

4. Состояние работы с педагогическими кадрами, её результативность

В школе проводится целостная, основанная на достижениях науки передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение педагогического мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развития школьников.

Ежегодно оказывается помощь педагогам в развитии их мастерства, профессиональных знаний и умений, необходимых для современного педагога, его свойств, качеств личности. Педагоги быстро и качественно подготавливаются к управлению инновационными процессами, вызванными модернизацией российского образования, своевременно проходя курсы повышения квалификации. Обучаются без отрыва от основного места работы и у них всегда есть возможность непосредственного использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

4.1. Категорийность

В 2015-2016 учебном году всего руководящих и педагогических работников 44, из них 2 это молодые специалисты.

Доля аттестованных педагогических работников составляет 86,3%. Имеют квалификационную категорию 38 человек: 6 – высшую, 27 – первую, 5 – СЗД. Приведенные выше данные свидетельствуют о постоянном повышении уровня квалификации педагогических работников школы.

Ежегодно около 14-16 % педагогов подтверждают или повышают свою категорию.

В 2015-2016 учебном году процедуру аттестации на высшую категорию прошла Буханова Е.Ю. На первую категорию прошли аттестацию Шилкова О.Г., Мордовченкова Г.В., Рябкова С.Г., Миняева Н.А., Щекачихин В.Н. На соответствие занимаемой должности аттестацию прошли Токарева Н.Н., Равчеева С.С., Добрынина Е.Н., Каштанова В.Н., Целибеева Е.Е. .

Вместе с тем потенциал коллектива используется не полностью при аттестации. Администрации школы, МС, ШМО необходимо работать над созданием условий для аттестации педагогов на высшую категорию, а также добиваться 100%-ой категорийности педагогического коллектива через процедуру аттестации.

Состав педагогического коллектива. Категорийность.

	численность работников				категорийность												внешние совместители				
					высшая категория				первая категория				СЗ Д	не имеют категории							
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
всего работников учреждения	5 6	5 4	5 6	5 6	5	5	6	6	2 4	2 8	2 5	2 7	5	6	4	7	6	2	5	5	2
директор	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
зам директора	3	3	3	3	0	0	0	0	2	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
педагогичес кие работники	3 5	3 4	3 6	4 4	4	4	6	6	2 2	2 6	2 2	2 7	5	5	3	7	6	1	3	3	2
учителя	3 3	3 2	3 3	3 9	4	4	4	5	2 1	2 5	2 2	2 4	3	4	2	6	5	1	2	2	2
1-4 классов	1 1	1 1	1 0	1 0	0	0	0	0	1 0	1 1	1 0	9 0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
русского языка и литературы	4	4	4	4	1	1	2	2	2	3	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
истории, обществозн ания	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
математики	2	2	3	4	0	0	0	0	0	1	1	3	1	1	0	0	0	1	1	1	1
информати ки	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
физики	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
химии	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
географии	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
английског о	3	3	4	4	1	1	2	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0
музыки	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
изо	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
обж	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
физической культуры	2	2	2	3	0	0	0	0	2	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
технологии	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
педагоги- психологи	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
соц.педагог и	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
другие пед работники	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1

Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
численность работников	35	34	36	44
категорийность	4	4	6	6
	22	26	22	27
	5	5	3	7
	6	1	3	3
СЗД	5	5	3	7
внешние совместители	1	3	3	2

