

3. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

3.1. Внутрешкольное планирование

Исходя из анализа работы школы за 2014-2015 учебный год и учитывая профессионализм каждого учителя, перед педагогическим коллективом школы в 2015-2016 учебном году были четко и обоснованно поставлены задачи, мобилизующие на достижение более высокого уровня преподавания, качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Составлен план работы школы № 178, в который вошли следующие разделы:

государственно-общественные формы управления ОО;

совместная работа администрации и ШМО;

работа с педагогическим коллективом школы;

социально- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

введение и реализация ФГОС НОО;

введение и реализация ФГОС ООО;

внутришкольный контроль;

государственная итоговая аттестация;

работа с учащимися и их родителями;

внеклассная воспитательная работа;

охрана труда;

В течение учебного года происходила своевременная корректировка плана.

Все мероприятия, внесенные в каждый раздел плана, были конкретны и способствовали решению задач, поставленных перед коллективом.

В основном, план работы школы в прошедшем году был выполнен.

3.2. Организация внутришкольного контроля

На основе анализа работы педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году, анализа промежуточной и итоговой аттестации и исходя из задач, поставленных перед педагогическим коллективом в 2015-2016 учебном году, были выбраны основные вопросы и объекты для мониторинга, который осуществлялся по принципу гласности и открытости.

В своей работе администрация школы использовала различные формы, виды и методы контроля.

Формы контроля:

Классно-обобщающий, административный, обзорный, тематический.

Виды контроля:

Текущий, оперативный, предварительный, промежуточный, общий, частичный, эпизодический, периодический.

Методы контроля:

Наблюдение, проверка документации, анализ и самоанализ уроков, беседа, письменная проверка ЗУН учащихся.

В течение всего учебного года, согласно плану работы на 2015-16 учебный год администрация целенаправленно посещала уроки педагогических работников, а именно:

Время	Формы контроля	Объект контроля
1 четверть	Тематический контроль «Организация учебно-воспитательного процесса в 1-х классах» Адаптация учащихся 1-х классов	Учителя, работающие в 1-ых классах, ГПД (Карасева М.Е., Алмаева Е.Е., Белоногова Я.Н.), учащиеся 1-х классов
	Классно-обобщающий контроль в 5-х классах	Учителя, работающие в 5-ых классах, учащиеся 5-х классов, классные руководители
2 четверть	Классно-обобщающий контроль в	Учителя, работающие в 10-

	<p>10-х классах</p> <p>Классно-обобщающий контроль в 9в классе.</p> <p>Классно-обобщающий контроль в 7б классе</p> <p>Контроль за преподаванием ОРКСЭ в 4-х классах.</p> <p>Контроль за преподаванием математики в 9-х, 11-х кл.</p> <p>Тематический контроль «Формирование графического навыка, скорости письма у первоклассников»</p> <p>Контроль за преподаванием ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки, технологии.</p> <p>Тематический контроль по теме педагогического совета</p> <p>Тематический контроль «Организация повторения к ГИА и ЕГЭ».</p>	<p>ых классах, учащиеся 10-х классов, классные руководители.</p> <p>Учителя, работающие в 9в классе, учащиеся 9в, классный руководитель.</p> <p>Учителя, работающие в 7б классе, учащиеся 7б, классный руководитель.</p> <p>Бовкун Т.Н., Семенычева С.А., учащиеся 4-х классов</p> <p>Баринова О.А., Фомина Е.С., Дружкина Л.В., учащиеся 9-х, 11-х классов.</p> <p>Карасева М.Е., Алмаева Е.Е., Белоногова Я.Н., учащиеся 1-х классов.</p> <p>Учителя-предметники, учащиеся</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Учащиеся 11 а , 9-х классов, учителя-предметники.</p>
3 четверть	<p>Состояние преподавания предмета «Окружающий мир »</p> <p>Контроль за преподаванием</p>	<p>Учителя 1-4-х классов, учащиеся 1-4 классов</p> <p>Мордовченкова Г.В.,</p>

