

## **8. Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год**

Приоритетным направлением образовательной деятельности школы №178 в 2015-2016 году является создание условий для саморазвития личности каждого ребёнка. Результатом всей работы школы должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на духовно- нравственные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Воспитательная работа школы в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с Программой развития школы, программой духовно-нравственного развития учащихся, программой внеурочной деятельности. На их основе были разработаны и функционировали программы развития отдельных классных коллективов, рассчитанные на сроки от 1 года до 3-х лет; воспитательная система школы «Азбука доброТЫ», дополнительные общеобразовательные программы объединений школы (всего 12 по 6 направленностям). Обеспечивало реализацию программ методическое объединение классных руководителей (председатель Фомина Е.С). Для реализации задач профилактики асоциального поведения учащихся в школе выполнялся Комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, продолжили функционирование обновленные Программы организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей: «Веселые мореплаватели» для учащихся 7-10 лет, профильный лагерь спортивной направленности «Чемпионы» для учащихся 11-13 лет и трудовая бригада для учащихся 14-16 лет, попавших в трудную жизненную ситуацию. Также в осенние и весенние каникулы были организованные лагерные семидневные смены интеллектуального

направления, которые реализовывали проекты «Территория успеха» и «Время успеха» по пропаганде детских общественных движений.

Большая часть педагогического воздействия на ребёнка – это профилактическая работа:

- вовлечение учащихся в кружки, секции спортивного, эстетического, декоративно-прикладного и других направлений (сегодня в таких объединениях занят 601 чел. - 79% учащихся школы)

- воспитание познавательных интересов учащихся через участие в НОУ и научных кружках

- организация досуга и социализация детей через их участие в воспитательных программах по методике коллективной творческой деятельности (КТД), которая предполагает одновременное включение в неё большого количества участников разного возраста, разных интересов и возможностей и ориентирует на творческую заботу об окружающем мире, на духовно-нравственные ценности.

В течение ряда лет в школе применяется **метод проектной деятельности** учащихся (например, акция «Ненужную бумагу- на нужное дело» - сбор бумажного сырья для оказания помощи тяжело больным детям, «Витаминный стол для животных зоопарка «Лимпопо» -( сбор и отправка яблок из школьного сада в зоопарк - разработана и организована Активом старшеклассников; акция «Сотворим красоту своими руками»- по созданию клумбы на школьном участке ( в этом году клумба называется «Сердце дарим людям»); акции «Мы выбираем жизнь!», «Я за себя отвечаю», «Чистая книга» - пропаганда здорового образа жизни, акция «Мы помним тебя, солдат!», «Георгиевская ленточка» - воспитание уважения к нравственным ценностям народов РФ и т.п.)

Практика воспитательной работы школы №178 показывает, что наиболее высокий эффект работы достигается при применении методики КТД. В течение года **каждый учащийся** школы принимает участие в таких программах, как День Матери, День защитников Отечества, День Учителя,

праздник «Последнего звонка», Новый год, «Масленица», предметные недели, Смотр строя и песни, конкурс инсценированной военной песни, День самоуправления, Вахта Памяти, выставки декоративно-прикладного творчества, творческие конкурсы различного уровня.

Каждое дело имело целью оказать воспитательное воздействие на ребенка в конкретном направлении, например:

- **нравственное воспитание** – помощь больным детям (сбор макулатуры «Ненужную бумагу- на нужное дело»);
- **эстетическое** – конкурс «Масленица»; выставка декоративно-прикладного творчества, праздник «Последнего звонка», новогодние праздники, акция «Сотворим красоту своими руками»
- **военно-патриотическое** – День Защитников Отечества, вахта Памяти, Митинги Памяти, смотр строя и песни, конкурс инсценированной песни, «Георгиевская ленточка», акция «История семьи в истории страны», военно-спортивная игра «Мы наследники Победы»
- **воспитание потребности в здоровом образе жизни** – Дни здоровья, спортивные соревнования, экологические акции, акции против наркотиков, СПИДа, дни без вредных привычек, акции «Чистая книга», «Красная ленточка», дни профилактики.
- **трудовое воспитание** – благоустройство и озеленение школы, школьного двора, летние трудовые бригады, акция «Сотворим красоту своими руками», уход за высаженными деревьями «Сада Победы», сбор макулатуры
- **воспитание познавательных интересов** – предметные недели, интеллектуальные игры, участие в международных и всероссийских конкурсах.

