



КЛАССНЫЙ рюкзачок



Газета МАОУ «Школа № 178» Московского района г. Н. Новгорода
Зарегистрирована в Реестре школьной прессы России (RSPR)
Издается для учеников, учителей, родителей

№ 1(10) сентябрь - октябрь 2018 год

Читайте в номере:



Дорогие читатели!

Закончилось лето. Впереди длинный учебный год. Опять в нашей жизни суматоха, переживания, и надежды, и хлопоты. По традиции осенний выпуск «Классного рюкзака» посвящен началу учебного года, первым школьным событиям, интересным историям летнего отдыха, разговору о школе, учителях и учениках.

Будьте с нами и в нынешнем учебном году, читайте, делитесь новостями. Впереди у нас интересные планы и замыслы, и мы приложим все силы, чтобы сделать нашу газету интересной и содержательной.

Редакция



Призвание - учитель!
с. 2-3



Где были? Что видели?
с. 6



Будущее за людьми с
языками с. 7

Светлый и радостный праздник

Рано утром 1 сентября школа № 178 жизнерадостно пестрела цветами, нарядами и улыбками, ведь она снова открывала двери для своих учеников. Прозвенели первые звонки, сопровождаемые веселыми стихами, исполнением песен вживую и трогательной речью директора школы.

На площадке перед зданием школы было не протолкнуться: старшеклассники и первоклашки, взволнованные родители с большим количеством видео- и фотоаппаратуры. То и дело был слышен звук затвора камеры или видна мимолетная вспышка. Из динамика звучала всем знакомая музыка: куда же без «Дважды два — четыре» или «Учат в школе»?

По традиции первоклассникам — главное место на линейке. С каждым годом в нашу школу приходит все больше и больше ребят. Конечно, малыши еще немного робеют,



но каждый из них понимает, что школа — это новый этап их жизни. Пригревающее солнце и легкий ветерок сделали этот день по-настоящему светлым и праздничным. Первый звонок оказался очень звонким. Некоторые родители даже вспомнили свои первые звонки в школе.

И все-таки здорово, что 1 сентября в этом году выпало на субботу, а это значит, что к серьезной трудовой неделе время подготовиться есть и можно позволить себе в полной мере насладиться теплой, домашней атмосферой праздника.

Светлана Сергеевна Равчеева

Смотрите, кто пришел!

В этом году в нашей школе много молодых учителей. И это очень радует. К сожалению, сейчас быть учителем не модно. Единичцы, имея законченное высшее педагогическое образование, идут работать по специальности в школу. Но есть и те, которые находят в этом своё призвание. Мы решили познакомиться с ними поближе и попросили рассказать немного о себе и поделиться своими мыслями о школе.

Марина Алексеевна Чупракова,
учитель истории и обществознания

«Я стала учителем, чтобы дарить детям тепло, радость и прививать любовь к учёбе»

Корр.: Марина Алексеевна, Вы уже в детстве решили стать учителем?

М.А.: Когда я училась в начальной школе, я не любила свою учительницу. Именно поэтому у меня уже тогда появилось желание стать хорошим, доброжелательным учителем, я захотела изменить мир к лучшему для того, чтобы дарить детям тепло, радость и прививать любовь к учёбе. До девятого класса я так и собиралась стать учителем начальных классов, а родители отговаривали меня из-за проблем и трудностей, связанных с этой профессией. В 9 классе я неожиданно поменяла свои взгляды на жизнь, у меня появилась новая цель: стать прокурором, чтобы наказывать преступников. Я стала серьезно готовиться к этой профессии, учила историю,

обществознание. Но как-то, когда я училась уже в 11 классе, к нам пришли представители педагогического университета, рассказали о специальностях, которые можно у них получить. И я решила стать учителем истории и обществознания.

Корр.: А был ли в Вашей школьной жизни учитель, на которого Вы равняетесь?

М.А.: До сих пор я дружу со своей классной руководительницей Малинниковой Еленой Вячеславовной, она мне во всем помогает, дает советы.

Корр.: Не жалеете, что стали учителем, а не прокурором?

М.А.: Нет, мне интересен мой предмет, и я никогда не пожалела, что изменила свой выбор.

Корр.: Вы проработали в нашей школе уже почти четверть. Ваши первые впечатления?

М.А.: Всё очень позитивно. У меня возникли, конечно, некоторые трудности, я не знаю какие-то основные моменты, но это не станет преградой, из школы уходить я не собираюсь.

Корр.: Что нравится Вам в Вашей работе и что не нравится?



М.А.: Нравятся улыбки детей, не нравится утомительная работа с бумагами.

Корр.: Появились ли у Вас любимчики?

М.А.: Нет, я этого избегаю, стараюсь относиться ко всем одинаково.

Корр.: Какие у Вас планы на будущее?

М.А.: Конечно, для меня важно расти дальше, перенимать опыт педагогов и совершенствоваться в своей профессии.

Корр.: Большое спасибо! Было интересно с Вами общаться. Удачи Вам!

Светлана Пермина, 86



Екатерина Васильевна Соловьёва,
учитель физической культуры

«Еще в школе физкультура была одним из любимых предметов»

Корр.: Екатерина Васильевна, почему Вы решили стать учителем?