русского языка и литературы в 9-х, 11-х классах	Лангуева Е.В., Шмелева Л.Ю., учащиеся 9-х, 11-х классов
Контроль за работой ГПД	Воспитатели ГПД
Тематический контроль «Организация повторения к ГИА и ЕГЭ».	Учащиеся 11 а , 9-х классов, учителя-предметники.
Проверка состояния физической подготовки учащихся 1-4 классов	Дегтярев И.Ю., Поликарпов А.И., Белоногова Я.Н.
Контроль за преподаванием химии, физики, биологии, географии	Буханова Е.Ю., Колотилова С.Ю., Добрынина Е.Н., Багрянцева Е.А., учащиеся 7-х - 11-х классов
Текущий контроль	
Проверка состояния преподавания иностранного языка во 2-4 классах	Боброва Н.Н., Жарова С.Н., Миняева Н.А., учащиеся 2-4 классов
Тематический контроль «Организация повторения к ГИА и ЕГЭ»	Учащиеся 11 а , 9-х классов, учителя-предметники.
Контроль за преподаванием предметов исторического цикла	Левичева С.Ю., Анасенкова С.В.
Тематический контроль «Формирование графического навыка, скорости письма у первоклассников»	Учителя, работающие в 1-ых классах Карасева М.Е., Алмаева Е.Е., Белоногова Я.Н., учащиеся 1-х классов
Персональный контроль за	Анасенкова С.В.

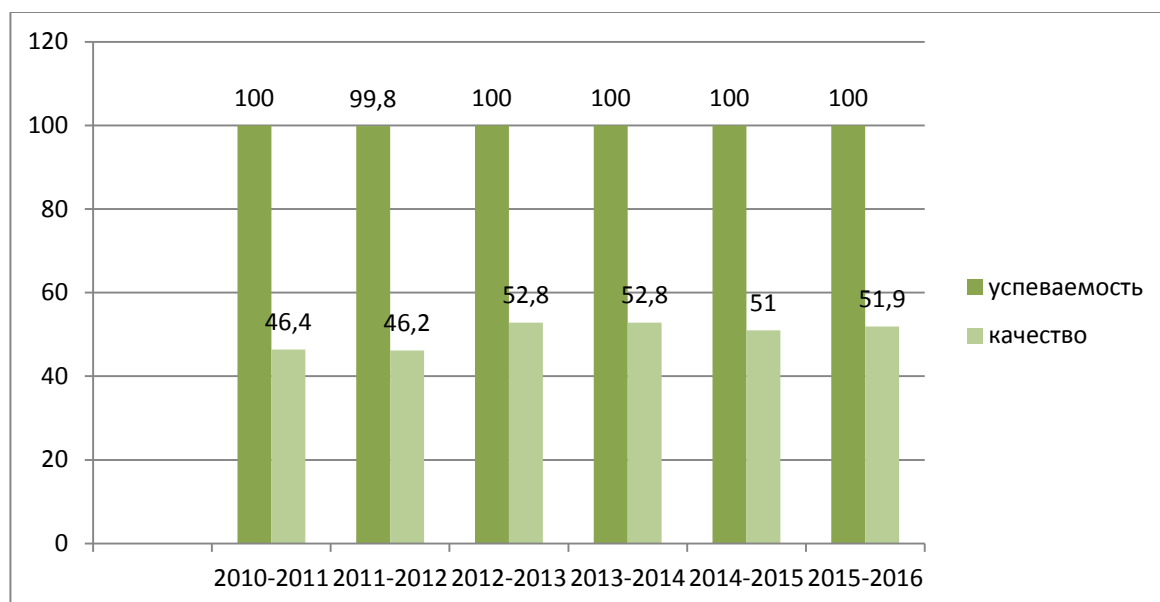
	деятельностью Анасенковой С.В.(учитель истории)	
4 четверть	<p>Тематический контроль «Организация повторения к ГИА и ЕГЭ» Класно-обобщающий контроль в 4-х классах</p> <p>Контроль за преподаванием русского языка и математики в 1-3 классах</p> <p>Состояние преподавания иностранного языка.</p> <p>Контроль за преподаванием курса ОРКСЭ в 4-х классах .Проектная деятельность.</p>	<p>Учащиеся 11 а , 9-х классов, учителя- предметники. Бовкун Т.Н., Семенычева С.А., учащиеся 4-х классов</p> <p>Рябкова С.Г., Обухова Л.Ю., Кириченко О.В., Соломахина . А., Федорова Е.А., Шилкова О.Г., Карасева М.Е.,Алмаева Е.Е., Белоногова Я.Н., учащиеся 1-3 классов</p> <p>Учителя иностранного языка: Прямых Т.П., Жарова С.Н., Миняева Н.А., Боброва Н.Н.</p> <p>Бовкун Т.Н., Семенычева С.А., учащиеся 4-х классов</p>