Воспитательная работа была построена по блоковой системе (по В.А. Караковскому) с заключительными ключевыми комплексными делами.

1 блок – «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ» - День Учителя, день самоуправления.

2 блок - «ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!» - Новогодние Елочные представления, Новогодние дискотеки, «Новогодний серпантин»: украшение школы, школьных окон, классов к Новому году.

3 блок – «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» - смотр строя и песни, конкурс сочинений, фотографий, конкурс инсценированной песни, военно-спортивная игра, участие в районных, городских смотрах музеев.

4 блок – «САЛЮТ, ПОБЕДА!» - акции, праздники, посвященные 9 мая

5 блок – «ЛЕТО» - летний оздоровительный лагерь «Веселые мореплаватели», трудовая бригада, профильный лагерь «Чемпионы» спортивной направленности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в этом учебном году стала деятельность по реализации Программы духовно-нравственного развития учащихся; программы внеурочной деятельности в свете требований ФГОС, которые предполагают такие направления деятельности, как гражданское воспитание, социализация учащихся, расширение социального партнерства, работа с родительской общественностью и социальными партнерами.

В школе в течение года в рамках плана профориентационной работы проводились экскурсии на различные производства и в учебные заведения района и города, учащиеся посещали Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, участвовали в городских днях профориентации «Куда пойти учиться?», «Как поступить?». На классные часы и родительские собрания приглашались социальные партнеры с презентациями образовательных профориентационных программ как нашего города, так и городов РФ.

В рамках традиционной декады, посвященной Международному дню борьбы со СПИДом (1декабря) в школе прошли соревнования под девизом «Спорт - альтернатива вредным привычкам», «Мы выбираем жизнь!» (для 1-11 классов) и акция против употребления наркотиков «Чистая книга». В рамках декады, посвященной 1 декабря, было собрано 110 подписей против употребления наркотиков. 26 февраля 265 учащихся прошли социально-

психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, что составило 59% от общего числа обучающихся 7-11 классов.

Ключевым комплексным делом 3 четверти были спортивные праздники, посвященные Дню Защитников Отечества; в течение недели в школе проводились тематические классные часы, конкурсы рисунка, сочинений, плакатов, классные «огоньки» - поздравление мальчиков и юношей школы. Актив старшеклассников второй год подряд организовывал военно-спортивную игру «Мы подвигам дедов достойны», смотр строя и песни для учащихся 2-4 классов, конкурс инсценированной военной песни для 5-6 классов. Победители были награждены грамотами и сладкими пирогами.

Учащиеся школы приняли активное участие в районном конкурсе творческих работ «Отечества сыны 2016» и получили в номинации «Рисунок» 4 призовых места, а в номинации «Литературное произведение»- 3 призовых места. Непочатов А.Н. ,родитель ученика 1в класса Ярослава, стал лучшим отцом школы и был награжден городской грамотой.

В этом году в весенние каникулы был организован лагерь «Юные умники и умницы» интеллектуальной направленности, в котором отдохнуло 60 человек .

Центральным делом по военно-патриотическому воспитанию учащихся в 4 четверти является КТД– неделя Памяти, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. В эти дни в школе прошли единые классные часы.

Закончилась неделя Вахты памяти 9 мая. В этот день учащиеся 7, 9,10-х классов приняли участие в районном митинге на площади Героев, несли почетную Вахту на Посту у Вечного огня района. Все учащиеся школы с 1 по 11 класс стали участниками митинга памяти, который подготовили ребята под руководством методического объединения учителей русского языка. Прошли акции «Подарок ветерану» и «Георгиевская ленточка».

Завершили воспитательный процесс учебного года летние программы по организации отдыха и оздоровления учащихся- лагеря при школе : детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Веселые мореплаватели» (100 чел.), профильный лагерь спортивного направления «Чемпионы» (20 человек), трудовая бригада (12 человек), также прогулки, однодневные походы, экскурсии по плану работы классных руководителей.

В целом анализ мониторинговых исследований (качественный уровень проведения воспитательных программ, характер межличностных отношений, тенденции в развитии системы дополнительного образования школы и в работе по профилактике правонарушений среди учащихся, личностный рост учащихся, уровень удовлетворенности школьной жизнью учащихся и их родителей и т.д.) показывает, что имеется хороший уровень социализации и воспитанности учащихся (поведение в общественных местах, на переменах, в столовой школы, транспорте; в личном общении).