Е.В.: Я пока еще учусь в педагогическом университете, закончила педколледж. Изначально я не планировала стать учителем. Вообще я себя не видела в роли учителя до того момента, пока не началась педагогическая практика. Тогда я поняла, что люблю детей и хочу научить их всему тому, что умею сама. Так я и стала учителем.

Корр.: Как получилось, что маленькая хрупкая девушка работает учителем физкультуры?

Е.В.: Да, профессия не из легких, согласна. Но я сама по себе активный человек, постоянно в движении. Еще в школе физкультура была одним из любимых предметов. Занимаюсь легкой атлетикой, и в школьные, и в студенческие годы участвовала в городских, областных соревнованиях, не раз становилась победителем и призером таких соревнований.

Корр.: Расскажите про конкуренцию с другими предметами. Ведь зачастую физкультура воспринимается как что-то побочное, дополнительное к остальным занятиям.

Е.В.: О да-а, большинство учеников вообще не рассматривают физическую культуру как предмет, но только в хорошем смысле. Ведь им, беднягам, столько приходится учить, готовиться к разным контрольным. А на моих уроках эти «великие умы» переключаются на другую деятельность. В общем, отдыхают от учебы, как они сами говорят.

Корр.: В нашей школе Вы работаете недавно. Какие первые впечатления? Какое взаимоотношение у вас сложилось с учениками?

Е.В.: Первое впечатление о школе позитивное. Я не знаю пока, как относятся ко мне дети, но я о них могу отозваться только с положительной стороны.

Анастасия Грыжанова, 86



«Литература учит человека грамотно мыслить и рассуждать»

Обычно, спрашивая о моём образовании, люди испытывают недоумение: будучи выпускницей технического лица № 87, я поступила на филологический факультет в ННГУ им. Лобачевского. Надо сказать, что я ни разу не пожалела о своём выборе. Ведь на филфаке меня научили видеть литературу как отражение метаморфоз человеческой системы мышления от эпохи к эпохе в соответствии с изменениями всех сфер жизни.

Именно в университете сформировались мои литературные предпочтения. Я с большим инте-

ресом отношусь к немецко-австрийской литературной и философской традиции, начиная с романтиков (Новалис «Генрих фон Офтердинген», новеллы Э.Т.А. Гофмана) и заканчивая модернистами-экспрессионистами (Ф. Кафка «Процесс», «Замок»; Т. Манн «Доктор Фаустус»). Конечно, особенно нужно выделить творчество И.В. Гёте, который для немецкой литературы был всё равно, что для нас Пушкин. Но основой всех основ для меня остаётся мифопоэтика, сформировавшая не только всю литературу человечества, но и его сознание в целом.

К сожалению, зачастую в школе литература, мягко говоря, не самый любимый предмет, и ему не уделяют столь пристального внимания. Поэтому многие важные культурные вехи для учеников просто не существуют. Я хочу приложить максимум усилий, чтобы моя увлеченность предметом передавалась и ученикам. Ведь литература учит человека грамотно мыслить и рассуждать, а следовательно, формирует индивидуальность. И я думаю, должность школьного библиотекаря – это отличное начало на пути к моей цели.

Екатерина Максимовна Пестова

«Я в школе не просто работаю, я в ней выросла, потому что моя мама — УЧИТЕЛЬ, НАСТАВНИК, ДРУГ»



Вы думаете, учитель – это профессия? Нет, это образ жизни.

Школа – это место, где нельзя оставаться равнодушным, работать по часам и, хлопнув дверью, бежать домой. А самое важное в профессии учителя – это по-настоящему любить детей.

Я живу в учительской семье, поэтому не понаслышке знаю, что профессия учителя – это призвание. Моя мама, Заломова София Фаритовна, работала в нашей школе учителем начальных классов. Ее педагогический стаж составил 50 лет, она выпустила 15 классов! А это – множество ребят, пришедших в школу и не умеющих писать и читать, работать с тетрадкой и книгой, не желающих 45 минут заниматься, их в первую очередь нужно было научить учиться!

Я думаю, что судьба всегда направляет человека, помогая ему выбрать свой жизненный путь. И мама его нашла сразу: она стала вожатой в Калининской средней школе Борского района, дополнительно училась в Горьковском педагогическом институте. Затем она работала сначала на Бору в школе № 9, потом – в детском саду для слабовидящих и слепых детей в Сормовском районе города Горького. А это была очень огромная ответственность: в 20 лет ей пришлось стать ма-

мой для маленьких детей дошкольного возраста. Приходилось частенько быть и ночной няней, и воспитателем сразу. Потом мама снова вернулась в школу: сначала в школу № 31 Сормовского района, а потом, с 1978 года, работала в нашей школе № 178. Мама отдавала себя всю, без остатка детям, переживала и волновалась за них, даже когда они вырастали.

Маленькой девочкой я заворуженно наблюдала за работой своей мамы. Мне нравилось слушать её рассказы об учениках, их успехах. Я часто бывала у неё на работе, поэтому знала многих из них.

Говорят, что дети учителей – несчастные, что у их мам вечно не хватает ни времени, ни сил на своих детей и мужей. Это неправда. Моя мама – самая заботливая и нежная. Она научила меня быть сильной, не сгибаться от горестей и при этом всегда помогать тому, кто в этом нуждается. И я, и папа всегда уважали мамину работу, старались помочь ей (изготовить наглядность, например).

