

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРАВ УЧАЩИХСЯ НА ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Выполнение учебного плана

Школа № 178 – общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность и реализующее программы в общеобразовательных классах.

Учебный план является важным элементом содержательной части основной образовательной программы учреждения.

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021г. в соответствии с организационно-правовой формой, типом и видом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178»

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897с изменениями в ред. приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 г.
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 № 176-а «О введении комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»
- Приказ Министерства Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 04.05.2012 № 316-01-52-1474/12 «Об особенностях введения учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 20.06.2012 № 316-01-52-2035 «Об учебных программах по физической культуре»;
- Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году № 316-01-100-1541/14 от 20.05.2014г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июля 2015года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014года № 253»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24ноября 2015г №81 «О внесении изменений N3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 178» (приказ №243 от 31.08.2015г.);

- Примерная образовательная программа основного общего образования;

- Методические рекомендации по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (письмо министерства

образования Нижегородской области от 17.02.2015 № 316-01-100-468/15);

Методическое письмо о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», 2015год).

- Методические рекомендации по изучению обществознания, биологии, географии в 6 классе в 2015/2016 учебном году (письмо министерства образования Нижегородской области от 09.04.2015 № 316-01-100-1233/15);

- Методическое письмо по преподаванию экономики в 2015-2016 учебном году;

- Устав школы;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 178» в третьей редакции (приказ №243 от 31.08.2015г.) с изменениями.

Начальное общее образование

Учебный план разработан в соответствии с документами, регламентирующими введение в действие федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования.

Продолжительность учебного года на первом уровне обучения составляет не менее 34 учебных недель, в 1 классе – 33 учебных недели.

В 1-м классе занятия проводятся в первую смену:

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май- по 4 урока по 40 минут каждый).

-после 2-го урока организовывается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для учащихся начальной школы устанавливается 5-дневная учебная неделя (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ООП НОО МБОУ «Школа № 178», запрос родителей).

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает в качестве ограничителя содержания образования.

Учитывая СанПиН, вступивший в силу с 1 сентября 2011 года, приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 "О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в 1-х классах общеобразовательных учреждений Нижегородской области с 1 сентября 2011 года в обязательном порядке был введен третий час физической культуры. В связи с этим обязательная нагрузка в 1-4 -х классах в 2015-2016 учебном году увеличивается на 1 час.

На основании приказов Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 и от 01.02.2012 № 74 в четвертых классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме одного часа в неделю. Данный курс представлен следующим модулем, выбранным родителями(законными представителями) учащихся в результате опроса на родительском собрании от 16.12.2014 года: «Основы православной культуры» (выбор составил 100%).

Обязательная часть учебного плана:

1. Определяет состав учебных предметов и учебное время на их изучение по годам обучения.

2. Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение детей к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования;
- формирование ЗОЖ, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие ребенка в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять,

реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренному базисным региональным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

В 2015-2016 учебном году начальная школа продолжит работу в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в 1-4-х классах организовано в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** по образовательной системе, прошедшей экспертизу на соответствие новым стандартам:

- «Начальная школа XXI века»

Ведущей идеей УМК "Начальная школа XXI века" является реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе. Средства обучения в системе «Начальная школа XXI века» направлены на формирование компонентов учебной деятельности (умения учиться («умею себя учить»)), наличие

развитых познавательных интересов («люблю учиться, всё интересно»), внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»), а также элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»).

Основное общее образование

Школа на уровне основного общего образования работает в 2015/2016 учебном году по шестидневной рабочей неделе, занятия организованы в одну смену.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

ФГОС ООО

В 2015/2016 учащиеся 5 класса перешли на обучение, направленное на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта. При формировании учебного плана для данной параллели использовался Вариант № 2 Примерного учебного плана основного общего образования.

Обучение в пятых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 –10 было организовано в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 32 академических часа. Продолжительность учебного года — 34 учебных недели, урока в 5 классах - 45 минут, каникулярное время в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Информатика».

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология».

Образовательная область «Общественнонаучные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Экономика».

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и обеспечивает выполнение примерных образовательных программ по общеобразовательным предметам. С целью выполнения заказа родителей (законных представителей) учащихся 4 классов было проведено анкетирование. В результате анкетирования родителей (законных представителей) были получены следующие результаты:

большинство (95% опрошенных) участников опроса высказались за введение в 5 классе таких предметов как обществознание, ОБЖ, экономика, информатика, занятия с педагогом – психологом.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 5 классов представлена следующими предметами: «Обществознание» (1 час в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), «Экономика» (1 час в неделю), «Информатика» (1 час в неделю), факультатив «Учимся мыслить и взаимодействовать».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» включён в соответствии с рекомендациями п.10.21 СанПиН 2.4.2. 2821-10 на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предмет «Обществознание» традиционно изучался с 6 класса, но в последнее время многие темы получили пропедевтическое изложение уже на уровне начальной школы и в связи с этим разработчики учебников посчитали целесообразным в плане преемственности начинать его изучение с 5 класса. Все, входящие в федеральный перечень учебники ориентированы на начало его изучения с пятого класса.

Предмет «Экономика» будет преподаваться по решению педагогического совета с учетом мнения родителей (законных представителей), наличия кадрового и материально-технического обеспечения в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в течение 5-9 классов с целью обеспечения развития универсальных учебных действий и реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю (35 часов в год).

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся, с целью удовлетворения их запросов и выполнения заказа родителей (законных представителей), а так же с целью углублённого изучения предмета и

выстраивания непрерывного курса предмет «Информатика» будет изучаться с 5 класса в объеме 1 час в неделю (35 часов в год). Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- развитию обще учебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких обще учебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формированию ИКТ- компетенции.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план образовательной организации, исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, из расчета один час в неделю, 35 часов в год, 175 часов за пять лет обучения.

Во всех 5-х классах вводится факультатив «Учимся мыслить и взаимодействовать» (занятия с педагогом-психологом), с целью создания благоприятных условий адаптации пятиклассников при переходе с одного уровня обучения на другой, для психологической поддержки учащихся и их самоопределения в объеме 1 час в неделю (35 часов в год). Актуальность введения данного курса обусловлена тем, что при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования ежегодно снижаются качественные показатели обучения школьников. На решение этой проблемы и направлено введение данного факультативного курса.