В 2015-2016 году, используя методику Н.П.Капустина, отслежен уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов и динамика личностного роста. Диагностика проводилась дважды: в начале и в конце учебного года, что позволило увидеть динамику. В результате анализа и обработки данных результатов, уровень воспитанности учащихся выглядит следующим образом:

Показатель уровня воспитанности	Начальное звено (1-4 классы)	Среднее звено (5-8 классы)	Старшее звено (9-11 классы)
Средний балл по звену	4,5 (хороший уровень)	4,2 (хороший уровень)	4,3 (хороший уровень)

Положительная динамика наблюдается по отношению учащихся к семейным ценностям, высоко чувство ответственности, патриотизма и гордости за свою страну особенно у старшеклассников. Низкими остаются толерантность и отношение к себе. Необходимо продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных качеств учащихся.

В школе созданы и функционируют органы ученического самоуправления: Совет обучающихся, Актив старшеклассников «Созвездие»

и разновозрастное детское объединение «След». Актив старшеклассников и детское объединение ежегодно принимает участие в районном смотре органов детского самоуправления, в этом году им были вручены сертификаты участников смотра.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Центром Детского Творчества Московского района, СДЮСШОР №4 по волейболу, №7- по баскетболу, Центральной районной детской библиотекой им.В.Г.Белинского, музыкальной школой №12,зоопарком «Лимпопо», детской городской больницей №42, Нижегородской государственной академической филармонией имени Растроповича, КДН Московского района, ОДН №4.

Решение задачи воспитания конкурентно способной личности с высоким уровнем гражданской ответственности и правового сознания, культуры, способной к активной социализации в обществе осуществляется на основе воспитательной системы «Азбука доброТЫ», которая находится на стадии функционирования.

Воспитательная система **«Азбука доброТЫ»** призвана удовлетворить потребности ученика в освоении способов самостроительства своей личности и самоутверждения своей индивидуальности; потребности родителей в интеграции учащихся в определенную культурную среду, в обеспечении социальной защищенности своих детей; потребности учителя в личностной и профессиональной самореализации; потребности общества в становлении целостной личности человека культуры.

Системообразующим компонентом воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, воспитание на ценностях русских обычаев и традициях родного края и музейно-педагогическая деятельность, центром которых является музейный комплекс, состоящий из музея Боевой Славы «Партизаны-нижегородцы» и этнокультурного центра «Сказ». Оба музея паспортизированы и ведут большую просветительскую

работу. На протяжении четырёх лет Совет музея принимает участие в стационарных или временных выставках «История обычных вещей», «Юные хранители славы нижегородцев». Выставки «Мягкое чудо», «Эх, валенки!», «Давай взвесим...», «Что за чудо деревянная ложка!», «Путешествие во времени с обычными вещами (о вещах Великой отечественной войны», «Неизвестные герои известной войны». Совет музея совместно с Советом старшеклассников продолжили участие в проектах «Георгиевская ленточка», «Книга памяти», «Мы помним тебя, солдат».

В воспитательной системе нашей школы миссия музейного комплекса – быть активно действующим звеном в деле формирования личности. Благотворительная, социально-значимая деятельность музея Боевой славы «Партизаны-Нижегородцы» и этнокультурного центра «Сказ» сплачивает и детей и взрослых, придавая образовательному и воспитательному процессу совершенно новые качества. Музейный комплекс формирует чувство причастности и уважения к прошлому. Это уважение начинается с семейных реликвий, с малых семейных коллекций. На уроках в школе общение носит в основном вербальный характер, музейный комплекс же даёт возможность учить детей, опираясь на первоисточник. Воспитательная функция школьного музейного комплекса в том, что он создает особую образовательную среду для формирования у учащихся целостного отношения к культурно-историческому наследию. Одно из золотых правил музейной педагогики – это развитие исследовательской деятельности учащихся, которая способна помочь ребёнку стать творческой личностью, сформировать систему ценностей, где главным оказываются не показатели достатка, а человеческие отношения.