Я всегда гордилась и горжусь, что моя мама была УЧИТЕЛЕМ. Настоящим, болеющим за свое дело, переживающим за своих учеников, как за собственных детей!

Вот уже 17 лет я работаю в той же школе, где работала мама, – в школе № 178. На мне всегда лежала и лежит ответственность за то, чтобы быть достойной своей мамы. Время бежит, уже моей дочери 19 лет, она учится в экономическом институте. С детства она тоже была окружена школьной атмосферой: полки книг, методическая литература, мамы учебники, с бабушкой вместе проверяла тетради учеников. И та незримая нить уважения и любви к профессии Учитель, которая прививалась мне и моей дочери моей мамой, не обрывается. На прошлой неделе я ни на минуту не удивилась, когда дочка позвонила мне по телефону и сказала: «Мама, я буду учить детей!»

Наталья Евгеньевна Захарова

Что делают учителя, когда не на работе?

Кажется, наши любимые педагоги в школе не только днюют, но и ночуют. Так много времени они отдают работе. Но свободное время тоже есть. И увлечений немало. Мы узнали, какие.



В душе каждого из нас живет ребенок, который любит рисовать. Совсем недавно у меня появилось новое увлечение: рисование по номерам. Я представляю себя великим художником, работающим над своей картиной. Этот процесс очень расслабляет. Я получаю массу незабываемых ощущений. А в моем доме появилась частичка искусства.

Екатерина Николаевна Добрынина

Наверное, главное мое хобби – это обустройство дома. Очень люблю заниматься выращиванием цветов. И результат – они везде. Люблю домашних животных. Нравится что-то делать своими руками, люблю скрапбукинг. Нравится создавать некие арт-объекты, например, настенные панно. В свое время увлекалась изготовлением искусственных цветов. Сейчас увлеклась венецианскими масками. Так много всего интересного, а времени не хватает. Большую часть жизни занимает работа, а хобби только в отпуске, чтобы немного разбавить обыденность.

Светлана Юрьевна Колотилова

Как есть свободная минутка – сразу читать. Какую-нибудь книгу, особенно такую, которая за душу берет. Я, например, считаю, что в первую очередь надо ученика учить не грамоте, а нравственности, сначала душу воспитать, а потом дать знания. Только на добрую почву хорошо ложатся знания. Для меня чтение – это самое главное. Я читаю, читаю и читаю. Моя домашняя библиотека насчитывает больше 1000 книг, и все я прочитала. А сколько еще интересных книг мною не прочитано...

Нина Алексеевна Логинова

Объединенные футболом

Главное событие этого лета – Чемпионат мира по футболу в России.

После такого грандиозного спортивного праздника человек просто не может не захотеть измениться. Например, наконец, то выучить английский.



Вообще-то футболом я не увлекаюсь совсем, ну, так, с друзьями смотрела пару раз, но без особого понимания. О том, что можно оставить заявку на участие в качестве волонтера, я узнала благодаря рекламе в социальной сети. Решила попробовать, и, как оказалось, не зря. Я была волонтером направления FF+ (работала непосредственно около Фестиваля болельщиков). Это было одно из самых оживленных мест на ЧМ. Здесь всегда были иностранные болельщики. Они совсем не похожи на нас. Ведут себя совершенно по-другому: улыбаются, признаются в любви, доброжелательные и общительные. Все пытались с нами говорить по-русски, и это было приятно. По отзывам иностранцев, понравился не только футбол, но и русские пельмени. Каждый сытый болельщик подходил, поднимал палец вверх и говорил: «Пельмени!» Как-то не верилось, что все эти болельщики разъедутся и больше не будет той потрясающей, праздничной атмосферы, которая царила и на стадионе «Нижний Новгород», и во всем городе! Приятно, что от нашего города все было если не в полном восторге, то около того. Многим он показался более красивым, чем Саранск, Самара и даже Москва! Хвалили хорошую инфраструктуру - красивое и удобное метро, новый железнодорожный вокзал. Жаль, что праздник футбола в Нижнем закончился. На этом моя волонтерская деятельность не заканчивается. На очереди Летняя Олимпиада в Токио! А пока буду практиковаться в английском.

Елизавета Бирюкова,
выпускница школы

Осенний день в Болдино

Болдино – одно из тех «говорящих» мест, которое расскажет о жизни великого поэта больше, чем тома его биографии. В Болдино время поворачивается вспять, и вы оказываетесь в пушкинской эпохе.

Поездку в Болдино мы ждали с нетерпением, и она получилась очень интересной. Дорога была долгой, но мы не устали, так как автобус был комфортабельный. И погода не подвела: было сухо и тепло, хотя накануне шел нудный дождь. Приехав в Болдино, мы пошли к музею-усадьбе. По дороге встречались такие же, как мы, школьники с экскурсоводами, стояли рядом бабушки, торгующие портретами Пушкина и крашеными гусиными перьями (заодно и мы накупили сувениров). Вошли в усадьбу и сразу же сфотографировались с великим поэтом. Около входа в музей толпились школьники, поэтому мы решили не толкаться вместе с ними, а сначала прогуляться по парку. Мы пошли через Горбатый мостик. Подбежали к скульптуре юного Пушкина и его няни Арины Родионовны. Вокруг вековые деревья, пруды, березовые и кленовые аллеи – интересно, что из этого видел Пушкин? Наверное, только пруды. Деревья столько не растут, ведь даже со смерти поэта прошло уже 180 лет! Кстати, практически все деревья стояли еще зеленые. И мы с трудом на



бв с классным руководителем Е.А. Багрянцевой

шли один клен с золотыми листьями. Сфотографировали, один листочек я взял на память. Дальше на нашем пути – яблоневый сад. Наверно, это прапраправнучки тех яблонь, которые угощали Александра Сергеевича своими наливными яблочками! Подобрали и мы по яблочку – вкусные!