ФК ГОС

Учебный план для 6-9 классов основной школы составлен в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Нижегородской области.

Режим занятий на уровне основного общего образования предполагает 6-дневную учебную неделю. В 2015/16 учебном году занятия организованы в одну смену.

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Национально-региональный компонент – это часть учебного плана, отражающая национально-региональную специфику. Он является обязательной частью учебного плана образовательного учреждения.

Содержание национально-регионального компонента уровня основного общего образования определяется в соответствии с социальным заказом региона и результатами анализа образовательной деятельности.

Кроме того, учебный процесс в школе по предметам национально-регионального компонента организуется педагогическими кадрами, прошедшими курсовую подготовку в НИРО.

В 7 классе обязательной составной частью регионального компонента является учебный предмет «Историческое краеведение». Этот курс введен с целью формирования у школьников первоначальных знаний о своём крае, создании целостного образа Нижегородской области на основе комплексного изучения трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства, определения места и значения своей области в масштабах страны, воспитания гражданственности и патриотизма, уважения к истории и культуре народов.

В целях повышения правовой и духовной культуры обучающихся, воспитания чувства толерантности к различным вероучениям в 8 – 9 классах вводится курс «Религии России», дополняющий и расширяющий исторические рамки

образовательной области «Обществознание».

В 8,9 классах введено изучение МХК в объеме 1 час в неделю.

Выбор компонента образовательного учреждения определяется соответствующей подготовкой учителей и наличием УМК с соблюдением принципа преемственности.

Компонент образовательного учреждения в 6- 9 классах представлен такими предметами:

в 6- 9 классах предмет «Физкультура» представлен в объеме 3 часов (за счет увеличения максимального объема учебной нагрузки на основании Письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры», приказа МО и науки РФ № 74 от 01.02.2012);

курс «Информатика и ИКТ» в 6-7 классах является пропедевтическим для соответствующего курса в 8-9 классов, который вводится как обязательный федеральный компонент учебного плана.

Введению данного предмета способствуют условия: подготовленные профессиональные кадры, наличие УМК и материально – технической базы.
6 классы - физическая культура – 1 час в неделю; информатика и ИКТ – 1 час в неделю; групповые занятия по математике – 1 час в неделю; по русскому языку – 1 час в неделю.

По результатам мониторинга 2014-2015 учебного года по русскому языку и математике,

Результаты мониторинга уровня качества по математике:

класс	2014-15г %				
	1ч	2ч	3ч	4ч	год
5а	84,4	78	75	68,8	78
5б	75	80	80	70	80
5в	65	73	77	73	73

Результаты мониторинга уровня качества по русскому языку:

класс	2014-15г %				
	1ч	2ч	3ч	4ч	год
5а	62,5	65,6	71,8	66	72
5б	53,6	70	63,3	77	73
5в	27	36	36	45	45

а также с целью удовлетворения запросов учащихся и выполнения заказа родителей (законных представителей) в бклассах организованы групповые занятия по русскому языку и математике.

<i>предмет</i>	<i>учащиеся %</i>	<i>родители %</i>
Групповые занятия по русскому языку	77,3%	74%
Групповые занятия по математике	81%	74%

7 класс - групповые занятия по русскому языку 1 час в неделю.

По результатам опроса родителей 6-х классов (2014-2015 учебный год) было решено организовать групповые занятия по русскому языку с целью формирования и совершенствования прочных и глубоких знаний, организации подготовки к промежуточной аттестации (русский язык в устной форме) по итогам 7 класса;

<i>предмет</i>	<i>учащиеся %</i>	<i>родители %</i>
Групповые занятия по русскому языку	84,3%	80,9%

8 класс - Религии России - 1 час в неделю; физическая культура – 1 час в неделю; факультативы «Элементы математической логики» - 1 час в неделю соответственно, «Речевой этикет» - 1 час в неделю, с целью формирования и совершенствования прочных и глубоких знаний по русскому языку и алгебре; групповые занятия по физике - 1 час в неделю, с целью развития интереса учащихся к изучению физики, развития интеллектуальных способностей

учащихся и создания условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, формирования у школьников учебных компетенций, совершенствования полученных учащимися в основном курсе физики знаний и умений.

Результаты мониторинга уровня качества по алгебре:

Класс	2014-2015г %				
	1 четверть, %	2 четверть, %	3 четверть, %	4 четверть	год
7а	47	57	57	53	53
7б	44	47	36	52	45
7в	41	41	20	36	36
по параллели	44	48,3	37,6	47	44,6

Результаты мониторинга уровня качества по русскому языку:

Класс	2014-2015г %				
	1 четверть, %	2 четверть, %	3 четверть, %	4 четверть	год
7а	67,8	57	67,8	70	66,6
7б	75	65,6	71	77	77,4
7в	54,5	34,7	22,7	31,8	31,8
по параллели	65,7	52,4	53,8	59,6	58,6

<i>предмет</i>	<i>учащиеся %</i>	<i>родители %</i>
Групповые занятия по русскому языку	19%	5%
Факультатив по русскому языку «Речевой этикет»	81%	95%

9 класс- Религии России - 1 час в неделю; факультативы «Функции и графики» - 1 час в неделю соответственно, для расширения знаний по основным разделам математики, с целью более качественной подготовки к ОГЭ; групповые занятия по **обществознанию** 1 час в неделю. Этот предмет востребован современными условиями жизни общества, вызывает интерес у учащихся, предполагается к профилированию на уровне среднего общего образования.

В 2014/2015 учебном году средний показатель качества обучения выпускников уровня основного общего образования по данному предмету составил 77,5%. Ежегодно обществознание выбирается учащимися для сдачи экзамена в качестве предмета по выбору в ходе государственной итоговой аттестации. При этом учащиеся показывают хорошие результаты. В 2014/2015 учебном году экзамен по обществознанию сдавали 18 выпускников (72%) одиннадцатых классов.