Кроме этого, систематически осуществлялся контроль за ведением школьной документации, за уровнем ЗУН учащихся (контрольные срезы по предметам), за работой учителей с дневниками учащихся, за прохождением программы.

Такая целенаправленная работа администрации школы дала удовлетворительные результаты: в течение года повышались уровень обученности и качество обучения учащихся во всех параллелях, результаты отражены в соответствующих справках, которые выносились на совещание

при директоре, оперативных совещаниях коллектива и совещаниях при завуче.

Динамика успеваемости



Выводы:

Качество обучения по итогам 2015-2016 учебного года повысилось на 0,9% в сравнении с 2014-2015 учебным годом (51 %).

Ежемесячный анализ работы каждого администратора по курируемым направлениям, учителям свидетельствует о выполнении плана на 2015-2016 учебный год. Были проведены все запланированные виды контроля. Итоги подводились на педсоветах, совещаниях при директоре, методическом совете, что зафиксировано в протоколах.

В соответствии с требованиями Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации » в школе обеспечено:

Наличие годового плана, содержание которого направлено на решение задач школы.

Наличие программы ООП НОО и ООП ООО.

Организация работы по нормативным документам:

Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказы, письма вышестоящих организаций.
Нормативные документы по различным направлениям деятельности ОУ:
Аттестация педагогических работников.
Итоговая аттестация учащихся.
Охрана труда.
Организация ВШК за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебными планами (по итогам каждой четверти, года, итоги совещаний при директоре).
Организация систематической работы педсовета.
Организация работы методического совета, ШМО.
Организация делопроизводства, отвечающего современным требованиям.
Наличие достаточно высокой культуры управления, наличие циклограмм, стандартизация сбора информации.

3.3. Педагогические советы

В истекшем году было проведено 9 педсоветов: 6 производственно-деловых и 3 тематических:

Тематические педсоветы:

Анализ работы ОУ за 2015-2016 уч. год. (28.08.2015, протокол № 1)

Реализация принципов воспитания изложенных во ФГОС ООО
(протокол № 2 от 05.11.2015 г)

Управление процессом формирования УУД согласно ФГОС ООО
(протокол №3 от 20.01.2016)

Создание условий в образовательном процессе для развития индивидуальных особенностей личности школьника
(протокол № 4 от 28.03.2016 г.)

Каждый педагогический совет был направлен на реализацию задач, поставленных перед коллективом; каждому педагогическому совету предшествовала большая подготовительная работа на уровне МС, ШМО, внутришкольного контроля. Составлялись планы, программы контроля, организовывалась работа творческих групп по проблемам.

По итогам принимались управленческие решения.

Педсовет школы в 2015-2016 учебном году выполнил все свои основные функции:

Информационно-аналитическую;

Диагностическую;

Коммуникационную;

Методическую;

Мотивационно-целевую;

Планово-прогностическую.

Выводы:

Анализ результативности внутришкольного контроля показывает, что ВШК проводился в соответствии с планом, целенаправленно, охватывая деятельность каждого педагога.

План ВШК выполнен.

Задачи:

В 2016-2017 учебном году необходимо:

повысить эффективность ВШК, в том числе проводить контрольные срезы по составленному плану;

использовать взаимоконтроль через ШМО;

запланировать и осуществлять контроль за организацией работы с

мотивированными учащимися на уроках, факультативах, ИГЗ, по подготовке к олимпиадам, НОУ, конкурсам.