Работу в музее по оформлению выставок, проведению экскурсий осуществляет совет самоуправления старшеклассников. Все это способствует социальной адаптации ребенка через тематическое содержание программы, нацеленное на знакомство с миром взрослых, со всеми основными видами деятельности человека в исторической ретроспективе, а также и через



технологии “средового образования”, ставящую ребенка в различные жизненные ситуации, “проживание” которых способствует “социальной закалке” ребенка и развитию его коммуникативности. Социальная адаптация происходит органично в игровой форме, в неформализованной обстановке, через предметную среду программы. Разновозрастное общение увеличивает социальную среду и является источником обогащения опыта детской деятельности, удовлетворяет когнитивный (познавательный) интерес ребенка, выходящий за стены детской комнаты.

Музейный комплекс растёт и развивается. Выставки и экспозиции посещают не только ученики, но и родители, ветераны ВОВ и Труда, ученики других школ и детских садов. В каникулярное время мы проводим день школьного музея, когда любой желающий по предварительной договоренности может посетить наши выставки. Но, к сожалению, по объективным причинам в этом году музей не принимал участие в традиционных районных и городских выставках, поэтому результатов нет.

В будущем году планируется создание виртуальной картотеки музейных экспонатов для проведения циклов экскурсий «Музей в чемодане».

На базе музейного комплекса с этого года функционирует стажерская площадка НИРО под кураторством преподавателя кафедры ОБЖ, профессора Печененко «Формирование познавательного интереса обучающихся в рамках гражданско- патриотического воспитания». А также в ноябре 2015 года проведен городской семинар для руководителей музеев «Роль школьного музейного комплекса в воспитательной системе школы». Руководитель семинара Тамбовцева А.Н.

В рамках воспитательной системы успешно работают 20 модифицированных программ по следующим направлениям: «Гармония содружества», «СекрЕТЫ ЗДОРОВЬя», «Семь+я», «Прикосновение к прекрасному», «Мир знаний и умений», «Я гражданин и патриот».

В рамках этих направлений ежегодно сводный отряд старшеклассников под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Колотиловой С.Ю. несёт Вахту памяти на Посту № 1 у Вечного огня славы в Кремле с 7 по 14 сентября 2015 года и на площади Героев Московского района.

Условиями, обеспечивающими выполнение поставленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ, являются кружки, секции и другие формы организации внеурочной деятельности (праздники, акции, митинги, проекты), наличие помещений (спортивный зал, спортивная площадка, мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотека, школьный музейный комплекс, состоящий из 2-х музеев), технических средств и другого оборудования.

Дополнительное образование направлено на создание условий для развития личности каждого школьника и реализуется по следующим направленностям:

№ п/п	Направленность	название кружка и руководитель
1.	Техническая	
2.	Художественная	Танцевальный «Сувенир» Щекачихин В.Н. 6 часов «Умелые ручки» Каштанова О.В.-5 часов
3.	Социально-педагогическая	«Команда доброй воли» Равчеева С.С.2 часа Актив старшеклассников «Созвездие»1 час
4.	Физкультурно-спортивная	Секция по мини-футболу 12 часов Ермаков В.П.
5.	Туристско-краеведческая	«Ты- нижегородец» 1 час Анасенкова С.В 1 час. Этнокультурный центр «Сказ» Колотилова С.Ю1 час Совет зала боевой славы Колотилова С.Ю. 2 часа «Страноведение» Левичева С.Ю. 1 час
6.	Естественнонаучная	«Говорим по-английски» Жарова С.Н. 3 часа «Говорим по- чешски» Шмелева Л.Ю. 2 часа «Говорим по-английски» Прямых Т.П.1 час

Школьный музейный комплекс

Наличие школьного музея	Тематика школьного музея, (направленность)	Статус школьного музея (паспортизирован, находится в стадии становления)	Наличие отдельного приспособленного помещения	педагогическая нагрузка руководителя школьного музея (выделенные ставки)	ФИО руководителя школьного музея
Музей боевой славы партизан-нижегородцев.	Военно-патриотическое	Паспортизирован в 2008 году.	Рекреация 3 этажа школы	2 часа	Колотилова С.Ю.
Этнокультурный центр «Сказ»	этнографическое	Паспортизирован в 2011 году	Кабинет № 43	2 часа	Колотилова С.Ю.

Еще одним важным условием является сформированный педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом, классные руководители участвуют как во внешних, так и внутренних конкурсах профессионального мастерства.