По результатам опроса родителей и учащихся были сделаны следующие выводы:

<i>предмет</i>	<i>учащиеся %</i>	<i>родители %</i>
Факультатив по алгебре	93,7%	70,3%
Групповые занятия по обществознанию	94%	72,5%

Результаты мониторинга уровня качества по алгебре:

Класс	2014-2015г %				
	1 четверть, %	2 четверть, %	3 четверть, %	4 четверть	год
8а	62,5	70,8	58,3	62,5	66,7
8б	30	39	35	50	50
8в	25	21	23	18	18

по параллели	39,1	43,6	38,7	43,5	44.9
-----------------	------	------	------	------	------

Среднее общее образование

В результате социологического опроса выпускников 9 –х классов приоритетного профиля выявлено не было.

Учебный план общеобразовательных 10а ,11а классов составлен в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021года, согласно которому компонент образовательного учреждения составляет в 10 классе 9 часов, в 11 классе 11 часов.

В 10-11 классах учебные предметы федерального компонента представлены в полном объеме без изменений с соблюдением норматива по часовой недельной нагрузке, максимального объема учебной нагрузки (6-дневная неделя) в соответствии с базисным учебным планом.

В 10, 11 классах предмет «Физкультура» представлен в объеме 3 часов (за счет увеличения максимального объема учебной нагрузки на основании Письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры», приказа МО и науки РФ № 74 от 01.02.2012).

В рамках образовательной области «Искусство» в объеме 1 час в неделю изучается предмет «Мировая художественная культура»: в 10классе с целью развития эмоционально-ценностного отношения к миру, формирования устойчивого интереса к искусству и с целью обеспечения преемственности, в 11 классе с целью обеспечения преемственности .

В результате анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), проведенного среди учащихся 9 классов с целью изучения их образовательных потребностей при формировании 10 класса, выявлено следующее:

1. всего проанкетировано 23 учащихся, желающих продолжить обучение в 10 классе, родителей (законных представителей) 34 человека.

2. Наиболее значимыми и требующими дополнительного изучения были признаны в 10 классе:

предмет	Мнение учащихся	Мнение родителей
математика	95%	64,1%
русский	89%	69,8%
история	65%	22,6%
литература	47%	25,4%
физика	11,1%	7,5%
биология	12,9%	7,5%
английский язык	33,3%	13,2%

В результате анализа итогов анкетирования выявлено, что явное предпочтение отдано предметам: математика, русский, история, литература.

В соответствии с запросами и потребностями учащихся общеобразовательных классов, наличием материально-технического и кадрового обеспечения, с целью обеспечения подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, а также к дальнейшему продолжению образования часы компонента образовательного учреждения отдаются на факультативные занятия и распределяются следующим образом:

10класс

Факультативы	Русское правописание: орфография и пунктуация	2
	Физиология растений	1

	Избранные разделы математики для старшей школы	2
	Физика в задачах	1
Групповые занятия	Обществознание	2

Распределение часов школьного компонента в 11 классе производилось на основании запроса учащихся и родителей (законных представителей), наличием материально-технического и кадрового обеспечения, с целью обеспечения подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, а также к дальнейшему продолжению образования с соблюдением принципа преемственности:

11класс

Факультативы	Методы решения задач по физике	2
	Работа над эссе по истории и обществознанию	2
	Избранные разделы математики для старшей школы	3
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1
	Современная русская поэзия	1

Факультатив «Избранные разделы математики для старшей школы» - преемственность программы 10 класса (рассчитана на 2 года обучения)с целью более качественной подготовки к экзамену по математике.

Результаты мониторинга уровня качества по алгебре и началам анализа:

	2014-15г 1 п/г.	2014-15г 2 п/г.
Алгебра и начала математического анализа	44,4	33,3

Факультатив «Современная русская поэзия», «Русское правописание: орфография и пунктуация» - преемственность программы 10 класса (рассчитан на 2 года обучения) введен с целью расширения знаний обучающихся в области «Филология», более качественной подготовки к экзамену по русскому языку и литературе.

Результаты мониторинга уровня качества по русскому языку и литературе:

	2014- 15г 1 п/г.	2014-15г 2 п/г.
Русский язык	40	37
Литература	59	59

Факультатив «Работа над эссе по истории и обществознанию» также введен с целью наиболее качественной подготовки к ЕГЭ, как наиболее востребованного предмета с целью удовлетворения запросов обучающихся и родителей, с целью соблюдения принципа преемственности.

Результаты мониторинга уровня качества по предметам:

	2014- 15г 1 п/г.	2014-15г 2 п/г

История России	63	63
Всеобщая история	70	70
Обществознание	52	55,5

Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по биологии» введен с целью расширения кругозора, получения дополнительных знаний обучающимися в разных областях, наиболее качественной подготовки к ЕГЭ.

Результаты мониторинга уровня качества по биологии:

	2014-2015п/г.	2014-15г 2 п/г
Биология	96,3	96,3

Факультатив «Методы решения задач по физике» введен с целью обеспечения дополнительной поддержки учащихся для сдачи ЕГЭ по физике, углубленной работы над практической частью курса в области решения задач различных типов.

Результаты мониторинга уровня качества по физике:

	2014- 2015г 1 п/г.	2014-2015г 2 п/г
физика	85	74

Часы компонента образовательного учреждения выполняют следующие функции:

1. развитие содержания базового курса, что позволяет поддерживать изучение учебных предметов на уровне основного общего образования и получать дополнительную подготовку для сдачи Единого государственного экзамена;
2. удовлетворение познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности.

Школа располагает наличием соответствующих учебно-методических комплексов, кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Задачи на 2016-2017 учебный год в связи с поэтапным переходом на ФГОС основного общего образования:

- составить новые учебные планы для 6 классов;
- обеспечить необходимое кадровое обеспечение, курсовую подготовку;
- обеспечить наличие учебно-методического комплекса;
- осваивать базисный и дифференцированный компоненты образования, соответствующие потребностям родителей, индивидуальным интересам и возможностям школьников.