Много надворных построек – контора, сарай, людская, амбары. Красивая деревянная часовня Архангела Михаила. Некоторые сфотографировались в платьях времен А.С. Пушкина. Получилось прикольно! В музее нам тоже понравилось – такая интересная обстановка, все настоящее, тех самых времен. А на обратном пути доехали до опушки рощи Лучинник, где Пушкин любил кататься верхом. Прекрасное место – очень нежное и красивое, в роще есть источник, в котором мы набрали воду. Уезжать не хотелось – я бы там гулял до вечера. Приехали домой поздно, маленькое путешествие длилось целых 12 часов. Все устали. А я надеюсь, что у нас будет еще поездка в Большое Болдино – следующей осенью.

Роман Чесноков, бв

Урок литературы в Литературном музее

10 октября по расписанию у нас урок литературы. Но он состоялся не в кабинете № 35. Знаете где? В Литературном музее!



76 класс в музее

Мы долго ехали на автобусе – по площади Ленина, по Канавинскому мосту, через площадь Минина и Пожарского, вышли возле Политехнического университета. Музей находится на улице Минина, 26, в красивом особняке нижегородской купчихи Бурмистровой из богатейшего рода Рукавишниковых. Здание очень красивое и снаружи, и внутри. Гобелены, лепные потолки, старинная мебель, мраморные лестницы, огромные зеркала. Мы ходили по залам, фотографировали, кто-то даже записывал на диктофон

экскурсию, чтобы прослушать еще раз дома. Мы узнали о литературной, музыкальной, театральной жизни Нижнего Новгорода в XIX-XX веках, о молодом Алексее Пешкове, который впоследствии станет писателем Максимом Горьким. Рассматривали Волгу, старые нижегородские улочки, старообрядческие скиты и их обитателей на фотографиях Дмитриева и Карелина. Редкие книги с дарственными надписями знаменитых людей. Но, на мой взгляд, самый интересный зал № 3, посвященный писателю П.И.Мельникову-Печерскому. Даже не самому писателю, а его героям-старообрядцам. Почему-то там не включают света. В полутьме – одежда, предметы быта и религии старообрядцев. А следующий зал – Каминный. Здесь стоит рояль, подаренный А.М.Горьким жене. Рояль, как нам сказали, иногда звучит, а в зале расставлены стулья. На камине портреты бывших хозяев особняка – Варвары Михайловны и Дмитрия Михайловича Бурмистровых.

Очень понравился нам такой урок литературы!

Татьяна Миронова, 76

Ну, ты и тип!

В классном коллективе мы должны найти свое место, выработать стиль поведения, хотим мы этого или нет. От того, как к нам относятся учителя и одноклассники, зависит наше комфортное пребывание в школе.

ЛИДЕР

Этот тип есть в каждом классе. Решительный и уверенный в себе. И зря учитель считает себя главным в классе. Ученик-лидер придерживается совсем другого мнения. Он легко руководит классом и не признает никаких авторитетов, только себя. Поэтому учителям лучше наладить отношения с таким учеником, иначе он попортит много крови.

Золушка

Самый тихий и послушный ученик в классе. Чаще это девочка. Она будет сидеть над домашними заданиями, пока все не выполнит, ведь у нее не хватит совести соврать учителю, что забыла тетрадку с решенными задачами дома.

Влюбленные

Обнимашки, поцелуйчики... «Голубки», «мур-мур-мур» — о да, повышенное проявление эмоций на публике, которое тебя, конечно же, бесит. Особенно, если ты одинок или одинока. Выход такой: либо не смотри на них, либо сам влюбись.

Отличник, мечта учителя

Этот тип тоже старателен и прилежен, но в отличие от Золушки учеба доставляет ему удовольствие. Он обожает получать новые знания и не упускает случая блеснуть ими. Ежедневно он совершает «учебные подвиги». Пока его одноклассники весело проводят время, он штудирует учебники и штурмует новые высоты. Ты можешь сколько угодно ненавидеть такой тип, однако понять важно вот что: такие люди всегда на шаг впереди тебя. Так что лучше бери с них хотя бы минимальный пример.



Ваня Локотков, 6в класс

Докладчик

Его не любит весь класс. Но живется ему неплохо, потому что он может влезть в доверие практически к любому учителю. Он знает всё про всех: кто пользовался на контрольной телефоном, кто сбежал с урока, кто сегодня без сменной обуви. Будь с ним насмотрено и держи язык за зубами.