№	Название конкурса	Количество призовых мест и уровень.				
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Педагогические чтения по вопросам воспитания		1 место в районе конкурсе Колотилова С.Ю	1 место в районе, 2 место в городе Колотилова С.Ю.	Почетная грамота лауреата Багрянцева Е.А.	
2.	Конкурс профессионального мастерства «Классный	4 место в районном конкурсе «Классный руководитель-	Участие в теоретическом этапе конкурса Шилкова	Участник 2 областного открытого конкурса профессионал	Участие в теоретическом этапе конкурса Кириченко	Дипломант в номинации Равчеева С.С.

	руководител ь»	2012» Кострова Е.П.	О.Н.  Участник 1 областного открытого конкурса профессио нального мастерства педагогов- организато ров «Лаборато рия психологич еских знаний: навстречу образовате льным технология м»-2012 Захарова Н.Е.	ьного мастерства педагогов- организаторов «Лаборатория психологичес ких знаний: навстречу образовательн ым технологиям» -2013 Захарова Н.Е.	О.В.	
3.	Конкурсы методически х разработок мероприяти й и акций.	Призер вгородского конкурса «Лучший организатор антинаркотич еской акции «Чистая книга-2011» Захарова Н.Е.	Призер областного конкурса «Методиче ских разработок для проведения внеклассно го мероприят	1 место в районе «Лучший организатор антинаркотич еской акции «Чистая книга-2013» Захарова Н.Е.	Диплом в номинации «Этнокульту рный музей» Всероссийско го конкурса на лучшую организацию образователь но- просветитель	Диплом 2 степени в номинации у Лангужевой Е.В. в «Росконкурсе »

			ия для детей старшего звена» Багрянцева Е.А.  1 место в городе «Лучший организато р антинаркот ической акции «Чистая книга- 2012» Захарова Н.Е.		ской деятельности «Музей образователь ного учреждения- пространство интеграции основного и дополнитель ного образования детей» Колотилова С.Ю.	
4.	Участие в конкурсах на лучшую постановку работы по различным вопросам воспитания.	Благодарстве нное письмо Багрянцевой Е.А. за активное участие в конкурсе «Вода. Сбереги»- 2011 и диплом за большой вклад в организацию	3 место в городском смотре- конкурсе «Лучший летний лагерь- 2012» в номинации «Детские профильны е лагеря» Косторова Е.П.,	2 место в городском «На лучшую постановку работы по организации летнего отдыха учащихся» Кириченко О.В., Обухова Л.Ю.	2 место в городском смотре- конкурсе «На лучшую постановку работы по организации летнего отдыха учащихся» в номинации ЛТО Багрянцева	

		и проведение «Дня Волги» в Нижегородск ой области. 1 место в городском конкурсе «Лучшая смена караула Поста №1» у Вечного огня Славы в Нижегородск ом Кремле КолотиловаС. Ю.	Захарова Н.Е.		Е.А. Захарова Н.Е.	
--	--	--	------------------	--	-----------------------	--

Результативность воспитательной деятельности отслеживается через выполнение плана воспитательной работы (выполнен полностью), доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности

Направлен ности деятельнос ти	2011-2012		2012-2013						2	
	Число кружко в	Количе ство учащи хся	Число кружков	Количес тво учащихс я	Число кружков	Количе ство учащи хся	Числ о круж ков	Количе ство учащи хся	Число кружк ов	Колич ество учащи хся
Техническ ая	-	-	-	-	2	40	0	0	0	0
Туристско- краеведчес кая	2	30	2	30	1	15	3	55	4	69
Физкульту			2	180	3	130	1	40	1	41

рно- спортвная										
Художеств енная	2	45	2	115	2	90	3	134	3	154
Социально - педагогиче ская	2	30	2	30	1	20	2	30	0	0
Естественн онаучная	4	82	2	100	2	50	5	95	1	18
Итого	14	325	13	590	14	450	15	354	9	469

В школе созданы условия по укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса, способствующие воспитанию ЗОЖ, решающие проблему досуга, отвлекающие подростков от улицы.

Таким образом, количество кружков и секций достаточно для удовлетворения запросов учащихся и их родителей; охват различными видами внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов– 65%, 1-4 классов-100%. Постоянно высоким остается интерес учащихся к спортивным секциям, предметным кружкам и кружкам художественной направленности.

В течение 3-х лет увеличивалось количество конкурсов, в которых учащиеся школы принимают участие, увеличивается и количество призовых мест, которые занимают учащиеся. Но в этом году количество конкурсов по воспитанию и число участников в них резко сократилось, но увеличилось участие в учебных конкурсах различных уровней.