2.2 Комплектование 1-ых классов

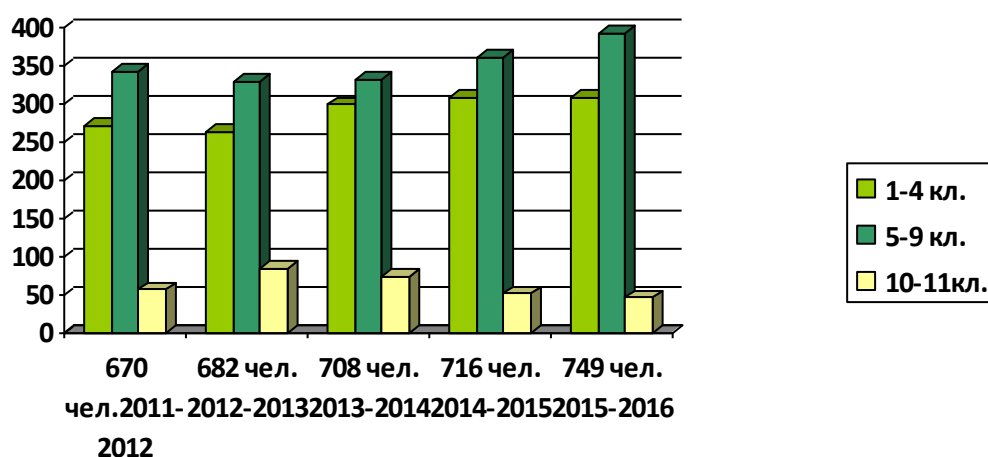
Педагогическим коллективом была проведена большая работа по обеспечению полного охвата обучением детей 6,5 -7 летнего возраста по микроучастку. Работа проводилась по принятому алгоритму в соответствии с общешкольным планом:

- учет дошкольников по микроучастку;
- составление и уточнение списков;
- связь с ДОУ;
- работа педагогов, педагога- психолога, социального педагога с будущими первоклассниками и их родителями.

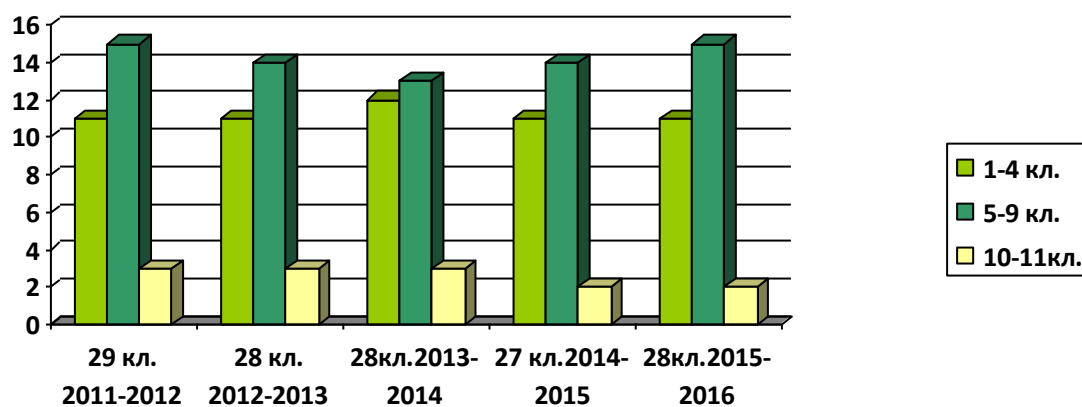
На 2015-2016 учебный год было набрано 3 первых класса – 98 обучающихся. Проводилась большая работа по диагностике и оказанию педагогической и психологической помощи детям и их семьям; работала «Школа будущего первоклассника», которую посещало 56 детей, 43 продолжили обучение в школе.

2.3. Движение

Динамика количества учащихся



Динамика количества классов



Движение учащихся

	2011- 2012 уч. год	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч.год
Выбыло	35	47	10	19	15
В связи со сменой места жительства	27	39	8	9	7
В связи с переменой ОУ	8	8	2	9	6
Работа	0	0	0	0	0
Решение суда	0	0	0	0	0
Рекомендации ПМПК	0	0	0	1	2

Таким образом, анализ причин выбытия показывает, что необоснованного отсева учащихся из школы нет, право каждого ребенка на получение образования соблюдается.

Количество классов комплектов меняется незначительно на протяжении последних лет, количество обучающихся в школе растет. Это обусловлено как улучшение демографической обстановки, так и ростом доверия родителей к школе.

2.4 Работа по профилактике неуспеваемости

Сравнительный анализ количества неуспевающих за последние 5 лет показывает, что педагогическим коллективом школы была проведена большая работа по предупреждению неуспеваемости.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество второгодников	1	0	0	0	0

Выводы:

Работа по предупреждению неуспеваемости, выполнению программы по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим ученикам привела к тому, что на протяжении последних 4 лет учащихся, оставленных на второй год, в школе нет. Этот вопрос проходил через все педагогические советы, через совещания при директоре; методическую учебу; через методический совет, ШМО, систему семинаров, открытых уроков; внутришкольный контроль - согласно плану.

Задачи: Продолжить в 2016-2017 учебном году работу по оказанию педагогической поддержки немотивированным (слабоуспевающим) учащимся.

