был достоин самых высоких оценок. 2 и 3 места заняли команды 1а и 3а классов. А первое место досталось 4б классу. Ребята очень счастливы и очень рады сладким пирогам. Остальные, кто не получил пирог и призовые места, не отчаивались, ведь главное не победа, а участие. Может быть, в следующем году им повезет больше.

Во второй день конкурса эстафету приняли 5-6 классы, они тоже подготовили хорошие выступления, всем хотелось занять призовые места. Первыми выступали 5-е классы, затем 6-е. Когда настала очередь нашего класса, мы сильно волновались, а я вообще всё забыл от волнения.

Мы очень боялись, что не понравимся жюри, но заняли 2-е место в конкурсе! Мы были очень рады. А вот абсолютным победителем стал 6б класс, и после конкурса мы взяли у них интервью.

*Корр.:* Расскажите, как вы готовились к конкурсу?

*Софья Кулишкова:* Мы долго решали: какую песню нам выбрать? Пришли к единому мнению, что этой песней будет «Казачки в Берлине». Веселая, позитивная, энергичная. Вместе с родителями и нашим классным руководителем придумали инсценировку. У нас много интересных идей. И неудивительно! Наш класс дружный, веселый. Все мы – идейные вдохновители. Задействовали всех учеников, вместе мы – сила! Девочки придумывали,



как сделать для сцены костер, мальчики смастерили коней, вырезали танк, разукрасили. Ну, и какие же казаки без казачьих папах? Их мы вырезали из бумаги и тоже разукрасили. Получилось отлично!

Было несколько репетиций. С каждым разом получалось всё лучше и лучше. Пели громче, выступали увереннее. Мы старались, потому что хотели занять первое место. И вот настал день выступления. Мы волновались. Дождавшись своей очереди, вышли и выступили. Конечно, были у нас некоторые недочеты и ошибки, о которых мы вспоминали потом со смехом. Но в



целом, все прошло хорошо. А как мы все переживали при подведении итогов! У нас были достойные соперники. Но мы хотели быть первыми. Дикий восторг мы испытали, когда объявили, что первое место у нас. Ура!!! Все были рады. А особенно мы радовались вкусному пирогу, который испекли для призеров наши повара. Спасибо!

**Наш спецкор Дима Чингин, 6в.  
Фото Максима Родинова, 6в**

## Мой дед



Моего дедушку зовут Железов Юрий Петрович. Он участник Великой Отечественной войны. Еще в детстве он любил читать книжки о войне, мечтал стать отважным офицером. Видимо, ему суждено было служить Родине. Он стал артиллеристом. Про войну дед не любит рассказывать, говорит, что уже почти ничего не помнит и не хочет помнить. Но я знаю, что у него есть написанные мемуары о жизни солдата на войне. После войны дедушка работал конструктором на авиационном заводе, участвовал в разработке самолетов МИГ-29. Он до сих пор хранит свои чертежи и рисунки. В праздник 9 Мая и в день рождения деду приходят поздравления от руководства завода, из администрации района, города и даже из Москвы. Когда его приглашали в школу, он надевал свой пиджак с орденами и медалями, а их у него очень много. К сожалению, дедушка стал чаще болеть. В этом году ему исполнится 100 лет! Сам он говорит, что еще молод и полон сил. Все в нашей семье любят деда и гордятся им.

**Анастасия Кодочигова, 6в**

## Мой папа просто водитель



Моего папу зовут Алексей. Его профессия – водитель. Он работает на автомобиле «УАЗ Патриот», ездит в командировки по всей области, доставляя группы людей на объекты и обратно.

Для водителя всегда важно быть предельно внимательным на дороге и обладать высокой реакцией, прекрасной памятью, выносливостью, умением мгновенно принять правильное решение в сложной ситуации. На нём лежит очень большая ответственность не только за свою жизнь, но и за жизнь и здоровье людей.

Когда у папы и у мамы отпуск, мы обязательно куда-то едем на нашем автомобиле. Папа заранее планирует маршрут и тщательно готовится к поездке, потому что знает, что путь неблизкий и вся ответственность лежит на нём. Мы смело отправляемся в дальнюю дорогу, так как знаем, что папа всё предусмотрел и автомобиль не подведёт нас в пути.

Благодаря папе мы много где побывали: в Санкт-Петербурге, Адлере, Анапе, Волгограде – и повидали очень красивые места: бескрайние поля, луга, леса, золотые купола церквей, красивые закаты и рассветы, множество городов. Незабываемые и непередаваемые эмоции! И всё это благодаря моему папе. Путешествовать с папой очень здорово, ведь только папа точно знает, как нужно с толком проводить время.