№	Уровень мероприятия	Количество призовых мест				
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Район	25	35	52	40	18
2.	Город	6	13	14	10	2
3.	Регион	2	-	1	-	-
4.	Всероссийские	7	16	3	2	1
5.	Международный	1	-	-	-	-
6.	Общее	38	29	45	39	20

	колич.конкурсов					
--	-----------------	--	--	--	--	--

Необходимо мотивировать учащихся не только на участие в конкурсах по различным учебным предметам, а и на победы в конкурсах по воспитанию. Использовать опыт работы в этом направлении Лангуевой Е.В., Карасевой М.Е. Вовремя информировать учащихся о конкурсах, подавать заявки, контролировать участие и всячески поощрять победы.

Организация внеурочной деятельности предполагает реализацию основных направлений: спортивно-оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, духовно-нравственного и социального во всех классах начальной школы и в 5-х классах, реализующих ФГОС. Формами организации внеурочной деятельности выбраны ежедневные занятия по расписанию внеурочной деятельности для каждого класса (работа кружков и спортивных секций) и мероприятия по планам классных руководителей, а также общешкольные мероприятия, акции, экскурсии, проводимые по тематическим периодам, которые соответствуют учебным четвертям и содержат ключевые творческие дела, к которым готовятся все классы. Реализация внеурочной деятельности в кружках и спортивных секциях проводится по рабочим программам, разработанным руководителями кружков на основе рекомендуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Внеурочную деятельность осуществляют педагоги нашей школы (это в первую очередь учителя начальных классов, учитель физической культуры), а также педагоги дополнительного образования из Центра Детского Творчества Московского района, СДЮСШОР №8 по баскетболу, педагоги библиотеки имени Белинского и артисты Нижегородской государственной филармонии имени Ростроповича, с которыми у школы заключены договора о сотрудничестве

Анализируя состояние занятости учащихся с 1 по 4 класс организованным досугом, можно отметить, что к концу 4 класса определились приоритеты: общекультурное и интеллектуальное направления. Спортивно-



оздоровительное направление колебалось в динамике по объективным причинам (медицинские показания учащихся). Но несмотря на это, результат достиг 90%.

В целом анализ комплектования внеурочной деятельности в 2015-2016 годах показывает положительную динамику участия детей в объединениях ДО. В каждом классе были учащиеся, которые занимались в нескольких объединениях одного и того же направления, этому способствуют 6 групп продленного дня, в которых отведено время для внеурочной деятельности

Так выглядит результативность работы кружков и секций в рамках внеурочной деятельности в начальной школе за 2015-2016 учебный год.

№	Учитель	Название кружка	названия конкурсов и турниров	результаты
1.	Карасева М.Е.	«Разговор о правильном питании» 28/28	Международный конкурс «Безопасный мир»	25 чел. (дипломов) за участие
		«Я- пешеход и пассажир» 25/25	Международный конкурс «Безопасный мир»	25 чел. (дипломов) за участие и благодарственное письмо учителю.
		«Умники и умницы» 28/28	1. Международный блиц-турнир «Пишу и читаю правильно»	1 место-2 чел. 2 место-2 чел. 3 место- 1 чел.
			2. Конкурс «Математический сундучок»	1 место-3 чел. 2 место-1 чел. 3 место-1 чел.
			3.Международный математический конкурс «Лисенок»	дипломы 1 степени-2 чел. 2 степени-1 чел. 3 степени-1 чел.
			4. Всероссийский конкурс «Считаем все подряд»	1 место-1 чел.
			5.Международный турнир по логике и общему развитию «Умники и умницы»	3 место -1 чел.
2.	Алмаева Е.Е.	«Умники и умницы» 25/25	1.Всероссийский конкурс «Вопросита»	1 место-Мошкова Юлия
		«Я- пешеход и пассажир» 25/25	Конкурс рисунков в рамках программы «Внимание дорога»	28 чел участие
3.	Белоногова Я.Н.	«Умники и умницы» 30/30	1.Всероссийский конкурс «Вопросита»	1 место-Белоногов И.( свидетельство)
		«Разговор о правильном питании» 30/30		
		«Этика- азбука добра»28/28		
4.	Семенычева С.А.	«Этика- азбука добра» 12/12		