Весельчак-пофигист

Самый веселый и обаятельный парень в классе. Ему не страшны ни двойки, ни замечания в дневнике, ни звонки родителям. Главное для него — быть в центре внимания. Он раздражает учителей и веселит одноклассников. Его даже называют клоуном! Но это его не обижает. Он постоянно ищет приключения на свою голову и призывает весь класс поступать так же.

Ну что, узнали кого-нибудь? Не сомневайтесь, что вы можете выделить и другие стили поведения. Всё это так. Как по мне, так это быть собой.

Диляра Аханова

Какой он, идеальный ученик?

Какими качествами должен обладать ученик, чтобы понравиться учителям? С этим вопросом мы обратились и к учителям, и к ученикам нашей школы.

Как мне кажется, к качествам, которые ценят учителя, можно отнести усердие и внимательность на уроке. Эти качества принесут вам хорошие оценки. Конечно же, учителю нужна отдача, ему ведь не хочется классу объяснять тему, а после видеть непонимающие и «пустые» глаза своих учеников. Задавайте вопросы, если чего-то не понимаете, а учитель будет счастлив вам на них ответить. Если вы не понимаете чего-либо, спросите. Если вы не согласны с чем-то, что говорит учитель, скажите об этом, но не будьте грубыми. Всегда будьте готовы к уроку.

Даниил Мирошниченко, 11а

Чтобы понравится учителю, нужно быть активным на уроке. Вряд ли учителю понравится ученик, который «сидит» в телефоне или запускает самолётики. Будьте почтительны с учителем. Как минимум, это означает, что вы не дерзите, не оскорбляете и не противоборствуете учителю.

Никита Шарыгин, 11а

Чтобы понравится учителю, ученик должен добросовестно учиться, а не отлынивать от уроков как от чего-то ненужного. Он не должен перебивать учителя или своих одноклассников, ведь это будет раздражать любого, не только учителя. На уроке нужно быть активным, чаще тянуть руку и задавать дополнительные вопросы по теме. Конечно, на уроках

бывают творческие задания, выполняя которые ученик может проявить свою изобретательность и креативность, — это тоже ценится.

Светлана Николаевна Жарова,
учитель английского языка

Я думаю, ученик должен проявлять интерес к предмету. Любознательный и целеустремлённый ученик сдвинет горы, ведь он хочет, может и будет учиться. Обидно, что не у всех детей есть стремление к знаниям. Уверенность, что получить по окончании школы высшее образование можно и за деньги, не имея прочных знаний, делает ученика ленивым и самоуверенным, а иногда и просто наглым.

Светлана Сергеевна Равчеева,
учитель математики и информатики

Как мне кажется, ученик должен быть оптимистом, потому что пессимистичный настрой будет отображаться на учёбе. Будьте положительно настроены и помогайте другим, и скоро вы понравитесь учителю. Ваше расположение покажет ему, что вы всех уважаете и всегда готовы протянуть руку помощи при необходимости.

Диляра Аханова, 8б

Каким должен быть идеальный ученик? У него должно быть чувство юмора, ведь смех сближает людей. Он пунктуальный. А это значит, что ценит не только своё время, но и время

учителя. Он активный. Ведь активная жизненная позиция позволяет быть в центре событий. Он трудолюбивый, поскольку понимает, чтобы чему-то научиться, сначала надо потрудиться. Он творческий. Он может петь, танцевать, рисовать, писать, создавать — в общем, выражать свои мысли творчески. Он коммуникабельный. В современном мире без такого умения не обойтись.

Елена Викторовна Лангуева,
учитель русского языка и литературы

Во время урока не разговаривайте с друзьями. Не отправляйте сообщения, не смотрите постоянно на часы, иначе учитель подумает, что вам совсем не интересно то, что он говорит. Кроме того, нужно быть честным. Не сделал домашнее задание — так и скажи. Учителя чувствуют, когда вы говорите неправду.

Анастасия Грыжанова, 8б

Вот какой портрет идеального ученика у нас получился. Но самое главное — воспитывайте в себе личность, только тогда вы будете кому-то интересны, только тогда получите признание и учителей, и одноклассников.

Екатерина Артемова, 8б

Летние каникулы ... Три месяца абсолютного счастья. Своими впечатлениями поделились с нами ребята из 8б класса.

Нижегородский уикенд



Стадион «Нижний Новгород»

Лето пролетело очень быстро, впрочем, как и все предыдущие, но оставило яркий отпечаток в памяти. Этим летом у меня появилась новая подруга – Лера из Дзержинска, с которой мы познакомилась в лагере. Случилось так, что она приехала ко мне в гости на выходные, и я решила показать ей самые красивые места нашего прекрасного города. Первым делом мы направились на Нижне-волжскую набережную. К чемпионату мира ее отремонтировали и наконец-то убрали синий забор, скрывавший нашу набережную несколько лет. Новая, необычайно красивая широкая набережная, состоящая из нескольких уровней, очень быстро приобрела популярность среди нижегородцев и гостей города. В этот день было много гуляющих: кто-то катался на велосипедах, самокатах, скейтах, кто-то фотографировался, кто-то просто прогуливался и любовался свежестью зеленых газонов и красивыми клумбами. Мы с Лерой неспешно прогуливались по набережной, вспоминали смешные случаи из лагерной жизни, болтали обо всем на свете и ели мороженое, казалось, что мы находимся где-то на курорте.

