

## **11. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Специфика работы МБОУ «Школа №178»**

В соответствии со ст. 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Уставом учреждения в МБОУ «Школа №178» сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется Уставом и иными нормативно – правовыми актами учреждения.

#### **Цель деятельности коллегиальных органов управления:**

Обеспечение открытости образования и поддержка инициатив всех участников образовательной деятельности.

#### **Задачи деятельности:**

- Содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива;
- Участие общественности в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления;
- Повышение качества образования;
- Воспитание гражданского сознания, как в среде взрослого населения, так и в среде молодого поколения;
- Развитие солидарности и ответственности всех участников образовательной деятельности.

	Учредитель Администрация города Нижегородского	
Директор школы		Общее собрание трудового коллектива
Администрация школы		Педагогический совет
		Методический совет
		Совет Учреждения
		Совет родителей
		Совет учащихся
		Актив старшеклассников «Созвездие»
		Детское объединение РВО «СЛЕД»

Государственное управление представляют Учредитель, Директор, Администрация; государственно – общественное управление представлено Советом Учреждения; формами самоуправления являются педагогический совет, методический совет, творческие группы, Совет родителей, Совет учащихся, актив старшеклассников «Созвездие», детское объединение «След».

Наименование коллегияльного органа	Состав	Направления деятельности	Режим заседаний
Совет Учреждения	17 человек: представители администрации Учреждения-3 чел; представители педагогического коллектива работников – 4 чел; представители родителей (законных представителей) обучающихся – 3чел. из числа членов Совета родителей представители	определение направлений развития Учреждения, особенностей его образовательной программы; разработка Программы развития Учреждения; согласование ежегодного публичного доклада директора Учреждения; участие в подготовке и утверждении отчета самообследования Учреждения (отчет подписывается совместно председателем Совета и директором); содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательной деятельности; содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования; согласование календарного учебного	Не реже 1 раз в четверть, по необходимости

	<p>учащихся из числа членов Совета учащихся – 3 чел.; директор Учреждения входит в состав Совета по должности как представитель администрации ОУ; представители общественности, выпускники прошлых лет и представители Учредителя входят в состав Совета Учреждения по приглашению педагогического совета.</p>	<p>графика; принятие решения об установлении требований к одежде учащихся согласно соответствующего локального нормативного акта Учреждения; содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности (в случаях, не противоречащих федеральному законодательству), от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников; содействие повышению уровня открытости деятельности Учреждения, формированию положительного имиджа Учреждения в социуме; участие в реализации антикоррупционной политики Учреждения; рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса в случае, если они не удовлетворены администрацией школы; представляет школу по вопросам, отнесенным к его компетенции; рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета</p>	
Педагогический совет	<p>Все члены педагогического коллектива</p>	<p>-обсуждает и определяет список учебников, а также учебных пособий, учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;          - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта:          - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке;          - принимает решение о переводе учащихся, формах проведения промежуточной и итоговой аттестации;</p>	<p>Не менее один раз в четверть</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов по представлению заместителей директора;</li> <li>- определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку эксперименту;</li> <li>- другие вопросы</li> </ul>	
Методический совет	Директор школы, заместители директора, председатели методических объединений, опытные учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит анализ результатов образовательного процесса;</li> <li>- вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов;</li> <li>- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов;</li> <li>- вносит предложения по организации, содержанию, внедрению ФГОС и инновационной деятельности в школе;</li> <li>- другие вопросы</li> </ul>	Не реже 1 раза в четверть
Общее собрание трудового коллектива	Все члены педагогического коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение трудового договора;</li> <li>- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>- утверждение коллективного договора и правил внутреннего распорядка;</li> <li>- анализ выполнения норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- обсуждение вопросов, связанных с трудовой дисциплиной;</li> <li>- определение численности и полномочий комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- другие вопросы</li> </ul>	Не реже одного раза в полугодие
Методические объединения	Педагоги, работающие по одному предмету	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной,</li> </ul>	один раз в четверть в соответствии

		методической, инновационной и экспериментальной работы; - проводит анализ результатов образовательного процесса; -обсуждают список учебников, а также учебных пособий, учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - другие вопросы	и с планом работы
творческие рабочие группы (временные объединения)	члены педагогического коллектива	- подготовка и разработка методических тем педсоветов, тем проблемных семинаров; - выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Учреждении; - готовить свои предложения по организации инновационной деятельности в школе; - ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения; - другие вопросы	По мере необходимости
родительский комитет класса	Представители родителей классного коллектива (не менее 5 человек)	Принимают активное участие в общественной жизни класса, решение финансовых и организационных вопросов	По мере необходимости, но не реже одного раза в четверть
Совет родителей	По одному представителю от каждого класса (председатели классных родительских комитетов)	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, координирует деятельность классных родительских комитетов. Принимают активное участие в общественной жизни школы	Не реже одного раза в четверть.
Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Возглавляет директор, заместители директора, социальный педагог, психолог, классные руководители, учителя - предметники, инспектор по делам несовершеннолетних	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, выявление и устранение причин им способствующих. Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.	По мере необходимости, но не реже 1 раз в месяц

	них, родители,		
Совет учащихся	Из числа учащихся образовательной организации	Содействие образовательной организации в проведении работы с учащимися, направленной на повышение сознательности учащихся и их требовательности к уровню своих знаний. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов учащихся.	Не реже одного раза в четверть
Актив старшеклассников	Учащиеся 9-11 классов	Подотчетен Совету учащихся. Возглавляют ученическое самоуправление в школе. Пропагандируют ЗОЖ и положительный образ ученика. Принимают активное участие в общественной жизни школы	Один раз в неделю
Волонтерское объединение	Учащиеся 5-11 классов (все желающие)	Акции помощи библиотекам, детским домам, больницам, экологическим центрам, реабилитационным центрам. Уборка территории микрорайона и города	По мере необходимости

### **Социальное партнерство**

В школе созданы государственно – общественные формы управления образованием.