		«Занимательная математика» 25/25	Районная олимпиада по математике, городская олимпиада	3 место в районе, 28 место в городе
5.	Федорова Е.А.	Развитие речи 30/30	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	дипломы 1 степени-4 чел. 2 степени-5 чел.
			Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок»	сертификаты участников- 7 чел.
		«Этика- азбука добра» 28/28		
		«Разговор о правильном питании» 22/22		
6.	Бовкун Т.Н.	«Разговор о правильном питании»		
7.	Изоница М.Е.	«Умники и умницы»		
		«Экономика: первые шаги»		
		«Умники и умницы»		
8.	Шилкова О.Г.	«Моя первая экология»		
9.	Кириченко О.В.	«Умники и умницы»		
		«Разговор о правильном питании»		
		«Этика- азбука добра»		

Руководители кружков ведут занятия в рамках ГПД, т.е. во второй половине дня. В основном все ведут по 3 кружка по разным направлениям развития личности, за исключением Бовкун Т.Н. и Шилковой О.Г., которые ведут по одному кружку.

Карасева М.Е. организовала участие детей в 4-х международных конкурсах и в 1 всероссийском. Дети получили 16 призовых мест и 25 человек получили сертификаты участников, учитель награждена благодарственным письмом.

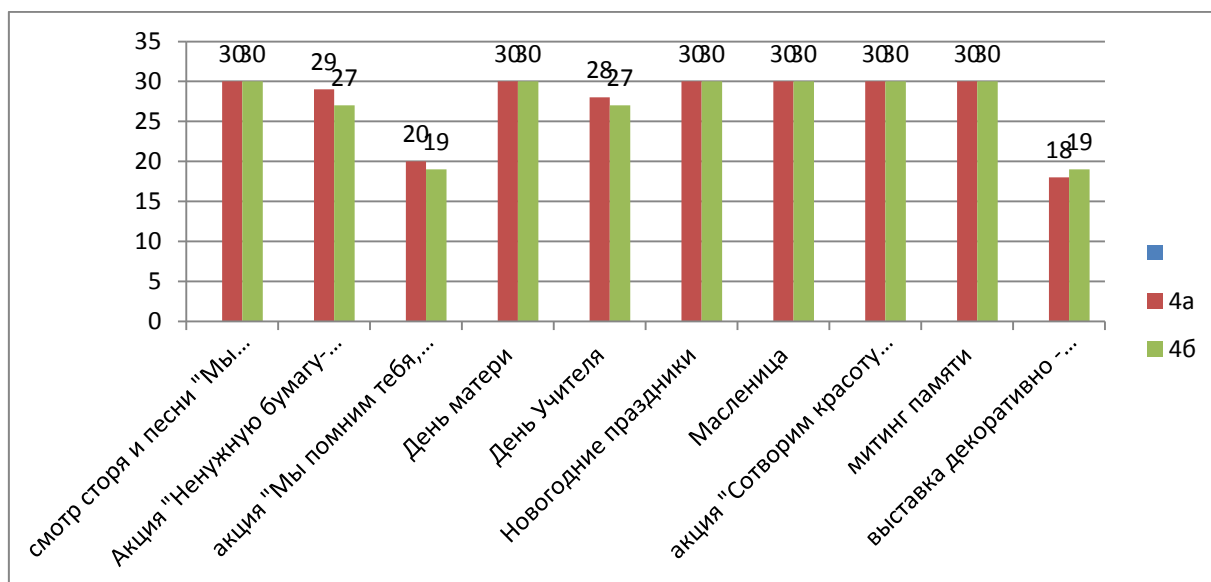
Федорова Е.А. организовала участие детей в 2-х всероссийских конкурсах, в которых получили 9 призовых мест и 7 сертификатов участников.

Алмаева Е.Е.и Белоногова Я.Н. с детьми приняли участие в 1 всероссийском конкурсе и получили по одному призовому месту.

Семенычева С.А. организовала участие детей в районной олимпиаде по математике и получила с учащимся одно призовое место, а в городской олимпиаде стали участниками.

Из 9 человек 4 руководителя ( Бовкун Т.Н., Изонина М.Е., Шилкова О.Г., Кириченко О.В.) не имеют участия ни в одном конкурсе ни районного, ни всесоюзного, ни международного уровня. То есть учителям необходимо не только за посещением различных кружков, но и отслеживать УУД внеурочной деятельности.