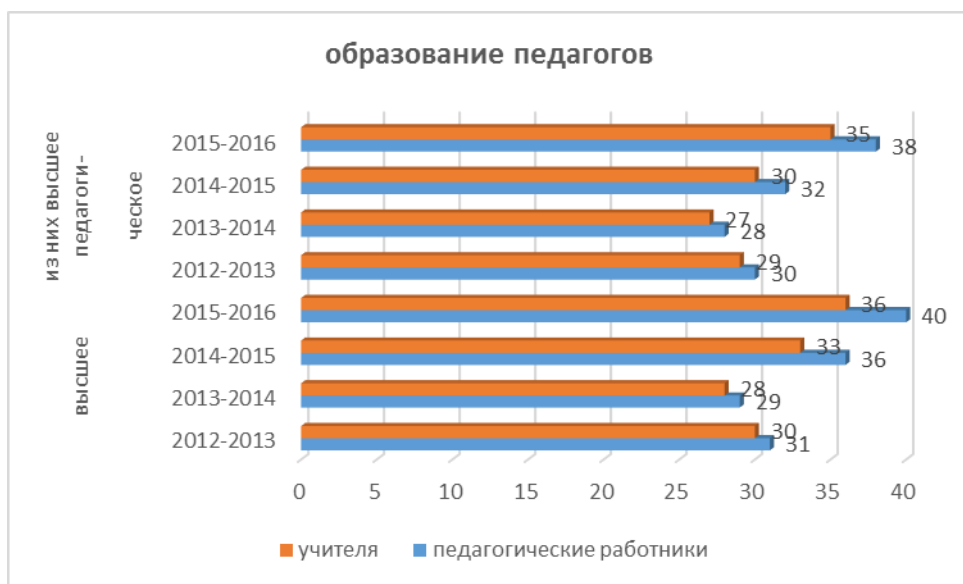
4.2.Образование

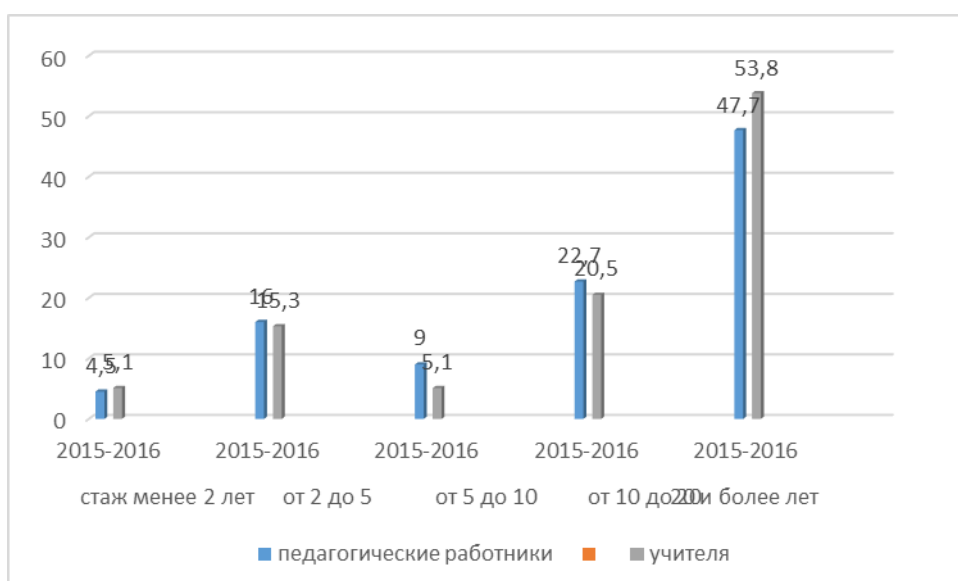
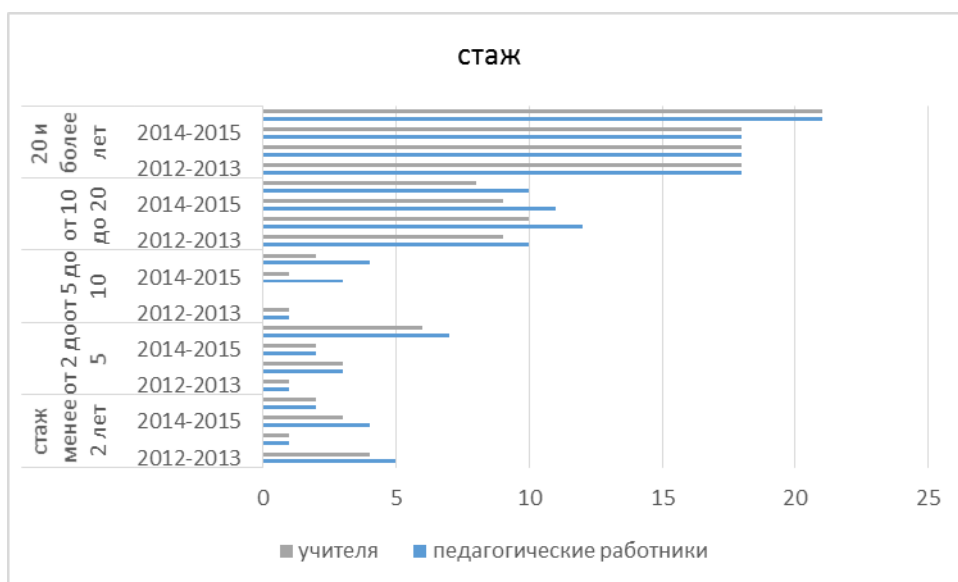
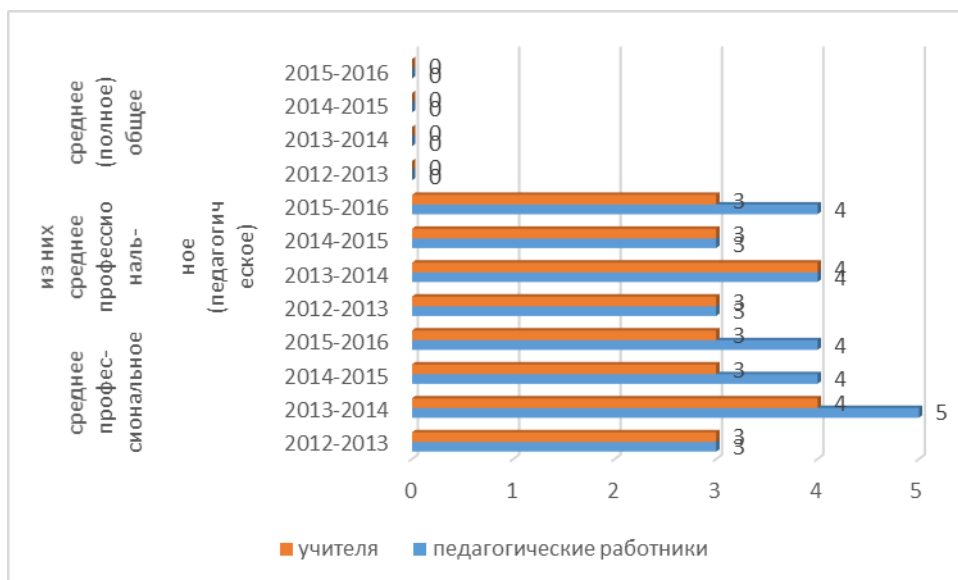
[illegible]

другие пед работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3.Стаж

	стаж менее 2 лет				от 2 до 5				от 5 до 10				от 10 до 20				20 и более лет			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
директор	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
зам директора	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	3	3	1	1
педагогиче- ские работники	5	1	4	2	1	3	2	7	1	0	3	4	1 0	1 2	1 1	1 0	1 8	1 8	1 8	2 1
учителя	4	1	3	2	1	3	2	6	1	0	1	2	9	1 0	9	8	1 8	1 8	1 8	2 1





Таким образом, в МБОУ «Школа № 178» работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из квалифицированных учителей.

22,7% педагогов имеют стаж более 10 лет, 47,7% - более 20 лет, практически ежегодно в коллектив вливаются молодые специалисты, в настоящее время в школе работают учителем информатики и ИКТ Дворянинова М.С., учителем начальных классов Соломахина Т.А.

90 % педагогов школы имеют высшее педагогическое образование.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим.

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

4.4. О награждении педагогических работников

89 % педагогов имеют поощрения и отраслевые награды. 2 педагога награждены значками «Отличник народного просвещения» (Миняева Н.А., учитель иностранного языка), «Почетный работник общего образования РФ» (Токарева Н.Н., учитель русского языка и литературы). 8 педагогов за значительные успехи в организации и совершенствование учебного и воспитательного процессов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 12 педагогов - грамотами Министерства образования Нижегородской области, 26 педагогов - Почетными грамотами Департамента образования.