2.5. Анализ комплектования 1-х, 5-х, 10-х классов

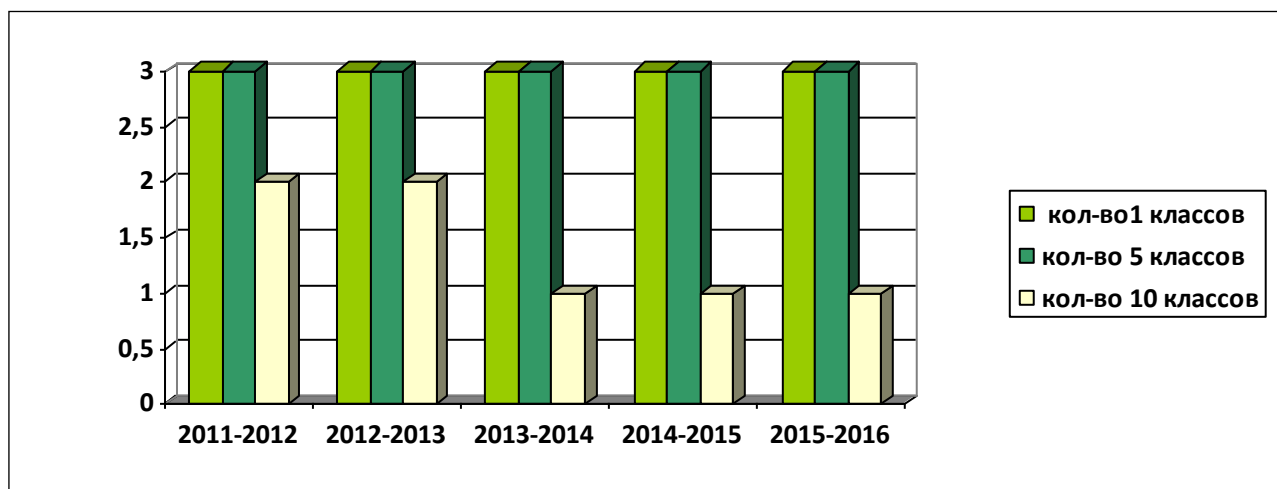
В истекшем учебном году было сформировано:

Три 1-х класса;

Три 5-х класса;

Один 10-ый класс, 10-а - 25 учащихся, общеобразовательный класс.

Динамика комплектования 1,5,10 классов



Выводы:

Количество 1-х, 5-х, 10-х классов остается стабильным на протяжении последних лет, с 2013-14 года наблюдается снижение количества 10 классов, т.к. выпускники 9 классов в силу способностей предпочли обучение в СПО, НПО.

Задачи:

Повысить эффективность работы по комплектованию 10-х классов.

Работать над повышением конкурентоспособности школы на микроучастке.

2.6. Итоги выпуска

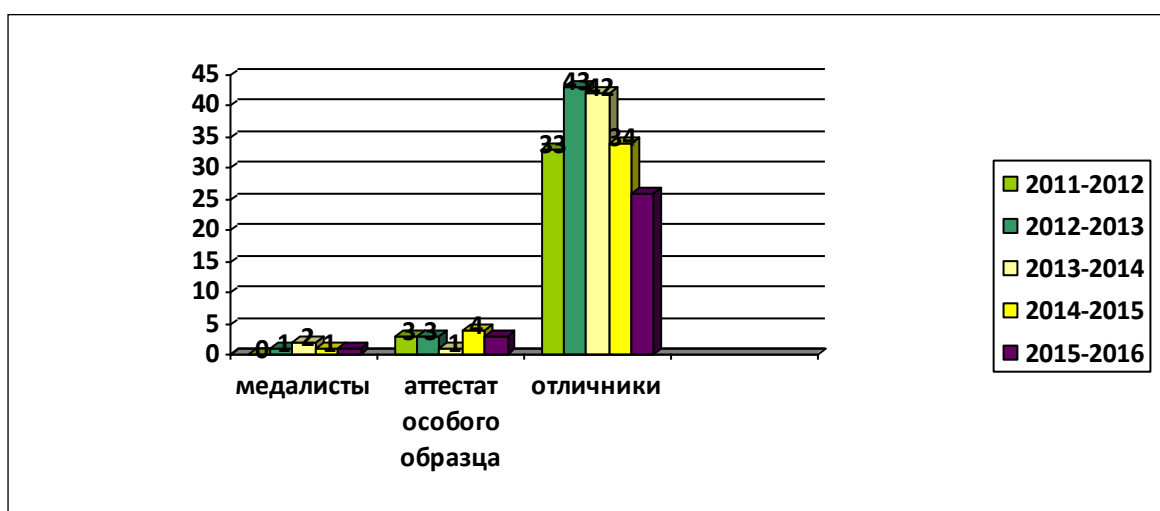
В 2016 выпущено:

Из основной школы - 62 учащихся;

Из средней - 23 учащихся;

Обучающаяся 11 класса Горшкова Юлия за особые успехи в учении награждена золотой медалью, 3 учащихся 9-х классов - Мосунова Олеся, Колобова Алина, Смирнова Мария получили аттестаты особого образца.

Динамика количества медалистов и отличников



Выводы:

Стабильное количество отличников является результатом огромной работы по повышению качества обучения, индивидуальному подходу к

мотивированным учащимся. Стабильное количество медалистов и учащихся, получивших аттестат особого образца, объясняется высокими образовательными способностями выпускников 9 класса 2016 года, продуманной и спланированной работой педагогов школы с мотивированными учащимися

Задачи: Усилить работу с мотивированными учащимися.

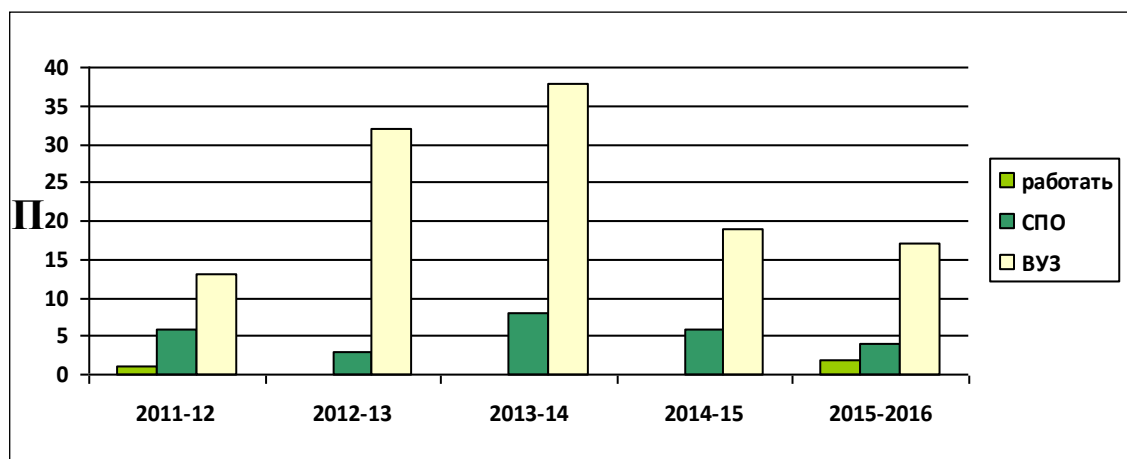
Востребованность выпускников

В 2016 году МБОУ «Школа №178» 62 учащихся закончил 9 класс, 23 учащихся – 11 класс.