Кроме регулярных аудиторных занятий в ДО все обучающиеся активно участвовали во внеурочных программах, организованных в виде крупных блоков, являющихся комплексными и содержащими все направления – День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, предметные недели , День Защитников Отечества, «Масленица», Митинги Памяти» (представлены в диаграммах).



Учащиеся посещали классные часы и библиотечные уроки в библиотеке района имени В.Г. Белинского, регулярно совершали познавательные экскурсии в музеи города, планетарий, на промышленные производства (Сормовская кондитерская фабрика, фабрика елочных украшений, Сормовский хлебзавод, «Витан»), выходы в театры (ТЮЗ, комедии, театр «Вера», кукольный и музыкальный театры), посетили абонемент Нижегородской филармонии 245 человек..

В этом году значительно снизилось количество участников и победителей районных, городских и областных творческих конкурсов по воспитанию. Хотелось бы отметить в этом направлении только работу Кириченко О.В.,

дети которой приняли участие в 4 районных конкурсах и завоевали 3 призовых места, в 1 городском конкурсе-1 призовое место.

Несмотря на большую работу СППС ( социально-психолого-педагогической службы) школы в этом году учащийся 9в класса Булков Егор совершил преступление, а учащиеся 8-10 классов стали постоянными участниками заседаний КДН, поставлен на все виды учета Носов Артем. Это происходит потому, что большинство детей предоставлены сами себе, родители не уделяют их воспитанию должного внимания. Поэтому работа по предупреждению правонарушений на следующий учебный год будет усилена, всем подросткам будут назначены наставники, работа которых будет взята под контроль.

Родительский патруль проводит рейды еженедельно и выявляет учащихся и семьи, попавшие в трудные жизненные ситуации, школа оказывает им помощь. Так произошло с Миронычевой Елизаветой (5б), где не работала мама, а семьи Павловых, Лукьяновых, Зверевых, Карасевых поставлены на постоянный учет в КДН.

Поэтому наличие детей «группы риска» требует усиления просветительской работы среди родителей, организации внеурочной занятости этих учащихся как в школе, так и вне ее, освоение практики наставничества не только со стороны педагогического коллектива, но и родительской общественности и социальных партнеров.

В воспитательной работе имеются также следующие недостатки:

- продолжает наблюдаться некоторый рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом у учащихся и их родителей.

- у некоторых учащихся продолжает снижаться социальная активность и интерес к массовым школьным воспитательным программам, занятиям в ДО, спортивным соревнованиям и вместе с тем продолжает расти интерес к общению в социальных сетях;

- имеется около 5-10% учащихся, которые не занимаются дополнительным образованием ни в школе, ни вне нее, а также или вообще не принимают участие в школьных воспитательных программах, или участвуют в них весьма неактивно.

Такое положение дел несколько дестабилизирует воспитательную работу с детьми в школе, создает почву для возникновения межличностных конфликтов среди детей.

Причины указанных недостатков:

- это не всегда достаточный контроль со стороны классных руководителей за учащимися класса, недостаточное изучение интересов детей, тенденций развития молодежной среды, неумение найти действенные формы воспитательного воздействия на детей, недостаточная работа по развитию взаимодействия с родителями в деле воспитания, неумение видеть перспективы развития своего классного коллектива и, как следствие, не всегда качественное планирование своей работы с детьми и их семьями. Не каждый учитель или педагог, имеющий психологический прогноз развития проблемных детей, сведения и рекомендации психолога или соцпедагога, применяет их в своей работе;

- недостатки семейного воспитания (недостаточное время, которое родители затрачивают на общение с детьми и, как следствие, незнание родителями психологических особенностей развития, интересов, друзей их детей, завышенная оценка возможностей своих детей и завышенные требования к оценке результатов обучения и воспитания детей в школе)

- отрицательное влияние социума (социальные сети, СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция, низкое качество содержания компьютерных игр, неограниченный родителями доступ для детей в Интернет)

### **Выводы:**

В школе сложилась определенная воспитательная система, видна положительная динамика воспитанности учащихся, их высокая социальная активность, наличие опыта работы с социальными партнерами.

**Задачи:**

- Расширять возможности сотрудничества классных руководителей со школьным психологом.
- Продолжить работу по повышению качества родительского просвещения.
- Повысить результативность участия в конкурсах разного уровня как учащихся, так и учителей.
- Продолжить работу по активизации органов ученического самоуправления и родительской общественности.
- Развивать наставничество для учащихся «группы риска» с привлечением родительской общественности и социальных партнеров.