Следующим по плану был новый стадион, который многие известные футболисты и тренеры уже называют одним из лучших в мире. Мы были поражены его размерами.

А потом мы решили спуститься в Нижегородский метрополитен. Совсем недавно была открыта новая станция метро, на которой мне тоже не приходилось еще бывать. Дизайн станции «Стрелка» выполнен в современном стиле, он получился очень светлым. Нежное сочетание бежевого и светло-зеленого радует глаз, а от количества света замирает сердце. Наше внимание привлекли необычные стильные и современные колонны со встроенными светильниками, которые в шутку прозвали в соцсетях «гигантские светящиеся грибы», а также удобные аккуратные скамеечки для ожидания. Наполненные теплым летними впечатлениями, мы долго еще обсуждали увиденное за день.

Варвара Кишковская, 8б

Мои каникулы в Грузии

Две недели в Грузии прошли быстро, но за это время мы успели увидеть столько интересных мест и попробовать грузинскую кухню! Старинный город Тбилиси небольшой, мы легко исходили его вдоль и поперёк, всякий раз получая от этого удовольствие. А кроме того, посетили знаменитые источники Боржоми. Я думала, что Боржоми — это просто вода. Та вода, которая поблескивает на полках супермаркетов в стеклянных бутылочках. Но оказалось, что это еще и город, затерянный среди зеленых хребтов на берегу мутноватой реки Куры, которую грузины зовут намного красивее – Мтквари. Город окружён горами с хвойными и лиственными лесами, поэтому летом здесь не особенно жарко. Через город протекают сразу две реки — Кура и Боржомка. Ах, какой там парк потрясающий! Он находится за коваными воротами. Внутри стоит зеленая беседка-павильон, где можно попить знаменитой воды. Разумеется, она не такая, как в фирменных бутылках, а настоящая, природная, серная, а потому невкусная. Зато полезная. Ее можно пить без ограничений и совершенно бесплатно.



Грузия прекрасна, гостеприимна, богата впечатляющими пейзажами, вкуснейшей едой и очень хорошими людьми!

Алиса Миролевич, 8б

В Алушту по Крымскому мосту

Самым запоминающимся событием моего лета стала поездка в Алушту по Крымскому мосту. Крымский мост... Мы с родителями давно мечтали съездить в Крым и ждали, когда построят мост. Мы следили по телевизору за процессом его возведения, строили планы на летний отдых. Наконец-то строительство моста закончилось! Я был весь в предвкушении крымской поездки.



Не буду описывать всю нашу дорогу, она была долгой.

И вот он, тот самый легендарный мост... Какой он красивый, большой, завораживающий! Дорога гладкая, наш автомобиль легко скользит, запах и ветер с моря... Главная изюминка моста – судоходная арка, ширина которой 185 метров! Но это не просто украшение моста, это место для прохода судов. Говорят, что здесь нужно успеть загадать желание и оно обязательно сбудется до следующего путешествия. Жаль, что на мосту нельзя останавливаться, чтобы сделать фото и видео на память.

Мост достаточно длинный, но дорога по нему занимает всего-то 20 минут. Но эти 20 минут останутся в моей памяти надолго. Незабываемые и непередаваемые эмоции!

Александр Соколов, 8б

Чудесный отдых в Сочи

Этим летом мы ездили в Сочи. Дорога неблизкая, утомительная, но, прибыв на юг, мы сразу взбодрились.

Каждый день мы гуляли по городу, посетили много чудесных мест, которые навсегда останутся в нашей памяти. Одно из самых завораживающих зрелищ – «Поющие фонтаны» в Олимпийском парке: изумительное мерцание воды, которая движется в ритм музыки. Это шоу очень запомнилось нам своими красками, необычностью, восхитительным шумом воды, высотой струи, поднимающейся в небо, и блеском огней. А «Сочи-Парк»? Это интерпретация знаменитого парка аттракционов «Disneyland» во Флориде. Но только в Сочи «поселились» не Микки Маус и его друзья, а персонажи русского фольклора – богатыри и Змей-Горыныч, Баба-Яга в своей куруногий избушке, Жар-птица, пушкинский ученый Кот, русалки, Бармалей и многие-многие другие герои.



Но самым любимым местом у нас было всё-таки море. Я купалась и резвилась в море вместе с другими ребятами, пока родители загорали на солнце. Мы наблюдали за заходом солнца и наслаждались шумом волн. Возвращаясь домой очень уставшими, мы ложились спать. А на следующий день снова продолжали наше знакомство с Сочи.

Светлана Пермина, 8б

Как мы ездили в Петергоф

В этом году лето выдалось жарким и солнечным. А еще интересным, потому что я побывала в Санкт-Петербурге. Это – необыкновенный город. О нем можно рассказывать много интересного. Но я расскажу о поездке в Петергоф. В Петергофе нашей целью были фонтаны, которые находятся в красивейшем парке: императорские дворцы, окрашенные в светло-бирюзовый цвет; белые храмы с золотыми куполами, аллеи, скульптуры.

Людей тут море – кто-то любит, кто-то фотографирует, кто-то позирует своему фотографу. Вода бьет из-под земли сама собой – за счет множества источников, подземных рек и естественного перепада высот. Самые забавные из фонтанов – «Шутихи», они в любой, самый неожиданный момент могут обрызгать человека водой. «Шутихи» очень хорошо спрятались в земле, поэтому их тяжело разглядеть. Мне очень понравился фонтан «Самсон», находящийся напротив Большого дворца. Интересно, что в те времена была актуальна симметрия в каких-либо постройках или ар-



хитектурных сооружениях.