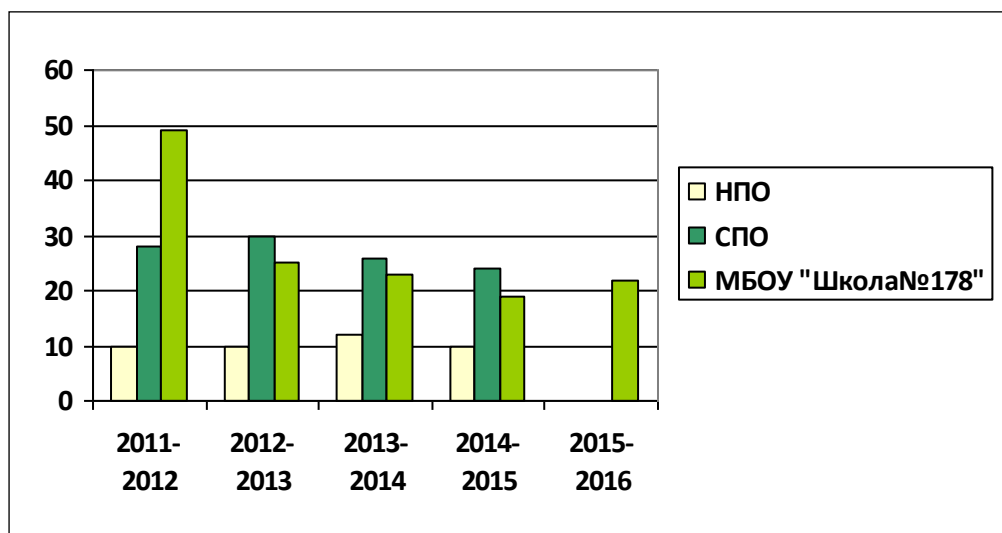
Поступление выпускников последних трех лет 9, 11-х классов отражено в таблице:

	Основная общеобразовательная школа				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего выпускников	87	66	61	53	62
Поступили в СПО	28	30	26	24	40
Поступили в НПО	10	10	12	10	0
Поступили в 10 класс МБОУ «Школа № 178»	49	25	22	19	22
Поступили в 10 класс другого ОУ	0	1	1	0	0
Пошли работать	0	0	0	0	0
	Средняя общеобразовательная школа				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего выпускников	20	35	47	25	23
Поступили в ВУЗ	13	32	38	19	17
Поступили в СПО	6	3	9	6	4
Пошли работать	1	0	0	0	2

Поступление выпускников 11 классов



Поступление выпускников 9 классов



100% выпускников 9 классов получают среднее образование в стенах школы и в средних специальных учебных заведениях, что свидетельствует о сформированной мотивации к обучению. 94% выпускников 11 классов продолжают дальнейшее обучение.

2.7. Условия осуществления образовательной деятельности

В школе имеется все необходимое для осуществления образовательной деятельности. Техническое оснащение ежегодно совершенствуется.

2.7.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В школе функционирует библиотека, обеспечивающая на 100% потребность учащихся в учебниках. Широко представлена научно-методическая и художественная литература для учителей и учащихся. Ежегодно библиотечные фонды пополняются и обновляются. В 2015-16 году закуплено 2323 учебника.

Пополнение библиотечного фонда

Библиотечный фонд	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего на начало учебного года	17856	19137	22170	20370
Художественной литературы	8343	8343	8343	8343
Учебной литературы	9243	10794	13827	12027
Закуплено в текущем году	1283	866	2112	2063

Использование ресурсов сети интернет в учебной деятельности на уроке в 2015/2016 учебном году

В школе имеется выделенная интернет линия и информационно-телекоммуникационная сеть (скорость доступа к ресурсам сети интернет 5 Мбит/с, провайдер, обеспечивающий подключение школы к сети интернет и предоставляющий услуги контент-фильтрации - ЗАО "ЭР-Телеком Холдинг"). Создан собственный сайт (schooln178.ucoz.ru).

1. Формы использования ресурсов сети Интернет.

1.1. Формы использования ресурсов сети Интернет.

1.1.1. Использование ресурсов сети Интернет в учебной деятельности на уроке в 2015/2016 учебном году.

1.1.1.1. Объём учебных часов, затраченных на поиск необходимой информации за 2015/2016 учебный год в том числе:

- в 1-4 классах – 0
- в 5-9 классах – 0
- в 10-11 классах – 18

1.1.1.2. Объём учебных часов, затраченных на погружение в языковую среду за 2015/2016 учебный год в том числе:

- в 1-4 классах – 0
- в 5-9 классах – 134
- в 10-11 классах – 0

1.1.1.3. Объём учебных часов, затраченных на создание web-страниц за 2015/2016 учебный год в том числе:

- в 1-4 классах – 0
- в 5-9 классах – 16
- в 10-11 классах – 7

1.1.1.4. Объём учебных часов, затраченных на создание мультимедиа-презентаций за 2015/2016 учебный год –

- в том числе:
- в 1-4 классах – 0
- в 5-9 классах – 55
- в 10-11 классах – 7

1.1.1.5. Объём учебных часов, затраченных на тестирование обучающихся за 2015/2016 учебный год –

- в том числе:
- в 1-4 классах – 0
- в 5-9 классах – 42
- в 10-11 классах – 4

1.1.1.6. Объём учебных часов, затраченных на подготовку обучающихся к ЕГЭ за 2015/2016 учебный год –

- в том числе:
- в 1-4 классах – 0
- в 5-9 классах – 0
- в 10-11 классах – 0

1.1.1.7. Объём учебных часов, затраченных на отработку учебных навыков обучающихся за 2015/2016 учебный год –

- в том числе:
- в 1-4 классах – 0
- в 5-9 классах – 796
- в 10-11 классах – 42

1.1.1.8. Объём учебных часов, затраченных на другие виды деятельности обучающихся за 2015/2016 учебный год –

- в том числе:
- в 1-4 классах – 0
- в 5-9 классах – 246

в 10-11 классах –22

1.1.1.9. Общее количество учебных часов, затраченных на использование ресурсов сети Интернет за 2015/2016 учебный год –

в том числе:

в 1-4 классах – 0

в 5-9 классах –56

в 10-11 классах –16

1.1.2. Использование ресурсов сети Интернет во внеурочной деятельности в 2015/2016 учебном году.