Папы бывают разные. У кого-то папа – строитель, у кого-то – большой начальник, у кого-то – учитель или врач. А у меня папа просто водитель, и я им горжусь и очень его люблю!!!

Максим Родинов, 6в

## Урок Мужества

Для нас, десятиклассников, праздник 23 февраля настал раньше. 19 февраля ДК им. С.Орджоникидзе встречал нас торжественно: наглядная информация о ВДВ, выставка стрелкового оружия, военной фор-



мы времен первой и второй мировых войн. Но главное – это встреча с ветеранами десантных войск, которые прошли через горячие точки войны. Герои Афгана, Чечни, они поразили нас своими наградами. Вся грудь в орденах, медалях. Примером служения Отчизне были и юнармейцы, они продемонстрировали умелое владение оружием. В глубокой тишине звучал рассказ об «отце» десантников В.Ф. Маргелове. Стойкость, мужество, сила воли, самоотверженность, способность не терять силу духа в самых сложных ситуациях – вот он, десантник номер один Маргелов. Память о нем навечно в сердцах отважных бойцов ВДВ.

Сергей Мурышов, 10а

## Трудный путь к себе

*Знакомьтесь: Яна Дунаева, ученица 10а класса, мастер спорта, член юношеской сборной России по плаванию. Мы поговорили с Яной о спорте и о жизни, но самое главное – о человеке, который может достичь любых вершин.*

Уже 10 лет я профессионально занимаюсь плаванием. В плавание меня привело случайное стечение обстоятельств. Моя сестра боялась воды, и родители отправили её на секцию лишь для того, чтобы этот страх ушёл. Я не боялась воды, а очень даже любила купаться. Поэтому и присоединилась к ней.

Занимаясь спортом, человек тренирует в себе качества не только физические, но и духовные. Спортсмены очень ответственные, собранные, дисциплинированные, обдумывают все свои поступки и поэтому всегда уверенные в себе. Чтобы добиться высоких достижений, надо воспитывать в себе эти черты характера. Самое важное в спорте – терпение. Ведь это долговременный труд. Всегда бывают взлеты и падения. Надо не падать духом, продолжать работать, несмотря на все преграды. Просто приходи на тренировки, не добьешься высоких достижений. Надо целенаправленно трудиться, не покладая рук.

Плавание – это очень увлекательный вид спорта. Мы выступаем как в личных зачетах, так и командой в эстафетах. Наша группа очень дружная, сплоченная. Все поддержи-

вают друг друга и не бросают в беде. Мы все вместе очень часто выезжаем в разные города на соревнования и выступаем там, занимая высокие места. За мою спортивную жизнь я побывала в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Волгограде, Екатеринбурге, Саранске.

Я, безусловно, свяжу свою дальнейшую жизнь со спортом. Мне кажется, за моими плечами огромный опыт, который я могу передавать юным спортсменам, желающим достичь высоких результатов. У меня есть огромное желание воспитывать будущих чемпионов, передавать им этот самый опыт и свои знания.

Как я уже говорила, спортсмены – дисциплинированные люди. Думаю, именно эта черта характера позволяет мне совмещать плавание с учебной. У меня две тренировки в день: утром, перед школой, и сразу после уроков. Вечером я занимаюсь домашним заданием и какими-то делами, которые не могу делать днём. Конечно, всегда бывают трудности. К сожалению, я часто пропускаю занятия в школе из-за соревнований, поэтому по приезде ещё усерднее изучаю пройденный материал. Не всегда до конца понимаю какие-то темы, но я могу обратиться к учителям, и они всегда помогут.

Плавание, как и любой другой вид спорта, формирует человека как личность, воспитывает его и направляет на верный жизненный путь. Я считаю, что родители должны заботиться о будущем своих детей и занимать их чем-то полезным, будь то спорт, музыкальная школа, художественная школа или какие-то другие секции.



Яна Дунаева, 10а

## Веселые лимерики

Лимерик – это пятистрочные каллиграфические стихотворения родом из Англии. Герои лимериков – большие чудаки и чудачки, которые совершают различные необычайные поступки, чем и привлекают внимание читателей.

Ребята 6в класса поупражнялись и тоже сложили лимерики. Вот некоторые из них:

Лимерики – это такие стихи,  
В которых полным – полно чепухи,  
Если ж вам не смешно –  
Очевидно одно:  
Вы к лимерикам просто глухи.

Зимой человек поскользнулся,  
Встал, отряхнулся, надулся,  
На лед указал и сказал:  
«Из-за тебя я упал!»  
Покричал и на лед замахнулся.

У меня провели Интернет,  
И доступен мне стал целый свет!  
Вот теперь не нужны мне книжки,  
Пусть читают их другие детишки –  
А мне провели Интернет!

