Обязательное устное итоговое собеседование по русскому языку

Допуск к основному государственному экзамену в 2019 году

Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания
1	Прочитать вслух небольшой текст
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания

Что обязательно надо помнить ученику

10 баллов

Необходимо набрать, чтобы получить зачет

19 баллов

Максимальное количество за собеседование

Как распределить время для одного ученика

Действия собеседника-экзаменатора	Действия выпускника 9-го класса	Отведенное время
Приветствует ученика. Знакомится. Коротко рассказывает о содержании экзамена	Слушает. Знакомится	1 минута
ЧТЕНИЕ ТЕКСТА		
Предлагает ученику ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обращает внимание на то, что ученик будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2	Слушает	Не входит в экзаменационное время

Как распределить время для одного ученика

Действия собеседника-экзаменатора	Действия выпускника 9-го класса	Отведенное время
ЧТЕНИЕ ТЕКСТА		
За несколько секунд напоминает, что надо начать читать текст	Готовится читать вслух. Читает текст про себя	2 минуты
Слушает текст. Эмоционально реагирует на чтение ученика	Читает текст вслух	2 минуты
Переключает ученика на другой вид работы. Объясняет, что ученик имеет право пользоваться дополнительной информацией, необходимой для выполнения задания 2	Готовится к пересказу с привлечением дополнительной информации	1 минута

Как распределить время для одного ученика

Действия собеседника-экзаменатора	Действия выпускника 9-го класса	Отведенное время
ЧТЕНИЕ ТЕКСТА		
Забирает у ученика исходный текст. Слушает пересказ. Эмоционально реагирует на пересказ	Пересказывает текст с привлечением дополнительной информации	3 минуты
Забирает у ученика материалы для выполнения задания 1 и 2. Объясняет, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал ученик в заданиях 1 и 2. Предлагает выбрать вариант темы беседы и выдает ученику карточку	Слушает, выбирает тему и получает карточку	Не входит в экзаменационное время

«АКТИОН» МЦФЭР

Как распределить время для одного ученика

Действия собеседника-экзаменатора	Действия выпускника 9-го класса	Отведенное время
МОНОЛОГ		
Предлагает ученику ознакомиться с темой монолога. Предупреждает, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут	Слушает	Не входит в экзаменационное время
Ждет, когда ученик подготовится	Готовится к ответу	1 минута
Слушает устный ответ. Эмоционально реагирует на ответ	Отвечает по теме выбранного варианта	3 минуты

Как распределить время для одного ученика

Действия собеседника-экзаменатора	Действия выпускника 9-го класса	Отведенное время
ДИАЛОГ		
Задает вопросы для диалога. Может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в экзаменационных материалах	Вступает в диалог	3 минуты
Эмоционально поддерживает ученика. Завершает собеседование	Слушает. Прощается. Уходит	Не входит в экзаменационное время

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Ю.А. Гагарине вслух

2 минуты на подготовку

Текст для задания 1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

СПРАВОЧНИК ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ «АКТИОН» МЦФЭР

Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация		
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		**2**

Задание 2. Пересказ текста

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее…"

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования

2 минуты на подготовку

Оценка выполнения задания 2

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	**Сохранение при пересказе микротем текста**	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна или более микротем	0
П2	**Соблюдение фактологической точности при пересказе**	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	**Работа с высказыванием**	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно **и/или** нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	**Способы цитирования**	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		**4**

СПРАВОЧНИК ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
«АКТИОН» МЦФЭР

Оценка выполнения задания 2

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы
Г	**Соблюдение грамматических норм**	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	**Соблюдение орфоэпических норм**	
	Орфоэпических ошибок нет, **или** допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Р	**Соблюдение речевых норм**	
	Речевых ошибок нет, **или** допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Иск.	**Искажения слов**	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов		**4**

СПРАВОЧНИК ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
«АКТИОН» МЦФЭР

*** Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов.**

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из тем для беседы

1 минута на подготовку

3 минуты на ответ

Темы для монолога

Тема 1

- Праздник.
  Описание фотографии

Тема 2

- Поход (экскурсия), который запомнился больше всего.
  Повествование на основе жизненного опыта

Тема 3

- Всегда ли нужно следовать моде?
  Рассуждение по вопросу

«АКТИОН» МЦФЭР

Карточка участника собеседования поможет рассказать о празднике

Задание

- Опишите фотографию

Не забудь описать

- Место и время проведения праздника
- Событие, которому посвящён праздник
- Присутствующих на празднике
- Общую атмосферу праздника и настроение участников

3 минуты на монолог

Карточка участника собеседования поможет рассказать о походе

Задание

- Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию)

Не забудьте рассказать

- Куда и когда Вы ходили в поход или на экскурсию
- С кем ходили в поход или на экскурсию
- Как готовились к походу или экскурсии
- Почему Вам запомнился этот поход или экскурсия

3 минуты на монолог

Карточка участника собеседования поможет высказаться о моде

Задание

- Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте ответить на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?

3 минуты на монолог

Оценка выполнения задания 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
	Выполнение коммуникативной задачи	
М1	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, **но** допустил фактические ошибки, **и/или** привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
М2	**Учёт условий речевой ситуации**	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	**Речевое оформление монологического высказывания (МР)**	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	**3**

СПРАВОЧНИК ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
«АКТИОН» МЦФЭР

Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы:

– праздник;

– поход;

– мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, которые задаст собеседник-экзаменатор

0 минут на подготовку

3 минуты на диалог

Диалог "Праздник": вопросы экзаменатора

1. Какие праздники Вам нравятся больше и почему: домашние, школьные, в кругу друзей?
2. Когда можно сказать, что праздник удался?
3. Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

«АКТИОН» МЦФЭР

Диалог "Поход": вопросы экзаменатора

1. • Чем полезны походы и экскурсии?
2. • Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход или на экскурсию?
3. • Что самое важное в походе или экскурсии?

«АКТИОН» МЦФЭР

«АКТИОН» МЦФЭР

Диалог "Мода": вопросы экзаменатора

1. Что означает, по Вашему мнению, слово "модный"?
2. Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
3. Приведите пример отрицательного влияния моды

Речевое оформление оценят в целом по заданиям 3 и 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны **или** даны односложные ответы	0
Д2	**Учёт условий речевой ситуации**	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	**2**

Речевое оформление оценят в целом по заданиям 3 и 4

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	**Соблюдение грамматических норм**	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	**Соблюдение орфоэпических норм**	
	Орфоэпических ошибок нет, **или** допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Р	**Соблюдение речевых норм**	
	Речевых ошибок нет, **или** допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
РО	**Речевое оформление**	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		**4**

СПРАВОЧНИК ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
«АКТИОН» МЦФЭР

*** Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов.**

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9

Обязательное устное итоговое собеседование по русскому языку

Допуск к основному государственному экзамену в 2019 году