1.1.2.1. Объём внеурочных часов, затраченных на поиск необходимой информации за 2015/2016 учебный год –

в том числе:

в 1-4 классах – 0

в 5-9 классах –20

в 10-11 классах –6

1.1.2.2. Объём внеурочных часов, затраченных на погружение в языковую среду за 2015/2016 учебный год –

в том числе:

в 1-4 классах – 0

в 5-9 классах –36

в 10-11 классах –12

1.1.2.3. Объём внеурочных часов, затраченных на создание web-страниц за 2015/2016 учебный год –

в том числе:

в 1-4 классах – 0

в 5-9 классах –0

в 10-11 классах –0

1.1.2.4. Объём внеурочных часов, затраченных на создание мультимедиа-презентаций за 2015/2016 учебный год –

в том числе:

в 1-4 классах – 0

в 5-9 классах –12

в 10-11 классах –8

1.1.2.5. Объём внеурочных часов, затраченных на тестирование обучающихся за 2015/2016 учебный год –

в том числе:

в 1-4 классах – 0

в 5-9 классах –4

в 10-11 классах –4

1.1.2.6. Объём внеурочных часов, затраченных на подготовку обучающихся к ЕГЭ за 2015/2016 учебный год –

в том числе:

в 1-4 классах – 0

в 5-9 классах –0

в 10-11 классах –0

1.1.2.7. Объём внеурочных часов, затраченных на отработку учебных навыков обучающихся за 2015/2016 учебный год –

в том числе:

в 1-4 классах – 0

в 5-9 классах –12

в 10-11 классах –4

1.1.2.8. Объём внеурочных часов, затраченных на другие виды деятельности обучающихся за 2015/2016 учебный год –

в том числе:

в 1-4 классах – 0

в 5-9 классах –68

в 10-11 классах –26

1.1.2.9. Общее количество внеурочных часов, затраченных на использование ресурсов сети Интернет за 2015/2016 учебный год –

в том числе:

в 1-4 классах – 0

в 5-9 классах –34

в 10-11 классах –0

В контексте современных инноваций в российском образовании ИКТ компетенция учащихся - направление особенно актуальное. Требования новых федеральных государственных образовательных стандартов влекут собой принципиально новый взгляд на возможности информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

В течение учебного года проводится работа по развитию творческого потенциала учащихся и поддержки одаренных детей в разрезе развития информационной среды школы.

В школе создаются благоприятные условия для развития учащихся и одаренных детей МБОУ «Школа №178» через систематическое использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

В рамках решения данного вопроса в МБОУ «Школа №178» была проведена следующая работа:

- создана система безопасной работы на рабочих компьютерах (создание локальной нормативно-правовой базы по защите детей от информации, наносящей вред здоровью детей, создана эффективно функционирующая

система контентной фильтрации, комиссия по регламентации доступа учащихся к сети Интернет и ряд других мероприятий);

- новая компьютерная техника (ПК, проекторы, интерактивные доски и т.п.), существенно расширила возможности педагогической деятельности учителей и проектной деятельности учащихся;

- систематическое привлечение учащихся (в особенно учащихся с повышенной учебной мотивацией) к выполнению учебных заданий с использованием ИКТ, а также учебных задач пролонгированного типа;

Выводы:

В школе за 2015-2016 учебный год значительно улучшились условия для эффективного использования ИКТ в учебном процессе. Также в работе с одаренными детьми это открыло дополнительные возможности и стало новым стимулом для учащихся.

Активно и эффективно использую ИКТ учащиеся школы и в проектной деятельности. В основном ИКТ выступают в качестве источника информации и инструмента формирования самого проекта и его демонстрации.

Часто использовали ресурсы ИКТ при подготовке внутришкольных мероприятий по воспитательной работе («День Знаний», «День Учителя», «День Матери», и другие). Использование этих ресурсов делали мероприятия более яркими и запоминающимися.

Важным направлением работы является использование дистанционных Интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Значение дистанционных мероприятий очень велико. Они позволяют ученикам выражать собственные мысли, учат изобретать, понимать и осваивать новое, открывать в себе скрытые таланты, уметь пользоваться приобретёнными знаниями для решения новых познавательных и практических задач, сравнить свои знания и умения с успехами учащихся других городов и стран. Они призваны не только поддерживать и развивать интерес к изучаемому предмету, что и без того самоценно, но и стимулировать активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по теме, в работе с

дополнительной литературой, они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир, объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно-ориентированного обучения, проектной деятельности, сотрудничества между педагогом и школьником.

ИКТ также широко использовались и в профориентационной работе, в частности учащиеся 9 класса проходили онлайн-тесты по профориентации, знакомились с особенностями различных профессий, с предложениями различных образовательных учреждений и т.п.

Совершенствование материально-технической базы, повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов, правильно сконструированная система мотивации учащихся к использованию ИКТ в учебе – вот главные слагающие успеха. Безусловно, современная школа должна развивать те благодатные «ростки» творчества, что исходят от учащихся, дабы развивать в них дух настоящей сильной личности.

Библиотечные фонды постоянно обновляются. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. В школе имеется медиатека. Учащиеся и учителя пользуются электронными образовательными ресурсами интернет.

Задачи:

1. Повысить эффективность использования медиатеки, интернет ресурсов.
2. Создание в школе благоприятной информационной среды как средства развития личности учащихся, в частности одаренных детей.
3. Выстраивание целостной системы работы педагогического персонала школы по повышению эффективности использования ИКТ в учебном процессе.
4. Увеличение количества учащихся, использующих современные ИКТ в учебной и проектной деятельности.