Так и в Петергофе: фонтаны разбросаны по всей территории парка в симметричном расположении.

Парк в Петергофе просто восхитительный! Все деревья посажены в определенном порядке, каждый кустик ухожен и аккуратно стрижен. Удивительно, что в парке Пе-

тергофа живут белочки. Они спокойно, без боязни подбегают к туристам и с удовольствием берут у них орешки. Затем эти пушистые зверьки закапывают орешки в землю или забираются высоко на дерево, быстро перебирая своими маленькими лапками, и в два счета сгрызают их. Мне очень понравилось наблюдать за этими милыми животными. Безусловно, парк и фонтаны – важные части Петергофа, но главная его особенность – Большой дворец, он состоит из двух частей, одна из которых оборудована под «Церковный музей», а другая находится в процессе реставрации.

Мы посетили «Церковный музей», и это просто великолепное место! Как только заходишь в него, зрачки расширяются, а рот поневоле открывается от неопишуемой красоты музея. Все в музее покрыто позолотой и сверкает, но самое прекрасное в нем – это его картины, фрески, мозаики и, конечно же, его богатая история. Впечатления от поездки очень яркие.

Диляра Аханова, 86

Будущее за людьми с языками

Если несколько лет назад, услышав о том, что человек владеет двумя-тремя языками, знакомые удивлялись, восхищались и хвалили, то теперь уже мало кто реагирует подобным образом: новость стала обыкновенной.



Саграда Фамилия в Барселоне

Нашу жизнь заполнили гаджеты, социальные сети... Появилось слишком много новых изобретений, которые «помогают» людям, не знающим иностранные языки: японцы создали очки, которые переводят текст прямо во время чтения, американцы – умные наушники. Может быть, теперь и не нужно учить иностранные языки? Мое мнение однозначно – нужно! Будущее за людьми с языками!

Мы живем в период глобализации, и многие из нас свободно путешествуют по миру, любят узнавать традиции и обычаи других стран, искать новые знакомства, и это, несомненно, способствует их саморазвитию.

Этим летом Нижний Новгород был одним из городов, принимающим Чемпионат Мира

по футболу. Я почувствовала себя частью этой истории. Причем я не побывала на самих матчах... Просто-напросто иностранцы на улицах города подходили ко мне и спрашивали дорогу, спрашивали о том, куда бы я посоветовала им сходить.

Моя ученица, Бирюкова Лиза, была волонтером на Чемпионате. Конечно же, мне было очень интересно узнать её впечатления. По её словам, было довольно сложно, все-таки языковой барьер! Но месяц работы принес свои плоды – Лиза убедилась в том, что иностранный язык очень нужен в жизни, даже если ты находишься в своей стране.

А если за границей? Здесь без вариантов! Знать его просто необходимо! Лично я в этом убедилась уже не раз. Гиды – это, безусловно, хорошо, но они не будут гулять с тобой по городу, ходить по магазинам, помогать узнавать именно то, что интересно тебе. Выезжая в другую страну, всегда заранее изучаю, что мне хочется там увидеть. И это не всегда очень популярные места. Знание английского спасало меня не раз – во французском метро, в общественном транспорте из пригорода Барселоны и по улочкам самого города, в соборах и на площадях европейских столиц...

Путешествия – это способ саморазвития. И получится это только в том случае, если вы с головой окунетесь в быденную жизнь конкретной страны, попробуете себя в роли обычного посетителя ресторана, обычного пешехода или пассажира, обычного покупателя.

Если одни изучают иностранные языки для себя, то другие – для получения хорошего за-

работка и продвижения по карьерной лестнице. У работодателей в наше время очень высокие требования к знанию языков, ведь бизнес заполнил все сферы жизни, и необходимы работники, которые смогут свободно представить продукцию на международном рынке.

Сложно представить наш мир через 10 лет без иностранных языков. Вряд ли работники при трудоустройстве в иностранную компанию будут пользоваться онлайн-переводчиками, а путешественники – умными наушниками и очками! Люди общаются друг с другом, передавая не только слова, но и эмоции, переживания, настроение. А для этого нужно знать и понимать иностранные языки!

Мой вам совет – уделяйте больше времени изучению иностранных языков, практикуйтесь, ищите друзей по переписке, смотрите фильмы и читайте книги в оригинале. Вместе со знанием иностранного языка вы приобретете уверенность в себе и неограниченные возможности общения – в путешествиях, в работе, в международных компаниях. Знание иностранных языков откроет перед вами новый мир, существенно расширит кругозор. К примеру, знали ли вы, что в каждом языке есть слова, которые невозможно перевести на другой язык одним равнозначным словом. Friolero – испанское слово, которое могло бы пригодиться многим. Friolero – человек с повышенной чувствительностью к холоду. Так что в следующий раз, когда вас будут спрашивать, зачем вам этот гигантский шарф, ответьте: «Я просто фриолеро!»