4.5.Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Перемены, происшедшие в нашей стране за последние годы, повлекли за собой изменения в образовательной политике, пересмотр основ теории и практики образования. Одним из важнейших преобразований в системе отечественного образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов, продиктованное необходимостью подготовки выпускников к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. В школе значительное внимание уделяется вопросам подготовки педагогических работников по вопросам ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

4.5.1. Укомплектованность начальной ступени общего образования в ОУ педагогическими кадрами:

4.5.1.1 Количество классов начального общего образования – 11.

4.5.1.2 Количество классов, работающих по ФГОС НОО, - 11.

4.5.1.3 Количество учителей, работающих по ФГОС НОО, - 17 (11 учителей начальных классов, 3 учителя английского языка, 1 учитель музыки, 2 учителя физической культуры).

4.5.1.4. Наличие учителей для работы в классах по ФГОС НОО в 2015-2016 учебном году – 100%.

4.5.1.5. Наличие других педагогических работников для работы в классах по ФГОС НОО (1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования) – 100%.

4.5.2. Уровень квалификации учителей начальных классов, работающих по ФГОС НОО:

4.5.2.1. Удельный вес учителей с высшей квалификационной категорией – 0%.

4.5.2.2. Удельный вес учителей с первой квалификационной категорией – 90,9% (молодой специалист без категории Соломахина Т.А.)

5.3. Образование учителей начальных классов, работающих по ФГОС НОО:

5.3.1. Удельный вес учителей начальных классов с высшим образованием – 78%.

5.3.2. Удельный вес учителей начальных классов со средним специальным образованием – 22% (Бовкун Т.Н., Карасева М.Е.).

4.5.3. Удельный вес численности управленческих и педагогических кадров ОУ, прошедших повышение квалификации по вопросам ФГОС:

5.4.1. управленческих кадров – 100% (директор, 1 заместитель по УВР, 1 заместитель по ВР).

5.4.2. учителей – 100%,

5.4.3. Из 17 учителей, работающих по федеральным стандартам в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС НОО 17 человек (100%):

1	Алмаева Елена Евгеньевна	начальные классы	ГБОУ ДПО НИРО, 2014-2015г.	«Формирование методического электронного портфолио» 18 ч
				«Использование сетевых сервисов в условиях внедрения ФГОС » 18 ч
				«Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания» 72 ч
				«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
2	Бовкун Татьяна Николаевна	начальные классы	ГБОУ ДПО НИРО, 2014-2015г.	«Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания» 72 ч, 2014
				«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч., НИРО
3	Федорова Елена Александровна	начальные классы	ГБОУ ДПО НИРО,, 2016г.	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС» , 108 ч.
4	Рябкова Светлана Геннадьевна	начальные классы	НГПУ, 2015г.	«Современный подход к преподаванию физической культуры в условиях введения ФГОС», 108 ч
			ГБОУ ДПО НИРО, 2014г	«Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом» (дистанционно) 36ч, 2014
5	Карасева Марина Евгеньевна	начальные классы	ГБОУ ДПО НИРО, 2014-2015г.	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
				«Интерактивные образовательные технологии с здоровьесберегающим потенциалом» (дистанционно) 36ч,
				«Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания» 72 ч.
6	Кириченко Ольга Владимировна	начальные классы	ГБОУ ДПО НИРО, 2015г.	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
				«Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом» (дистанционно) 36ч