Лиза Леонова



Я, конечно, и сам понимаю,  
Что умом большим не блистаю:  
Хулиганю, шучу,  
Этим бабушку огорчу.  
Ну, а как удержаться? Не знаю!

Ваня Локотков



рисунки Лизы Леоновой

Может, и вы попробуете сложить что-нибудь смешное? Это только на первый взгляд кажется трудным: если слегка поднапрячься, лимерики по-лются рекой.

## Стыдно жить в грязи!

Ежедневно каждый из нас выбрасывает от одного килограмма мусора. Экологи подсчитали, что за год мы все вместе выбросили около семидесяти миллионов тонн мусора. А многие из нас даже не доходят до мусорных баков, а просто бросают мусор на улице или в реки. Ежегодно во всем мире более 100 000 млекопитающих, птиц и рыб погибают из-за полиэтиленовых пакетов, которые они принимают за еду.

Удивительно, но если вокруг чистота, то мы не обращаем на нее внимание и не задумываемся о том, кто же следит за ней. Но стоит только чистоте исчезнуть, и сразу появляется масса вопросов: кто за это ответственный? Почему

не осуществляется уборка территорий? В большинстве случаев мусор и грязь на наших улицах – наша вина. Улицы города могут многое рассказать о его



жителей. Если они чистые, ухоженные, значит, люди любят свой город.

Чистоту мы должны поддерживать и в школе. Не нужно мусорить в кабинетах, на лестницах. Скоро растает снег, и мы будем убирать пришкольную территорию, высаживать цветы на клумбу. Очень приятно, что наш школьный двор – один из самых красивых в Московском районе, ведь по тому, как выглядит школа и школьный двор, судят о тех, кто в ней работает и учится.

Ребята! Стыдно жить в грязи! Давайте соблюдать чистоту! Ведь чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!

Лиза Леонова, 6в

## СловоГрыз

### Что такое лонгрид?

Представьте, что вы читаете древний свиток, где есть картинки, «развлекающие» во время прочтения. Так вот, это – лонгрид. Если выразиться чуть сложнее, это статья, содержащая фото, инфографику, видео- и аудиозаписи.

Лонгрид (от англ. «long read» - длинное чтение) - формат подачи журналистских материалов в Интернете. Как известно, длинный текст в Сети не приветствует-



ся, ведь зачастую люди приходят в Интернет, чтобы получить информацию быстро и в максимально короткие сроки. Но лонгрид – дело совершенно другое. Это не сплошной текст, а материал, включающий в себя видео и фотографии. Главное для лонгрида – полностью погрузить человека в этот материал, заставить его почувствовать эту историю так, чтобы его ничто не отвлекало.

Дилара Аханова, ведущая рубрики

## А из нашего окна сказка снежная видна!



Я просыпаюсь, и бабушка говорит: «Антоша, посмотри в окошко!» Подбегаю и вижу чудо: все засыпано белым снегом – деревья, дома, скамейки, машины. Быстро собираюсь в школу, наспех завтракаю и выхожу на улицу, будто в сказку попадаю. Вокруг все тихо и спокойно. Деревья, покрытые инеем, застыли неподвижно. Только березы легонько покачивают своими тоненькими серебряными веточками. Кусты выглядывают из-под снежных шапок. Снег поблескивает под первыми солнеч-

ными лучами. Он хрустит и поскрипывает под моими ногами, а за каждым шагом в сугробах остаются глубокие следы. Проваливаюсь, еле иду. Подует легкий ветерок – с неба сыплется легкое и почти незаметное серебро. И все утро из-за этого становится праздничным. И так весело, как не бывает, пожалуй, даже в самый погожий летний день. Надо покататься сегодня после уроков на санках, обязательно поиграть в снежки.

**Антон Субботин, 76**



Выпуск газеты подготовили:  
 редактор: Е.В. Лангуева;  
 технический редактор: С.С. Равчеева;  
 исполнительный редактор: Екатерина Артемова;  
 вёрстка: Олеся Мосейчук;  
 корректор: Диляра Аханова;  
 корреспонденты:  
 Варвара Кишковская, Дмитрий Чингин,  
 Никита Кувшинов, Анастасия Грыжанов, Полина Шилина.  
 Герои обложки:  
 Александр Кавалеров, 11а кл., и Дмитрий Чингин, 6в кл.  
 Фото Максима Родинова.



Адрес редакции:  
 г.Н.Новгород, ул. С.Перовской, 2,  
 тел. 224-54-84  
 Номер набран и сверстан в МАОУ «Школа № 178»  
 Подписано в печать 07.03.2019г.  
 Выход в свет 22.03.2019 г.  
 Тираж 120 экз.  
 Распространяется бесплатно.