В их деятельности активно участвуют администрация, педагоги, СППС (социально-психолого-педагогическая служба (социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник), руководители, специалисты различных внешкольных служб.

В совместной работе актуализируются проблемы физического и психологического здоровья школьников, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы школы и созданию психологически комфортной образовательной среды учреждения.

Наибольшей популярностью в совместной работе пользуются заседания, дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, родительские собрания, публичные отчеты, дни открытых дверей, направленные на выполнение приоритетных задач в контексте Программы развития школы.

Разработаны и реализуются положения о Совете Учреждения, педагогическом совете, Методическом совете, о творческой рабочей группе, Совете родителей, Совете учащихся, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Управление школой включает в себя две взаимосвязанных структуры: административное управление; общественное соуправление. Всеми участниками образовательного процесса обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: организация образовательного процесса, уклад школьной жизни; Устав школы; вопросы внутреннего распорядка; права и обязанности всех участников образовательного пространства; включение учащихся, родителей, педагогов в проектную деятельность.

В практике нашей школы активно используются разнообразные формы работы с семьей и общественностью, которые расширяют сферу совместных действий по отношению к ребенку, включают родительскую общественность в образовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта, позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования и включить их в совместную деятельность.

**Формы работы с родителями:**

- **Интерактивные** (анализ работы, результаты самообследования ОУ; сайт; система Дневник.ру; Web-страницы; электронная почта);
- **Традиционные** (родительские собрания; совместные мероприятия; творческие конкурсы; Дни открытых дверей; тематические классные часы; праздники).
- **Просветительские** (лектории).

В учреждении сложилась гибкая структура управления, построенная на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школой включены все участники образовательного процесса. Между ними складывается целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно–профессиональный, общественный, ученический.

Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Нормативной базой является Устав, локальные акты школы.

**Родительский комитет школы** привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, укреплению её материально–технической базы, созданию здоровьесберегающих, развивающих основ обучения.

В школе организовано **школьное ученическое самоуправление**. Осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных этапах обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными этапами обучения, является **совет старшеклассников**. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов. Органом самоуправления классов является **Актив класса**.

**К компетенции органов школьного ученического самоуправления относится:**



- создание рабочих органов, выбор актива, делегатов;
- организация сборов, конференций;
- взаимодействие с органами управления школой, обозначенными в Уставе, Положениях;
- разработка внутренних законов, правил, требований;
- планирование классной, школьной, внешкольной деятельности; формирование уклада школьной жизни;
- организация и участие в образовательной, проектной, творческой, исследовательской, досуговой, здоровьесберегающей деятельности;
- поддержание дисциплины и порядка в школе.

#### **МБОУ «Школа №178»**

<b>ОУ№</b>	<b>Наименование организации- партнера</b>	<b>Реквизиты договора</b>	<b>Сроки сотрудничества</b>
<b>МБОУ «Школа №178»</b>	МБУ ДО «ЦДТ Московского района»	Договор о сотрудничестве	С 15.09.2015г. на один год с последующей пролонгацией
	ЦРДБ им. В.Г.Белинского МКУК ЦБС Московского района	Договор о творческом сотрудничестве	В течение учебного года - по 30июня 2016г. с последующей пролонгацией
	МБДОУ детский сад №470	Договор о совместной работе по преемственности	Со дня заключения до 31.05.2016г. с последующей пролонгацией
	МБДОУ «Детский сад №141»	Договор о сотрудничестве	С 1.09.2015г. на 1 год с последующей пролонгацией
	Психолого-медико-педагогическая комиссия ПМПК	Договор о взаимодействии	С 9.09.2015г. Срок действия договора не ограничен
	УМО по педагогическому образованию Нижегородской области	Соглашение о сотрудничестве	Действует в течение неопределенного срока

	Приход церкви в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница»	Договор о сотрудничестве	25.03.2016 на один год с последующей пролонгацией
	ФГОУ «Нижегородский государственный педагогический университет имени К.Минина	Договор о платных образовательных услугах	№1638 от 1.10.2015г. по 31.12.2015г. №1485 от 07.09.2015г. по 31.10.2015г.
	МБОУ ДОД СДЮСШОР №7 по баскетболу	Договор о сотрудничестве	№28 от 18.03.2015 г. с последующей пролонгацией
	МБОУ ДОД СДЮСШОР №4 по волейболу	Договор о сотрудничестве	1.09.2012г. с последующей пролонгацией
	ГБУК НО «Нижегородская государственная академическая филармония им. М.Ростроповича»	Договор о сотрудничестве	С 30.10.2015г. на один год
	ГБУЗ НО «НОНД»	Договор об организации мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике наркологических заболеваний среди обучающихся	С 28.11.2014г. на один год с последующей пролонгацией
	Единый центр муниципального заказа	Договор на оказание услуг по организации питания	№ 2495 от 14.08.2015г с 1.09.2015 по 30. 06.2016 года
	Вневедомственная охрана	Договор об оказании услуг по экстренному вызову наряда полиции	№ 15/МР/КЭВНП от 01.01.2016 на срок 01.01.2016-31.12.2016
	ООО «ЧОО «СОЮЗ-ВС»	Договор об охранных услугах	№ 178/16
	Государственное бюджетное учреждение Нижегородской области «Детская городская больница №42 Московского района г. Н. Новгорода»	Договор безвозмездного пользования объектом Дополнительное соглашение	№4/1553 от 25.06.2007 от 24марта 2014г. на неопределенный срок

Благодаря активизации форм государственно - общественного самоуправления с каждым годом возрастает имидж образовательного учреждения.