7	Шилкова Ольга Геннадьевна	начальные классы	ГБОУ ДПО НИРО,, 2016г.	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС» , 108 ч.
8	Обухова Людмила Юрьевна	начальные классы	ГБОУ ДПО НИРО, 2014г.	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 72ч
9	Прямых Татьяна Павловна	английский язык	НГПУ, 2015г.	«Современный подход к преподаванию иностранного языка в условиях внедрения ФГОС» ,108 часов
10	Семенычева Светлана Алексеевна	начальные классы	НГПУ, 2015г.	«Современный подход к преподаванию в начальных классах в условиях введения ФГОС», 108 ч
11	Соломахина Татьяна Александровна	начальные классы	НГПУ, 2016г.	«Современный подход к преподаванию в начальных классах в условиях введения ФГОС», 108 ч
12	Питель Дарья Сергеевна	музыка	ГБОУ ДПО НИРО,, 2015г.	«Интерпретирование как учебная деятельность учащихся на современном уроке словесности, ИЗО, музыки, МХК (в условиях введения ФГОС)»,108 ч.
13	Миняева Нина Алексеевна	английский язык	НГПУ, 2015г.	«Современный подход к преподаванию иностранного языка в условиях введения ФГОС», 108 ч
14	Жарова Светлана Николаевна	английский язык	ГБОУ ДПО НИРО, 2014	«Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников на уроках иностранного языка(в условиях реализации ФГОС)» 108 часов
			НГПУ, 2015г.	«Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС» 108 часов
15	Боброва Наталья Николаевна	английский язык	ГБОУ ДПО НИРО, 2015г.	«Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников на уроках иностранного языка(в условиях реализации ФГОС)» 108 часов
16	Поликарпов Андрей Игоревич	физическая культура	ГБОУ ДПО НИРО, 2016г.	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»
17	Дегтярев Илья Юрьевич	физическая культура	НГПУ, 2015г.	«Современный подход к преподаванию физической культуры в условиях введения ФГОС», 108 ч

4.5.4. Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

В связи с введением в учебный план предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в ГБОУ ДПО НИРО прошли необходимую курсовую подготовку по программе «Курс «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика

преподавания» в объеме 72 часа 7 педагогов (Шилкова О.Г., Федорова Е.А., Семёнычева С.А., Алмаева Е.Е, Карасева М.Е., Бовкун Т.Н.)

4.5.5. Укомплектованность средней ступени общего образования в ОУ педагогическими кадрами:

4.5.5.1. Количество классов основного общего образования – 12.

4.5.5.2. Количество классов, работающих по ФГОС ООО, - 3.

4.5.5.3. Количество учителей, работающих по ФГОС ООО, - 19

4.5.5.4. Наличие учителей для работы в классах по ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году – 100%.

4.5.5. 5. Наличие других педагогических работников для работы в классах по ФГОС ООО (1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 педагог дополнительного образования) – 100%.

4.5.6. Курсовую подготовку прошли администрация школы и учителя-предметники по введению ФГОС ООО.

1	Черняева Ольга Николаевна	история обществознание	НГПУ, 2015г.	«Современный подход к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 108 часов
2	Захарова Наталья Евгеньевна	психология	ГБОУ ДПО НИРО, 2016г.	Деятельность педагога-психолога по поддержке и сопровождению одаренных детей
				Общепрофессиональные дисциплины (надпредметный инвариантный модуль)
3	Прометова Надежда Михайловна	русский язык и литература	НГПУ, 2015г.	«Современный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 108 ч
4	Буханова Евгения Юрьевна	биология	ГБОУ ДПО НИРО, 2015г.	«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла(в условиях внедрения ФГОС)»108 часов
5	Гундрова Наталья Николаевна	русский язык и литература	НГПУ, 2015г.	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 108 часов
6	Шмелёва Любовь Юрьевна	русский язык и литература	НГПУ, 2015г.	«Современный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 108 ч
7	Лангуева Елена Викторовна	русский язык и литература	НГПУ, 2015г.	«Современный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 108 ч
8	Дружкина Людмила Вячеславовна	математика	НГПУ, 2015г.	Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС, 108 часов
9	Барина Ольга	математика	НГПУ,	Современные подходы к