Светлана Николаевна Жарова,
учитель английского языка

СловоГрыз

Количество модных слов, навеянных интернетом, увеличивается в наше время в геометрической прогрессии. Одно из таких популярных явлений – лайфхак. До сих пор не знаете, что это такое? Давайте вместе разбираться.



Что означает «лайфхак»?

Само слово пришло к нам из английского и означает «взлом жизни» («hack» и «life»). Вики-

педия дает обозначение термина, как маленькую хитрость или житейскую мудрость, направленную на то, чтобы решить обыденные бытовые проблемы каждого. Другими словами, лайфхак – это набор приёмов, трюков и советов, созданных специально для «взлома» и упрощения всех сфер нашей жизни.

Причины популярности движения лайфхакеров очевидны каждому. Ритм современной жизни настолько стремительный, что нам остается мало времени на любимые занятия, общение с дорогими людьми. Лайфхаки созданы именно для того, чтобы облегчить нам решение бытовых проблем, тем самым делая нашу жизнь открытой для полезного и веселого

временипрепровождения.

Вот, к примеру, несколько простых, но гениальных школьных лайфхаков, которые помогут ученику выкарабкаться из затруднительных ситуаций:

1. Беззвучное использование смартфона

Многие пользуются телефоном во время учёбы, но бывают ситуации, когда он звонит или вибрирует в самый неподходящий момент. В таких случаях переведите телефон в авиарежим, и он перестанет надоедать окружающим своими оповещениями.

2. Таблетка против амнезии

Если вам нужно что-то запомнить, а школьнику приходится много запоминать, расклейте стикеры с формулами, датами,

правилами на видных местах по квартире. Таким образом можно запомнить даже число «Пи». Проверено! Учитесь, учитесь и еще раз учитесь!

3. «Музыка нас связала»

Редкий счастливчик достает из рюкзака наушники, которые не нужно распутывать. Обычная бельевая прищепка – профилактическое средство против запутывания. Просто намотайте наушники на склеенные между собой прищепки и положите конструкцию в рюкзак. Непрезентабельно? Дерево нынче в тренде!

А у вас есть свои лайфхаки? Поделитесь!

Диляра Аханова, 86

ВО!круг книг

Если человек не любит читать, значит он еще не нашел ту единственную, «свою» книгу. Я же свою нашла, и для меня она стала лучшей.



Как-то летом, в дождливый, скучный день, захотелось почитать что-нибудь увлекательное. Среди книг в шкафу я нашла «Маленького принца»

А. де Сент-Экзюпери. Сказка была мне знакома по урокам литературы, но тогда я ее читала невнимательно и совсем не поняла сути этого произведения. Устроилась поудобнее на диване, открыла книгу и не смогла оторваться, пока не дочитала до конца.

Читая «Маленького принца» в первый раз, воспринимала её не более чем сказку о лётчике, золотоволосом мальчике, Розе и Лисе. Сейчас я понимаю, что Лис – это олицетворение дружбы, а роза – любви. «Как бы ни были прекрасны ваши слова, судить вас будут по вашим поступкам», — так писал Л.Н. Толстой. И это правда. Ты можешь сказать все, что угодно, но твои действия или бездействие показывают

твое отношение к делу или человеку. Человек может говорить тебе добрые слова, хвалить, а потом предать или оставить в беде, отказать в помощи. С настоящим другом можно разругаться в пух и прах, но если понадобится помощь, то друг сделает для тебя все возможное, и это действие, а не слова есть доказательство дружбы. Так и в сказке А. де Сент-Экзюпери. Маленький принц все силы отдавал уходу за капризной Розой, очень ее любил, а она вечно была недовольна. Он решил уйти, чтобы не злиться на нее. И только в разлуке понял, что надо «судить не по словам, а по делам», ведь Роза была ему другом, украшала его жизнь на маленькой планете. Читая это произведение, я была удивлена,

как автор красиво и тонко «обрисовал» нам человеческие качества. Очень понравился язык и слог автора. Читала легко, но в то же время вдумчиво, вникала в умные высказывания Принца — обо всем: о человеческих пороках, одиночестве, эгоизме, любви, дружбе... И я очень рада, что эта книжка есть в моей домашней библиотеке. Я хочу, чтобы это произведение прочитали или перечитали каждый, для того чтобы наши души не зарастали баобабам!

А какая твоя самая яркая, самая интересная книга этого лета? Расскажи!

Алина Смирнова, 86

Выпуск газеты подготовили:

редактор: Е.В. Лангуева;

технический редактор: С.С.Равчеева;

исполнительный редактор: Екатерина Артемова;

вёрстка: Олеся Мосейчук;

корректор: Л.Ю.Шмелева;

корреспонденты: Варя Кишковская, Диляра Аханова, Светлана Пермина, Ксения Комоско.

Герои обложки: Екатерина Маркелова, Дмитрий Липнягов, Тимофей Овчинников, учащиеся 5б класса.

Фотограф: Настя Грыжанова

RSPR 52-03415-Г-01



Запечатано в Регистре издательской печати России. Рязань, 2018 г.

Адрес редакции:

г.Н.Новгород, ул. С.Перовской, 2,
тел. 224-54-84

Номер набран и сверстан в МАОУ «Школа № 178»

Подписано в печать 15.10.2018г.

Выход в свет 31.10.2018 г.

Тираж 120 экз.

Распространяется бесплатно.