2.7.2. Материально-техническое обеспечение

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса.

В школе оборудованы:

- 29 учебных кабинетов и классных комнат общей площадью 1512,8 кв.м
- кабинет информатики с современной компьютерной и оргтехникой, с выходом в интернет
- библиотека
- спортивный зал и спортивная площадка
- слесарная и столярная мастерские
- швейная мастерская, кабинет кулинарии
- медицинский кабинет, процедурная (медицинское обслуживание осуществляется Детской городской поликлиникой № 42)
- столовая (140 посадочных мест, организация горячего питания МУП ЕЦМЗ)
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием
- гардеробы, санузлы.

Имеются средства обучения и воспитания, в т.ч. компьютерный парк (52 компьютера), периферийное оборудование (интерактивные доски (15), мультимедийные проекторы (26), МФУ (4), документ-камеры (1), принтеры, цифровые фотоаппараты, кроме того имеются ксероксы (3), факсы (2), DVD (3), телевизоры, развитая локальная сеть, широкий доступ к информационным системам.

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 16668 кв.м. Общая площадь всех помещений школы 4088,5 кв.м. На школьной территории оборудована спортивная площадка.

Школа, осуществляя образовательную деятельность, создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.41), Уставом школы.

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективности безопасности учреждения в антитеррористическом отношении установлена тревожная кнопка. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации.

Ежегодный объем финансирования мероприятий программы ООП НОО и ООП ООО уточняются при формировании бюджета. При финансировании школы используется региональный нормативно-подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования реализации программы в расчете на одного обучающегося.

Материально-технические условия реализации программы в начальной школе в соответствии с ФГОС

Начальная школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет информатики, оборудован 1 спортивный зал, медкабинет, кабинет СППС (социально-психолого-педагогической службы). Начальная школа располагает программами и полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям учащихся и современным требованиям ФГОС.

Материально-технические условия реализации программы в основной школе в соответствии с ФГОС ООО

Материальная и информационная база, обеспечивающая организацию всех видов деятельности учащихся, получающих основное общее образование,

соответствует санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса оборудовано: 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет информатики, оборудован 1 спортивный зал, медкабинет, кабинет СППС (социально-психолого-педагогической службы). В наличии программы и полные комплекты учебно-методической литературы, произведено обновление оборудования кабинетов биологии, географии, истории в соответствии с возрастными особенностями учащихся и современным требованиям ФГОС.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

№/ п	Название техники	2011- 2012 уч.г. количе ство, шт.	2012- 2013 уч.г. количе ство, шт.	2013- 2014 уч.г. количе ство, шт.	2014- 2015 уч.год количе ство,шт т	2015- 2016 уч.год количес тво,шт
1.	Стационарные компьютеры	13	16	23	42	42
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	2	2	9	10	10
3.	Принтеры	5	10	13	21	21
4.	Мультимедийный проектор	2	3	13	18	26
5.	Интерактивные доски	3	5	12	13	15
6.	Документ-камера	1	-	-	1	1

Обеспеченность мультимедийной техникой



Вывод:

В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия. Наблюдается положительная динамика материально-технического обеспечения учебного процесса.

Задачи:

Повысить эффективность использования имеющейся материально-технической базы.

2.7.3. Организация индивидуального обучения на дому

Цель организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья заключается в создании условий для получения образования обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Нормативно-правовая база индивидуального обучения на дому соответствует требованиям ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; постановлению правительства Нижегородской области от 25.03.2015 № 155 «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденный постановлением Правительства Нижегородской области от 07.05.2014 года № 313».

Организация индивидуального обучения в МБОУ «Школа № 178» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разработанным и утвержденными образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

В МБОУ «Школа № 178» индивидуальное обучение организовано в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, для 3 обучающихся:

- сроком на 2015-16 учебный год для учащихся 8 а класса Сиротова Дениса Валерьевича и Башаева Даниила Алексеевича, для учащегося 7а класса Марфина Михаила Алексеевича.
- сроком с 25.01.2016 по 31.05.2016 для учащегося Бабашина Вадима Евгеньевича.

В течение года на индивидуальном обучении находились также сроком на 1-3 месяца учащиеся: Кирсанова Анастасия Андреевна 9в класс с

10.11.2015 по 30.01.2016; Головков Данила Андреевич 5а класс 08.10.2015 по 26.10.2015; Левашов Александр Алексеевич 6в класс с 24.02.2016 по 19.03.2016.

По итогам года всего на индивидуальном обучении находились 7 учащихся:

Количество учащихся, находившихся на индивидуальном обучении, получавших образование:	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
начальное	1	0	0	1	0
основное общее	2	1	3	6	7
среднее	2	2	1	0	0

В течение года систематически осуществлялся контроль за ведением журналов, проверка календарно-тематического планирования, контрольные работы.

Учебными планами предусматривается количество часов в 7 классе по предметам суммарно 10 (десять часов) в неделю. Все учителя работают по тематическому планированию, составленному в соответствии с Программой для образовательных школ и скорректированному с тем количеством часов, которое отводится на индивидуальное обучение.

Расписание занятий согласовано с родителями. Занятия проводятся на дому.

В основном все учителя, ведущие предметы, регулярно проверяют тетради, вовремя выставляют оценки, которые соответствуют нормам. Все учителя имеют календарно-тематическое планирование по предметам, журнал занятий своевременно заполняется. Классным руководителем Захаровой Н.Е.,

Черняевой О.Н., Бухановой Е.Ю., Равчеевой С.С., Фоминой Е.С. оценки выставляются в классный журнал.

Программный материал за учебный год освоен в полном объеме, проведены промежуточные контрольные и самостоятельные работы.

Претензий у родителей нет, они довольны работой учителей, которые нашли индивидуальный подход к учащимся, но высказали пожелание о разнообразии видов и форм уроков.

Выводы:

В школе созданы условия для получения образования учащимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать организации, осуществляющие образовательную деятельность, нормативно-правовая база соответствует норме.

Задачи:

Обеспечить щадящий режим проведения занятий при организации образовательного процесса;

Реализовать образовательные программы с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.