	Александровна		2015г.	преподаванию математики в условиях реализации ФГОС,108 часов
10	Равчеева Светлана сергеевна	математика	НГПУ, 2015г.	Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС,108 часов
11	Прямых Татьяна Павловна	иностраннный язык	НГПУ, 2015г.	Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС,108 часов
12	Миняева Н.А.	иностраннный язык	НГПУ, 2015г.	Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС,108 часов
13	Жарова С.Н.	иностраннный язык	НГПУ, 2015г.	Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС,108 часов
14	Питель Дарья Сергеевна	музыка	ГБОУ ДПО НИРО,2015г.	«Интерпретирование как учебная деятельность учащихся на современном уроке словесности, ИЗО, музыки,МХК (в условиях внедрения ФГОС)» 108 часов
15	Рябкова Светлана Геннадьевна	русский язык, МХК	НГПУ, 2015г.	«Современные подходы к преподаванию русского языка, литературы и МХК в условиях реализации ФГОС»,108 часов
16	Левичева Светлана Юрьевна	история, обществознание	ГБОУ ДПО НИРО,2016г.	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС
17	Поликарпов Андрей Игоревич	физическая культура	ГБОУ ДПО НИРО,2015г	Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС
18	Ермаков Владимир Павлович	физическая культура	НГПУ, 2015г.	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС,108 часов
19	Каштанова Ольга Валерьевна	педагог дополнительного образования	ГБОУ ДПО НИРО,2015г	Школа молодого педагога «Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»
20	Алиева Анастасия Сергеевна	социальный педагог	ГБОУ ДПО НИРО,2016г	Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде
21	Рябков Олег Фёдорович	технология	ГБОУ ДПО НИРО,2014г	«Методические особенности технолого-экономического образования и профориентации школьников условиях

				реализации ФГОС» 108 часов
22	Малова Валентина Николаевна	ИЗО, технология	НГПУ, 2016г.	«Современные подходы к преподаванию ИЗО и технологии в условиях реализации ФГОС», 108 часов
23	Дворянинова Марина Сергеевна	информатика и ИКТ	НГПУ, 2016г.	«Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС», 108 часов
24	Добрынина Екатерина Николаевна	физика	НГПУ, 2016г.	«Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС», 108 часов
25	Мордовченкова Галина Владимировна	русский язык и литература	НГПУ, 2015г.	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 108 часов
26	Багрянцева Елена Анатольевна	природоведение, география	ГБОУ ДПО НИРО, 2015г.	«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях внедрения ФГОС)» 108 часов
27	Колотилова Светлана Юрьевна	ОБЖ	ГБОУ ДПО НИРО, 2014г.	«Теория и методика преподавания ОБЖ (в условиях внедрения ФГОС)» 108 часов
28	Фомина Елизавета Сергеевна	математика	ГБОУ ДПО НИРО, 2014г.	«Теория и методика преподавания математики (в условиях внедрения ФГОС)» 108 часов

4.5.7. Курсовая подготовка в области ИКТ

В 2012 г. на базе НИУ ВШЭ и ФГБОУ ВПО НГПУ 71% (27 чел.) педагогических и руководящих работников прошли курсовую подготовку в области ИКТ. В 2014 г. курсы по ИКТ в НИРО прошли еще 7 человек (15,5%), 2 человека в 2015 году (7%) Таким образом, за 3 года 93,5% педагогических работников прошли курсовую подготовку в области ИКТ. Обучение 8 педагогов запланировано на 2016-2017 учебный год.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

В текущем учебном году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО и НГПУ им.К.Минина прошли все педагогические работники. В результате проведенной работы за последние 4 года (2012-2016 г.г.) курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогического коллектива.

Таким образом, статистика свидетельствует о непрерывной, целенаправленной работе с педагогическими кадрами по следующим направлениям: «Курсовая подготовка», «Аттестация», «Награждение работников системы образования». Необходимо довести курсовую подготовку педагогических работников в области ИКТ до 100%, помочь администрации в подготовке учителей к аттестации, чтоб она составляла 100% и повысить число педагогических работников с высшей и первой категорией, создать условия для наращивания кадрового педагогического потенциала школы.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам 2015-2016 учебного года можно считать удовлетворительной.